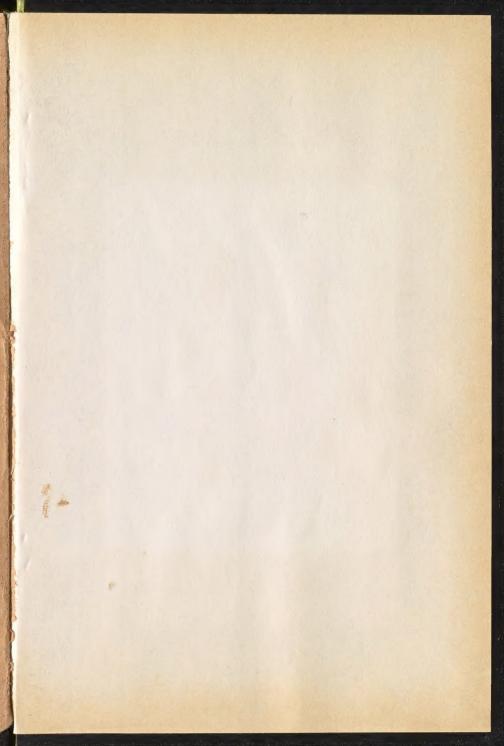


L3282328\*
\*0113282328\*

DUE DATE		
THE SECOND		
EL MAR 0 1 198	7	
SEMST JUN	1 1987	
SEMST SEP 3 0 198	1.	
SEMST FEB 1 5 198	88	
201-6503		Printed in USA



# عَنِينَ إِنَّ اللَّهُ الْحَادِينَ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ ال

و 7 سور من خواتيم القرآن المصر والكور والكافرون والاخلاص والمودّة فين

تأليف

النَّيْدُ فَهُ رَائِثُ يُدُرِضًا وَ عَن اللهُ عَن وَضَا اللهُ عَن وَضَا اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَا

إلا تفسير سورة العصر المطول فهو للأستاذ الإمام

ويليهن أخمس آثارات للائستاذ الامام في التوسل والتوحيد ومشكلاتالتفسير ، ومحاضرة في العلم والتعليم حقوق الطبع محفوظة لورثته

الطبعة الثانية : أصدرتهادار المنار ١٤ شارع الانشا بمصر ١٣٦٧ م وهي السادسة تتفسير القاتحة ومشكلات التفسير

سعرت حديثاً

الطبعة الثانية عشرة

مرسا الراكيوهيد والطبعة السابعة من ألكث الماليكيونيت ع العِث الموالدينيت تأليف تأليف

الاستاذ الإمام



مع الشرح والتعليقات والحواشى بقلم

المناذع الشالوكا

# نفيسين الفائحية

و ل سور من خواتيم القرآن العصر والكوثر والكافرون والاخلاص والموذتين

ناُدِف الرِسَّيْدُوضِ الرِسَّيْدُوضِ

رضى الله عنه

إلا تفسير سورة العصر المطول فهو للأستاذ الإمام

-->>>>

ويليهن خمس آثارات للائستاذ الامام فى التوسل والتوحيد ومشكلاتالتفسير ، ومحاضرة فى العلم والتعليم حقوق الطبع محفوظة لورثته

الطبعة الثانية : أصدرتهادار المنار ١٤هارع الانشا بمصر ١٣٦٧ م وهي السادسة لتفسير الفاتحة ومشكلات التفسير

# التعريف بهذا الكتاب

# A COMPANY

هَٰذَا يَيَانُ للنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ للْمُتُقَينَ (سورة آل عران ٣٠ : ٣٨)

يجب على كل مؤمن بالقرآن أن محاسب نفسه على حظه من بيان القرآن للدين، ومن هداه له من ضلال الضالين، ومن موعظته للغافلين والمقصرين، فبمقدار حظه من هذه الأنوار الثلاثة يكون مقامه في المتقبن، ومكانه من الجنة التي قال فيها (أعدَّتُ لِلمُتقينَ) وان هذا المقدار ليصغر و يكبر بالنبع لفهم القرآن وتدبره، إذ تتجلى له في كل سورة منه يناوها في الصلاة وغيرها آيات من بيانه، في علمه وعرفانه وحكمه وأحكامه عنيض عليه أنوارها، من أطوالها وقصارها

وإنك لتجد في هذا الكتاب تفسيراً لفائحة الكتاب التي يقرؤها كل مسلم في كل ركعة من صاواته فرضها ونفلها، وتفسيراً لست سود هي أقصر خواتيمه التي يحفظها أكثر المسلمين كلها

أو بعضها ويسهل على كل امرأة ورجل من العوام حفظها ، ليقرأ بعد الفاتحة واحدة منها ، فينفخ تدبرها في روح المصلى روح الصلاة التي هي عماد الدين وأعظم أركانه ، الذي به تكون ناهية عن الفحشاء والمنكر ، وبه يعرف من نفسه معنى كون الصلاة قرينة لخلق الصبر في الاستعانة بها على عظائم الأعمال ، ومصائب الحياة ، في قوله ( ٢ : ٥٥ واستعينوا بالصبر والصلاة وأنها لكبيرة إلا على الخاشعين ) ويتقي الهلع والجزع في قوله وأنها لكبيرة إلا على الخاشعين ) ويتقي الهلع والجزع في قوله ( ٧٠ : ١٩ إن الإنسان خلق هلوعا ٢٠ إذا مسه الشر جَزوعا الله من هاتين الخلتين الذميمتين المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون .

وإننى أشير فى هذا التعريف إلى ما فى تفسير كل من هذه السور السبع من صفات القرآن الثلاث فى الآية التي صدرته بها.

#### تفسير الفاتحة:

الفاتحة في هذا الكتاب تفسير مطول منقول من تفسير المنار، فيه بيان لجميع أنواع هداية القرآن ، وأصول عقيدة الإسلام، التي أجلت فيها اجمالا، وقصلت في سائر سوره تفصيلا، وقد

7-51-1

اقتبسنا فيه جملة ما قاله شيخنا الأستاذ الإمام (الشيخ علا عبده) قدس الله روحه في دروس التفسير في الأزهر وطبع في حياته للَّعِبِهِ ، ثم زدنا فيه زيادة صالحة ، وهذه الطبعة السادسة له وهي أوسع مما قبلها . وفيه تفسير مختصر لها هو الذي يتدبره المصلي في صلاته ليكون خاشعاً لله فيها ، بتذكر رحمته العامة للعالمين ، والخاصة بالمؤمنين المتقين ، وحمده على نعمه ، الفائضة من كرم ربوبيته ، وكونه الملك الحق المالك لأمر يوم الدين ، والحساب والجزاء للماملين ، وما شرف كل مؤمن من أمره بخطابه كفاحا بلا واسطة ، يتعرف إليه بتوحيده بالعبادة الخالصة له ، واستعانته وحده على جميع أمور الدنيا والآخرة ، ودعائه بهداية الصراط المستقيم، والالتحاق بالمنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، غير المغضوب عليهم ممن عرفوا الحقفتركوه إيثاراً الموى على الهدى ، وغير الضالين عنه بجهله ، (الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ).

أى مؤمن بالله يناجيه بهذه المعانى العالية فى كل يوم وليلة سبع عشرة مرة من ركعات الصلاة المفروضة وما يتطوع به من السنن والنوافل ، وهو موجه وجهه إلى قبلة المؤمنين ، أول بيت وضع لعبادة الناس بمكة مباركا وهدى للعالمين ، وموجهاً وجهه

الروحى إلى ربه العظيم ، المستوى على عرشه فوق جميع عباده بغير تشبيه ولا تمثيل ، ثم لا تكون هذه المعانى العالية أعظم همه من حياته . ويكون كل ما عداها من شؤون الحياة تابعاً لها ، وعونا عليها.

ويلى تفسير الفاتحة علاوات من تفسير المنار في كون البسملة من الفاتحة بالتحقيق، ومن كل سورة بالترجيح، وحكم قراءتها في الصلاة، وحكم التأمين بعدها، وتفنيد شههة نصراني على بلاغتها، وما تفضل به ما يسميه النصاري بالصلاة الربانية.

#### تفسير سورة العصر:

لهذه السورة في هذا الكتاب تفسيران أيضاً: تفسير مطول الشيخنا الأستاذ الإمام رحمه الله تعالى كان ألقاه محاضرة أو درساً على علماء مدينة الجزائر ووجهائها سنة ١٣٢١ هـ ١٩٠٣ م وكتبه بيده ، وهـنا التفسير آية من آيات الله عز وجل يظهر به معنى قول الإمام الشافعي ( رض ) لو لم ينزل إلا هذه السورة لكفت الناس ، وفي رواية لو تدبر الناس هذه السورة الكفتهم ، وقد طبع من قبل و يليه تفسير مختصر لنا في بيان ما يتدبره المصلى عند قراءة هذه السورة وملخصه أن الإنسان بمقتضى طبعه وغرائزه وبيئته في خسر لا يسلم أحد من نوع منه ، وشره خسار وغرائزه وبيئته في خسر لا يسلم أحد من نوع منه ، وشره خسار

نفسه الموبق لها ، إلا المؤمنين بالله واليوم الآخر وما يكون فيسه من الجزاء على الأعمال ، والعمل الصالح الذي تصلح به أعمالهم ومعاملاتهم بعضهم مع بعض وتواصيهم بالحق الذي عليهم لربهم ولانفسهم ولأمنهم ، وتواصيهم بالصبر واحتمال المشاق في سبيله ، ويدخل فيه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

تفسير سورة السكوثر

هي أقصر سورة في القرآن ، وفيها أنواع من دلائل الاعجاز ، وأنباء الغيب التي فسرها الزمان ، فهي من أعظم أغذية الإيمان ، والشذكير بما أعطى الله ورسوله خاتم النبيين عليه أفضل الصلاة والسلام من أنواع الخير الكثير في الدنيا والآخرة الذي رفع ذكره ، وخلد ناريخه ، ومحق ذكر شانئيه ، وقد بينا في تفسيرها القدر الذي يتدبره المصلى عند قراءتها من هذا البيان والهدى والموعظة للمتقين .

#### تفسير سورة الكافرون

فيه بيان الفصل بين عبادة التوحيد المحض الذي جاء به خاتم النبيين لإحياء ما كان عليه كل منهم وعبادة الشرك المبتدعة من أساسها أو العارضة على أديان الأنبياء السابقين ، و براءة النبي

ومن اتبعه من عبادة مايعبد المشركون من الانداد والشفعاء ، ومن نوع عبادتهم لهم و إيئاسهم من الاتفاق معهم واقرارهم عليها ، والفصل التام بين دينهم المخترع ، ودينه الذي هو دين الله المنزل .

#### تفسير سورة الاخلاص

هذه سورة توحيد المؤمنين المخلصين ، المتممة لمعانى سورة الكافرين ، فتلك نافية له كفر الوثنية ، وهذه مثبتة لإيمان الحنفية ، ببيان أحدية الله تعالى وصمديته و بطلان ما ابتدعته الأديان الوثنية القديمة وسرى منها إلى آخر ملة قبل الاسلام من اتخاذ الولد له سبحانه ، وتلطيف شناعة الولادة والوالدية بتسمينها انبثاقا ، مع الاصرارعلى لقبوالدة الإلهووالدة الرب ، وما ابتدعوه من اتخاذ الأنداد والأكفاء له عز وجل ، الذين يعبدون كعبادته بدعائهم حتى فى الشدائد ، والنذر لهم وقر بان الذبائع ، وتسمية متأخرى عبادهم إياهم بالأولياء والشفعاء ، المنصرفين فى الأكوان ، وتسمية عبادتهم لهم بالتوسل والاستشفاع ومعنى الأحد والصمد ينقض هذا كله .

وقد فصل بين السورتين بسورة اللهب لحكة بالغة هي الحجة الناهضة بالمثال الحسى على الفرق بين دين الوثنية ودين التوحيد،

فالأول مبنى على أن تجاة البشر من خسر أنفسهم وفوزهم بالسمادة في دينهم ودنياهم ، منوط بوساطة الشفعاء بين الله وعباده والآخر مبنى على تجريد التوحيد لله والعمل الصالح الذي تنزكي به النفس فتكون أهلا لسمادة الدارين .

#### تفسير سورة الفلق

ختم مصحف القرآن العظيم بالمعوذتين لحكمة بالغة خلاصتها أن دين الله الذي بعث به جميع رسله وأكمله سِذا الكتاب المبين الذى بعث به رسوله عداً خانم النبيين مَتَّالِيَّةُ يرتق بجميع مقاصده الاصلاحية إلى أمر واحد لا يكمل المسكلف بدونه ، وهو معرفة الانسان بر به وتوحيده إياه ، وقد فصل هذه المقاصد فيه فجمل التوحيد روحها ، ثم ختمه بسورة التبرؤ من أديان الوثنية كلما وأهلها الكافرين. فسورة الاخلاص المجملة لأركان التوحيد وهدم أنواع الشرك كلها . فسورتي الاستعادة بالله من الشرور المعارضة لخير الأنسان في مقاصده الانسانية الجسدية والروحية كلها بما يشعره بصفات الوحدانية له عز وجل.

فغي سورة الفلق تنبيهه إلى مافي العالم من شرور المخلوقات التي هو عرضة لها في عامة أوقاته من ليل ونهار، وخص بالذكر غاسق الليل إذا وقب ظلامه فعم الآفاق وخفيت فيه مسالك طوارق الشر وطرق اتقائها ، وشر النفائات فى العقد من السحرة الدجالين والمفسدين النمامين ، وشر الأعداء الحاسدين ، ليتق مضار هذه الشرور عا استطاع من الوسائل الكسبية ، ويستعيد عما يجهله أو يعجز عنه منها برب الفلق وهو الفجر المنير ، يشق له ظلمة الليل البهيم ، فيرى فى ضوئه منها ما لم يكن يراه وينال بإعاذته ومعونته له حفظه مما يخشاه .

فسرناها بهذا الارشاد النافع فى الضوء الساطع بمد مقدمة وتمهيد فى تحقيق معنى الشر ومفاسده فى العالم، وكونه ليس شيئا مخلوقا مستقلا بذاته، وإنما جله من أفعال المكلفين، وأقله من تقصيرهم فى اتقاء حوادث المكون النافعة بذاتها الضارة لبعض الناس بعفض عوارضها.

وجملناله خاتمة في مسألة السحر وما روى من جعل النفائات في العقد منه ، وكون بعض اليهود سحر النبي علي النبية ، وما توهم بعض العلماء من تأثير ذلك السحر فيه تأثيراً حل آخرين منه على إنكار الحديث من أصله ، وحققنا فيه أن رواية الصحيحين له تدل على أنه خاص بمسألة مباشرة النساء الذي يمبر عنها في عرف الناس بعقدة الرجل أو ربطه بما يكون به عاجزاً عن المباشرة الزوجية ، ولم يكن له أدنى تأثير في عقله المنير ، ولا في

جسمه الشريف ، بعد إيراد خلاصة ما قاله منكرو الحديث ومثبوته في الرواية .

#### تفسير سورة الناس

نزلت هذه السورة منبهة ومذكرة للناس بشير أكبر من شرور تلك المخلوقات المشار اليها فما قبلها وهو الشر الخني الكامن في النفس الذي يفسد العقائد والأفكار ويثير الفتن بين الجماعات والمداوة بين الافراد بما يلقيه شياطين الانس والجن من الوسواس في القلوب ، و ينفثونه من سموم الأضغان في الصدور ، فبينا في تفسيرها ما مجب على الناس من الفطنة والبصيرة في الخواطر التي تجول في صدورهم من الوسوسة الخفية النفسانية والشيطانية والتي تتولد من وحي شياطين الانس الدعاة إلى الباطل في الاعتقاد أو العمل ، وما ينبغي لهم من الاستعانة على اتقاء شرها بالاستعادة برب الناس ملك الناس إله الناس. وحكمة تكرار لفظ الناس باضافة كل صفة من هذه الصفات، وقصاراه أن أكثر شرور الناس ومفاسدهم من الناس أنفسهم لا من غيرهم ومنارها جهلهم وضعف ايمانهم بهذه الصفات الثلاث اربهم التي لايكمل توحيدهم إلا بفهمها كما يجب.

القسم الثاني من الكتاب

خمس أثارات للاستاذ الامام في شبهة التوسل على التوحيد، ومشكلات، أو شبهات في النفسير، ومحاضرة في العلم والتعليم، لم تنشر في جزء المنشآت من تاريخه.

#### الأثارة الأولى

فنوى فى النوسل بالانبياء والاولياء بين فيها ماسرى إلى الجاهلين بحقيقة التوحيد من النزغات الوثنية والشرك فى الألوهية من باب الغلو فى جاههم وأطلقوا عليه اسم التوسل.

#### الأثارة الثانية

فى أفعال العباد واسنادها تارة إليهم وتارة إلى الله تعالى فى قوله تعالى (وإن تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله، وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله، فالمؤلاء القوم لايكادون يفقهون حديثاً ?) وقوله تعالى عقيبها (ما أصابك من حسنة فمن نفسك وأرسلناك من حسنة فمن نفسك وأرسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيداً) وتفسير الآيتين عا تتجلى به الحقيقة فى كل منهماو يرتفع التعارض الموهوم فيهما.

#### الأثارة الثالثة

مسألة الفرانيق ، وجمل ربايتها الباطلة تفسيراً لقوله تعالى من سورة الحج ( ٢٢ : ٥٣ ـ ٥٥ وما أرسلنا من قبلك من رسول ولانبي إلا إذا تمني ألق الشيطان في أمنيته) الآيات وهذه الرواية رواية الفرانيق أشنع دسيسة في الطمن على عصمة النبي عَنْ الله تبليغ الوحي ، دسها الزنادقة في سيرته مَنْ الله وفي تفسير كتاب الله تعالى ، واغتر بعض المفسرين والمحدثين بتعدد رواتها على اعترافهم بانقطاع أسانيدها كلها ، وجهل حال من سقط من رجالها ، واحمال أن يكونوا من الزنادقة وقد بين الاستاذ الإمام ويها ما هو الحق ، واستشهد بكلام من جمعوا فيهابين العلم والعقل فيها ما هو الحق ، واستشهد بكلام من جمعوا فيهابين العلم والعقل فيها ما هو الحق ، واستشهد بكلام من جمعوا فيهابين العلم والعقل

#### الاثارة الرابعة

مسألة زيد وزينب ، وهي قرينة لمسألة الغرانيق في كونها رواية حديث باطل المنن منقطع الاسناد أدخلت في تفسير القرآن وقريبة منها في كونها اتخذت مطمنا في النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم كبره دعاة النصرانية لرواج مثله عند أهل ملتهم ، ولا سيا الافريج منهم ، ولسكنها بعيدة كل البعد في مكان سحيق من مماني الآيات الحكيمة التي وردت في تزويج النبي ويسايله ويد

بن حارثة الذي كان عبداً له فأعتقه وتبناه قبل الاسلام ، ببنت عمه زينب بنت جحش ، فإنه زوجه بها بأمر الله تعالى على كره منها ومن أخيها امتثالاً لأمر الله تعالى له بذلك ، و إعلامه إياه بأنهما لن يتفقا في حياتهما الزوجية فلا يلبث أن يطلقها و إيجابه عليه أن يتزوجها هو بمد طلاقها ، ليكون قدوة لقومه وأمته في إبطال ماكانوا قد اعتادوه في الجاهلية من إدخال الأدعياء في أنسابهم بالتبني وجملهم للدعي جميع أحكام الابن الحقيق فاختلق واضع الرواية سبباً باطنيا باطلالهذه الآيات يتبرأ منها وتنبرأ منه فى معانبها وأسلوبها وحوادثها وخلاصتهأن النبي والمالية وأى زينب عقب الزواج فأعجبته فقال « سبحان مقلب القاوب » ففهمت زينب من هذه السكلمة أن قلبه مَيُنالِيَّةٍ علق بها ، فكان هذا سبب الشقاق بينها و بين زيد المفضى إلى تطليقها ، وقد كان عِلَيْنَا لِي براها من أول نشأتها لمـكان القرابة ولم يعلقها ، وكأن تلك الكلمة « سبحان مقلب القلوب » والقسم بمقلب الفلوب هجيراه يكثر ورودها على لسانه وكان يعلم كره زينب لزيد وعده غير كفؤلها في الزواج ، لأنها صرحت له هي وأخوها بذلك عندما خطبها له، وقد امتنع بعض كبار المفسرين من ذكر هذه الرواية لبطلان ممناها وضعف سندها وانقطاعه كالحافظ ابن كثير، وذكرها بعضهم وسكت عليها كعادتهم فى نقل كل ما روى على علاته، و بعضهم تقليدا بغير تمييز، وذكرها بعضهم لتفنيدها، فأظهر بطلانها، وقد سئل الاستاذ الإمام رحمه الله عنها، فحقق الحق وفند الباطل. ولحكن بعض أدباء النصارى لم يقتتع بما كتبه ونشرناه فى المنار، فوضحنا الحق منه فى مقالة أخرى ونشرناهما مماً فى هذا المجموع.

#### الاثارة الخامسة

محاضرة ألقاها الآسناذ الامام طيب الله ذكره في حاضرة تونس في العلم والتعليم ، تهدى إلى الحق و إلى صراط مستقيم ، وهي خاتمة هذا المجموع المفيد إن شاء الله تعالى .

### سورة الفاتحة

## نِيْ الْخُرْالَةِ الْحُرْالَةِ الْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِةِ الْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِةِ لَا لَمُرْالِقِ الْحُرالَةِ لَالْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِقِ لَلْحُرْالُولِي الْحُرالِةِ لَلْحُرْالِةِ لَالْحُرْالِقِ لَلْحُرْالِقِ لَالْحُرْالِةِ لَلْحُرْالِةِ لَالْحُرالِةِ لَلْحُرالِةِ لَالْحُرالِةِ لْعَالِمِ لَلْعِلْمِ لَلْمُرالِقِيلِيْلِ لَالْحُرالِةِ لَالْحُرالِةِ لَلْعِلْمِ لَلْعِلْمِ لَلْعِلْمِ لَلْعِلْمِ لَلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لَلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلِيْلِمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلِيْلِي

(٢) أَكُمْدُ لِلهِ رَبِّ العَلْمِينَ (٣) الرَّحَٰنِ الرَّحِيمِ
(٤) مُلْكِ يَوْمِ الدِّينِ (٥) إِيَّاكَ نَعبدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعينُ
(٢) اهْدِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيمَ (٧) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّلِّينَ .

﴿ مقدمة في الـكلام على السورة في جملتها ﴾

لهذه السورة أسماء أشهرها فأيحة الكتاب وأم القرآن والسبع المثانى ، وهي سبع آيات أولها البسملة وقطع شيخنا الأستاذ الامام بأنها أول سورة نزلت من القرآن ، وهو مروى عن على كرم الله وجهه واستدل على ذلك بوضعها في أول القرآن بالاجماع وعوضوعها الشامل لمقاصده الكلية بالاجمال الذي علم به وجه تسميتها بأم الكتاب على مايأتي مقتبساً من دروسه في الازهر والجمهور على أن أول مانزل من القرآن هو أول سورة العلق ، وعكن أن يقال إن نزول أول سورة العلق قبل الفاتحة لا ينافى وعكن أن يقال إن نزول أول سورة العلق قبل الفاتحة لا ينافى

بحال النبي ﷺ عند بدء نزوله و إعلام له بأنه يكون به وهو أمى قارئًا باسم الله تمالي ومخرجا للأميين من أميتهم إلى العلم بالقلم أي الكتابة ، وفي ذلك استجابة لدعوة أبيه ابراهيم (١٢٨:٢ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكة ويزكيهم) فسر الاستاذ الامام الكتاب بالكتابة ، ثم كانت الفائحة أول سورة نزلت كام لذ ، وأمر النبي مجملها أول القرآن، وانعقد على ذلك الاجماع.

ثم نزلت سورة الملق تامة بعد فرض الصلاة وكانت تؤدى بقراءة الفاتحة وجاء فيها (أرأبت الذي ينهي عبداً إذا صلي ) وقد وضعت في قصار المفصل من آخر الفرآن .

وهاء نذا أبسط مابينه الاستاذ في الدرس من اشتمال أم القرآن على مجل مافصل فيه من أصول هدابته السكلية :

(قال رحمه الله مامثاله ) ان مانزل القرآن لأجله خمسة أمور كلية (أحدها) التوحيد لأن الناس كانوا كلهم وثنيين وإن كان بعضهم يدعى التوحيد (ثانيها) وعد من أخذ به وتبشيره محسن المثوبة ، ووعيد من لم يأخذ به و إنذاره بسوء العقوبة . والوعد يشمل ما للأمة وما للأفراد فيعم نعم الدنيا والآخرة وسعادتهما والوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقائهما ، فقد وعد الله المؤمنين بالاستخلاف فى الأرض والمزة والسلطان والسيادة ، وأوعد المخالفين بالخزى والشقاء فى الدنيا ، كا وعد بالجنة والنعيم وأوعد بنار الجحيم فى الآخرة (اللهما) العبادة التي تحيى التوحيد فى القلوب وتثبته فى النفوس (رابعها) بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيها الموصل إلى نعم الدنيا والآخرة (خامسها) قصص من وقف عند حدود الله تعالى وأخذوا بأحكام دينه وأخبار الذين عمدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهر يا لأجل الاعتبار واختيار طريق الحسنين ومعرفة سنن الله فى البشر.

= هذه هى الأمور التى احتوى عليها القرآن وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والآخروية ، والفاتحة مشتملة عليها إجمالا بغير ماشك ولا ريب .

فأما التوحيد فني قوله تمالى ( الحمد لله رب المالمين ) لأنه ناطق بأن كل حمد وثناء يصدر عن نعمة ما فهو له تمالى ولا يصح ذلك إلا إذا كان سبحانه مصدر كل نعمة فى الدكون تستوجب الحمد ، ومنها نعمة الخلق والا بجاد والتربية والتنميسة ، ولم يكتف باستازام العبارة لهذا المعنى فصرح به بقوله (رب المالمين) ولفظ (رب) ليس معناه المالك والسيد فقط ، بل فيه معنى التربية

والانماء وهو صريح بأن كل نعمة يراها الانسان في نفسه وفي الآفاق فهي منه عز وجل فليس في الكون متصرف بالإيجاد ولا بالاشقاء والاسعاد سواه.

التوحيد أهم ماجاء لأجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة عجرد الاشارة اليه بل استكله بقوله (إياك نعبد وإياك نستمين) فاجتث بذلك جدور الشرك والوثنية التي كانت فاشية في جميع الأمم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تعتقد لهم السلطة الغيبية ، ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على قضاء الحوائج في الدنياء و يتقرب بهم إلى الله زلني ، وجميع مافي القرآن من آيات التوحيد ومقارعة المشركين هو تفصيل لهذا الإجمال .

وأما الوعد والوعيد فالأول منهما مطوى في « بسم الله الرحمن الرحمة في أول السكتاب وهي التي وسعت كل شيء وعد بالاحسان وقد كررها مرة ثانية تأبيها لناعلى أمره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه بنا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا . وقوله تعالى (مالك يوم الدين) يتضمن الوعد والوعيد معا لأن معنى الدين الخضوع أي أن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة التي لانزاع فيها لاحقيقه ولاادعاء ، وأن العالم كله يكون فيه خاضعا لعظمته ظاهراً و باطناً ، برجو

رحمته و یخشی عذابه ، وهذا یتضمن الوعد والوعید ، أو معنی الدین الجزاء وهو إما ثواب المحسن ؛ و إما عقاب المسیء ، وذلك وعد ووعید ، وزد علی ذلك أنه ذكر بعده ( الصراط المستقیم ) وهو الذی من سلكه فاز ، ومن تنكبه هلك ، وذلك يستازم الوعد والوعید ،

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله ( إياك نعبد و إياك نستمين ) أوضح معناها بعض الإيضاح في بيان الامر الرابع الذي يشملها ويشمل أحكام المعاملات وسياســة الأمة بقوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم) أي إنه قد وضع لنا صراطاً سيبينه ويحدده وتكون السمادة في الاستقامة عليه ، والشقاوة في الأنحراف عنه ، وهدنه الاستقدامة عليه هي روح العبادة ، ويشبه هذا قوله تعالى (والعصر إن الإنسان لغي خسر إلاالذبن آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصى بالحق والصبر هو كمال المبادة بمد التوحيد ، والفاتحة بجملتها تنفخ روح العبادة في المتدبر لهما ، وروح العبادة مي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله ، لا الأعمال المعروفة من فعل وكف وحركات اللسان والأعضاء ، فقدذكرت العبادة في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيمام وأيامه في القرآن ، وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكلفوا هذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها التي فصلت في القرآن تفصيلا ما ، و إنما الحركات والأعمال في صور العبادة وهيكلها عما يتوسل به إلى حقيقة العبادة الروحية المعنوية وجوهرها ، وهو الفكر والعبرة ( والرجاء والخشية ، والتوكل والحبة )

وأما الآخبار والقصص فني قوله تعالى (صراط الذين أ نعمت عليهم) تصربح بأن هذك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم ، وصابح يصيح ألا فانظروا في الشئون العامة التي كانوا عليها واعتبروا بها ، كا قال تعالى لنبيه يدعوه إلى الافتداء بمن كان قبله من الأنبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده) حيث بين أن القصص إنما هي للعظة والاعتبار.

وفى قوله تعالى (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن غير المنعم عليهم ، فريقان فريق ضل عن صراطالله وفريق جحده وعاند من يدعو اليه فحكان محنوفا بالغضب الإلهى والخزى فى هذه الحياة الدنيا ، وباقى القرآن يفصل لنا فى أخبار الامم هذا الإجال على الوجه الذى يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين قاوموا الحق عنادا ، والذين ضلوا عنه ضلالا ، وحال الذبن حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم فى سبيله إيمانا وتسلما .

فتبين من مجموع ماتقدم أن الفائحة قد اشتملت إجالا ، على الأصول التي يفصلها القرآن تفصيلا ، فكان إنزالها أولا موافقا لسنة الله تمالى في الابداع . وعلى هذا تكون الفائحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كا تقول إن النواة أم النخلة ، فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة ، لا كا قال بعضهم إن المعنى في ذلك أن الأم تكون أولا و يأتى بعدها الأولاد الهملخصا

### على بسم الله الرحمن الرحيم كا

لا أذكر ما قاله الاستاذ الإمام في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آية أو جزء آية من الفائحة أو ليست مها فان الخلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصارا وقال إنها على كل حال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآيات ولكن أقول قبل تلخيص كلامه: قد أجمع المسلمون على أن البسملة من القرآن وأنها جزء آية من سورة النمل ، واختلفوا في مكانها من سائر السور فذهب إلى أنها آية من كل سورة علماء السلف من أهل مكة فقهائهم وقرائهم ومنهم ابن كثير ، وأهل السكوفة ومنهم عاصم والكسائي من القرآه ، و بعض الصحابة السكوفة ومنهم عاصم والكسائي من القرآه ، و بعض الصحابة

والتابعين من أهل المدينة والشافعي في الجديد وأتباعه والثورى وأحمد في أحد قوليه والإمامية . ومن المروى عهم ذلك من علماء الصحابة على وابن عباس وابن عمر وأبو هريرة ، ومن علماء التابعين سعيد بن جبير وعطاء والزهرى وابن المبارك ، وأقوى حججهم في ذلك إجماع الصحابة ومن بعدهم على إثباتها في المصحف أول كل سورة سوى سورة براءة (التو بة) مع الأمر بتجريد القرآن عن كل ما ليس منه ولذلك لم يكتبوا (آمين) في آخر الفاتحة ، وأحاديث أوردت أشهرها في تفسير المنار

وذهب مالك وغيره من علماء المدينة والاوزاعي وغيره من علماء الشام وأبو عمرو ويمقوب من قراء البصرة إلى أنها آية مفردة أنزلت لبيان رءوس السور والفصل بينها وعليه الحنفية ، وقال حمزة من قراء الكوفة وروى عن أحمد: أنها آية من الفاتحة دون غيرها . وأقوى الادلة على كونها آية من الفاتحة كتابتها في المصحف الامام حيث لا فصل بينهما و بين سورة قبلها فأنها أول سورة نزلت تامة ( وما نزل من أول سورة العلق لم ينزل معه البسملة ولم يكن سورة كا تقدم ) وروايتها بالتواتر ، ولا عبرة مع هذا بمن نفي كونها منها فإنه رأى ، والاثبات مقدم على النفي ، هذا بمن نفى كونها منها فإنه رأى ، والاثبات مقدم على النفى ، وما روى فى الاخبار من عدم قراءة النبى لها فى الصلاة فهو خبر

آحاد معارض بمثله فی إثبات قراءتها وبما هو أقوی منه من تواتر کتابتها وقراءتها ، و پحتمل أن يکون سببه عدم محماع الراوی لها کاشرحته فی تنسير المنار

هذا - وقد قال الأستاذ الامام: القرآن إمامنا وقدوتنا فافتتاحه بهذه الحكامة إرشاد لنا بأن نفتتح أعمالنا بها فما معني هذا ? ليس معناه ان نفتتح أعمالنا باسم من اسماء الله تعالى بأن نذكره على سبيل التبرك أو الاستعانة به بل أن نقول هذه العبارة ( بسم الله الرحمن الرحم ) فانها مطلو بة لذاتها

منل هذا التعبير مألوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم إذا أراد أن يفعل أمراً ما لآجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخا عنه ، يقول أعمله باسم فلان ، و يذكر اسم ذلك الأمير أو السلطان ، لأن اسم الشيء دليل وعنوان عليه ، فاذا كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولا أثر ، لولا السلطان الذي به أمر ، أقول إن على هذا باسم السلطان ، أي إنه معنون باسمه ولولاه لما عملته . فعني ابتدىء عملي ( بسم الله الرحمن الرحم ) انني أعمله بأمره وله لا يكون الى ، ولا أعمله باسمي مستقلا به على انني فلان . فكأني أقول :

التي أنشأت بها السمل هي من الله تمالي فلولا ما منحني منهـًا لم أعمل شيئاً ، فلم يصدر عني هذا العمل إلا باسم الله ، ولم يكن باسمى إذ لولا ما آنانى من القوة عليه لم أستطع أن آتيه ، وقد نم هذا الممنى بلفظ ( الرحمن الرحيم ) كما هو ظاهر . وحاصل المعنى أنبي أعمل عملي متبرئا من أن يكون باسمي بل هو باسمسه تعالى لانني أستمد القوة والعناية منه وأرجو إحسانه عليه ، فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله ، بل ما كنت عاملاً له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاه فضله ، فلفظ الاسم معنساه مراد ، ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً ﴿ وهو العـلم الواجب الوجود الموصوف بالاسهاء الحسني كلها) وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحم . وهذا الاستعال معروف مألوف في كل اللغــات . وأقر به اليــكم اليوم ما ترونه في المحاكم النظامية حيث يبتــدئون الأحكام قولاً" وكتابة باسم السلطان فلان أو الخدرو فلان ومعنى البسملة في الفامحة أن جميع مايقرر في القرآن من الأحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لاحد غير الله فيه شيء اه

أقول: هذا صفوة ما قرره الأستاذ الامام في منعلق ( بسم الله ) ومعناها وههنانظر آخر فيه وهو أن القرآن كان وحيا يلقيه الروح الامين في قلب النبي علي الله وكل سورة منه مبتدأة بدسالة ،

فمتعلق البسملة من ملك الوحى يملم من أول آية نزل بها وهي. قوله تعالى ( اقرأ باسم ربك ) فمعنى البسملة الذي كان يفهمه النبي مَلِيَّالِيْنَهُ من روح الوحى : اقرأ يامجد هذه السورة باسم الله الرحمن الرحيم على عباده ، أي اقرأها على انها منه تمالي لامنك فانه برحمته بهمأنزلها عليك لتهديهم بها إلى ما فيه الخير لهم في الدنيا والآخرة وعلى هذا كان يقصد النبي والله من متعلق البسملة انني اقرأ السورة عليكم أيهاالناس باسم الله لا باسمى ، وعلى أنها منه لا مني ، فانما أنا مبلغ عنه عز وجل بأمره ( ٢٨: ٩١ وأمرت أن أكون أول المسلمين ٩٢ وأن أنلو القرآن ) الخ ومحن نقصد بها مثل هذا طاعة وامتثالا أى يقدر أحدنا عندالتلاوة : أقرأ ( بسم الله الرحمن الرحيم ) فانه هو الذي أمرنى بالقراءة واقدرنى عليها ووفقني لهاء والفرق فى هذا بيننا و بينه عَلَيْكُةِ أَنه هو متعبد به ومبلغ له عن الله تمالى ، ونحن متعبدون به في صلاتنا وغيرها . واما في غير الصلاة فنقدر متعلق البسملة في كل شيء بحسبه فعند ذبح الحيوان ننوى: أذبح باسم الله ، يممنى أنه هوالذى شرع لنا الذبح فى النسك وجو با وفي غيره إباحة ، وهكذا .

نم قال الاستاذ الامام ما ملخصه : والرحمن الرحيم مشنقان. من الرحمة وهي معنى يلم بالقلب فيبعث صاحبه و يحمله على الاحسان إلى غيره ، وهو محال على الله تعالى بالمهنى المعروف عند البشر ، لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان و الله تعالى منزه عن الآلام والانفعالات ، فالمعنى المقصود بالنسبة إليه من الرحمة أثرها وهو الاحسان .

= والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلائل النعم: ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها، و بعضهم يقول إن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين معغيرهم ،والرحيم هو المنعم بالنعم الخاصة بالمؤمنين . وكل هذا تحكم في اللغة مبنى على أن زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى . ولكن الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقا فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيه سواء كان جليلا أو دقيقاً. وأما كون أفراد الاحسان التي يدل عليها اللفظ الا كثر حروفا أعظم من أفرادالاحسان التي يدل عليها اللفظ الأقل حروفا فهو غير معنى ولا مراد ، وقد قارب من قال إن معنى الرحمن المحسن بالاحسان العام ولكنه أخطأ في تخصيص مدلول الرحم بالمؤمنين . ولعل الذي حمل من قال إن الثاني مؤكد للأول على قوله هذا هو عدم الاقتناع عَا قالوه من التفرقة مع عدم النفطن لما هو أحسن منه.

قال الأستاذ الإمام: والذي أقول ان صيغة فعلان تدل على وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفعمال وهو في استعال

اللغة الصفات العارضة كعطشان وغرثان وغضبان ، وأما صيغة فعيل فأنها تدلف الاستعال على المعاني الثابنة كالاخلاق والسجايا في الناس كملبم وحكبم وحليم وجميال. والقرآن لابخرج عن الاللوب العربي البليغ في الحكاية عن صفات الله عز وجل التي تعلو عن مماثلة صفات المخلوقين ، فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان، ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان ، وعلى أنها من الصفات الثابتة الواجبة . و يهذا المعنى لايستغنى بأحدالوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول ، فاذا سمع العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه أنه المفيض للنعم فعلا ، لا يعتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائمًا . لأن الفعل قد ينقطع إذا لم يكن عن صفة لازمة ثابته وان كان كثيراً ، فعندما يسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله تعــالى ويرضيه سبحانه، ويعلم أن لله صفة ثابتة هي الرحمة التي عنها يكون أثرها و إن كانت تلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين ، ويكون ذكره بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهانا عليه. اه أقول قد سبق العلامة أبن القيم إلى التفرفة بين الصيغتين ، ولكنه خالف في دلالة الاسمين البكر يمين . قال : وأما الجم بين الرحمن والرحيم ففيهمعني بديع ، وهو أن الرحمن دال على الصفة

القمائمة به سبحانه ، والرحيم دال على تعلقها بالمرحوم ، وكأن الاول الوصف والثانى الفعل ، فالاول دال على أن الرحمة صفته أىصفة ذات له سبحانه، والثاني دال على أنه يرحم خلقه برحمته، أى صفة فمل له سبحانه ، فاذا أردت فهم هذا فتأمل قوله تعالى ( وكان بالمؤمنسين رحما \* إنه بهم رءوف رحبم) ولم يجبيء قط رحمن بهم، فعلمت أن رحمن هو الموصوف بالرحمة ، ورحبم هو الراحم برحمته (قال رحمه الله تمالي ) هذه النكتة لا تكاد تجدها في كتاب ، و إن تنفست عندها مرآة قلمك لم تنجل لك صورتها » اه وقد حققت في مكان آخر ان اسم ( الرحمن ) قد جعل في القرآن علما كلفظ الجلالة ( الله ) تجرى عليه صفات الله وأسماؤه كَمَا قَالَ ( ١٧: ١٠٠ قل ادْ عدو اللهُ أوالرحمنَ أَيَّاما ما تدعو فله الاسماء الحسني ) واستعمل في التغريل في المعاني التي لا تناسب معنى الرحمة بالمباد كقوله تمالى حكاية عن ابراهم لابيه (١٩:١٩ إنى أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن )وحققت أيضا أن الرحمة في مذهب السلف من صفات الذات براعي في فهمها النبريه دون التأويل خلافا المتكلمين ،فيقال إن رحمة الله تعالى أعلى و أكل من رحمة عباده فهي ليست انفعالا وألما في النفس ، كما أن علمه وقدرته وسائر صفاته أعلى وأكل مما يمرف من صفات خلقه فلا صفائه تشبه صفاتهم ، ولاذاته تشبه ذواتهم . وأعود إلى كلام شيخنا (رح).

﴿ الحمدُ لله ﴾ قالوا: إن معنى الحمد الثناء باللسان ، وقيدوه بالجيل لأن كلة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعا يقال: أثنى عليه شراً كا يقال أثنى عليه خيراً ، ويقولون إن « أل » التي في الحمد هي للجنس في أى فرد من أفراده لا للاستغراق ولا للعهد المخصوص لأنه لا يصار إلى كل منهما في فهم المكلام إلا بدليل وهو غير موجود في الآية ، ومعنى كون الحمد لله تعالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شيء يصح الحمد عليه فهو مصدره واليه مرجعه فالحمد له على كل حال

وهذه الجملة خبرية ولكنها استعملت لانشاه الحمد فاما معنى الخبرية فهو إثبات أن الثناء الجميل في أى أنواعه تحقق فهو ثابت له تعملى وراجع اليه ، لانه منصف بكل ما يحمد عليه الحامدون ، فصفاته أجل الصفات، وإحسانه عم جميع الكائنات، ولأن جميع ما يصح أن يتوجه اليه الحمد مماسواه فهو منه جل ثناؤه ، إذ هو مصدر الكون كله ، فيكون لهذلك الحمد أولا وبالذات . والخلاصة أن أى حمد يتوجه إلى محمود مافهو لله تعالى سواء لاحظه الحامد أو لم يلاحظه . وأمامعنى الانشائية فهو أن الحامد جملها عبارة عما وجهه من الثناء إلى الله تعالى في الحال

هذاملخص ماقاله الاستاذ الامام ، وأقول إن التعريف المشهور بين العلماء للحمدأن الثناء باللسان على الجميل الاختيارى ،

أى الفعل الجيل الصادر عن فاعله باختياره أى سواء أسدى هذا الجيل إلى الحامد أم لا . وأزيد عليهم أنه قد يحمد غير الفاعل المختار تنزيلا له منزلة الفاعل فى نفعه ، ومنه : إعا يحمدالسوق من ربح . وهذا هو المتبادر من استعال اللغة . وحذف بعضهم قيد الاختيار ليدخل فى الحمد الثناء على صفات الكال ولذلك وصف بعضهم الجيل الاختيارى بقوله : سواء كان من الفضائل \_ أى الصفات الكالية لصاحبها \_ أو الفواضل \_ وهى ما يتعدى أثره من الفضل إلى غير صاحب الفضل . والظاهر أن الحمد على الفضائل وصفات الكال إعا يكون باعتبار ما يترتب عليها من الافعال الاختيارية . وما عدا هذا من الثناء تسميه العرب مدحا

﴿ رب العالمين ﴾ يشعر هذا الوصف ببيان وجه الثناء المطاق ومعنى الرب: السيد المربى الذي يسوس مسوده وير بية ويدبره ، ولفظ « العالمين »جمع عالم بفتح اللام جمع جمع المذكر العاقل تغليباً وأريد به جميع الكائنات الممكنة ، أي إنه رب كل مايدخل في مفهوم لفظ العالم ، وماجمعت العرب لفظ العالم هذا الجمع إلالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لايطلق عندهم على كل كائرن موجود كالحجر والتراب وإنما يطلقونه على كل جملة ممايزة لأفرادها صفات تقربها من العاقل الذي جمعت جمعه ، إن لم تمكن منه ،

فيقال عالم الإنسان وعالم الحيوان وعالم النبات ونحن نرى أن هذه الأشياء هي التي يظهر فيها معنى التربية الذي يعطيه لفظ (رب) لأن فيها مبدأها وهو الحياة والتغذى والتولد ، وهذا ظاهر في الحيوان ، ولقد كان السيد (أي جمال الدين الأفغاني) رحمه الله تمالى بقول: الحيوان شجرة قلمت رجلهامن الارض فهي تمشي ، والشجرة حيوان ساخت رجلاه في الارض فهوقائم في مكانه يأكل ويشرب وإن كان لاينام ولا يغفل.

هذا ملخص ماقاله الاستاذ الامام وأزيد عليه أن بعض العلماء قال إن المراد بالعالمين هذا أهل العلم والإدراك من الملائكة والإنسوالجن ويؤثر عن جدناالإمام جعفر الصادق عليه الرضوان أن المراد به الناس فقط كا يدل على هذا وذاك استعال القرآن في مثل (أتأنون الذكران من العالمين) أى الناس ومثل (ليكون للعالمين نذبرا ويرى بعضهم أنه على هذا مشتق من العلم ، ومن قال يعم جميع أجناس المخلوقات يرى أنه مشتق من العلامة ، وربوبية الله للناس تظهر بتربيته إياهم ، وهذه التربية : قسمان تربية خلقية عايكون به نموه وكال أبدائهم وقواهم النفسية والعقلية وتربية شرعية تعليمية وهي مايوحيه إلى أفراد منهم ليكمل وتربية به فطرتهم بالعلم والعمل إذا اهتدوا به فليس لغير رب الناس أن يشرع للناس عبادة ولا أن يحرم عليهم و يحل لهم من عند نفسه بغير إذن منه تعالى

﴿ الرحمن الرحبم ﴾ (قال) تقدم ممناهما و بقي الكلام في إعادتها والنكنة فيها ظاهرة وهي أن تربيته تعالى للعالمين ليست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أو دفع مضرة و إنما هي العموم رحمته وشمول إحسانه. وَثُمَّ نكنة أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد الله تعالى أن يذكرهم برحمتــه و إحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهو المفيض للنعم بسعة وتجدد لامنتهى لها، والرحيم الثابت لهوصف الرحمة لا يزايله أبدا ، فكأن الله تمالي أراد أن يتحبب إلى عباده فمرفهم أن ربوبيته ربوبية رحمة وإحسان ليملموا أن هذه الصفة هي التي ربما يرجع البها معنى الصفات وليتعلقوا به ، و يقبلوا على اكتساب مرضاته ، منشرحة صدورهم مطمئنة قلوبهم . ولا ينافي عموم الرحمة وسبقها ماشرعه الله من المقوبات في الدنياء وما أعده من المذاب في الآخرة للذين يمتــدون الحــدود ، وينتهكون الحرمات، فانه و إن سمى قهرا بالنسبة لصورته ومظهره، فهو في حقيقته وغايته من الرحمة لأن فيه تربية للنــاس وزجراً لهم عن الوقوع فما يخرج عن حدود الشريعة الإلهية وفي الانحراف عنها شقاؤهم و بلاؤهم ، وفي الوقوف عندها سعمادتهم و نميمهم ، والوالد الرءوف يربي ولده بالنرغيب فما ينفعه والإحسان عليه إِذَا قَامَ بِهُورِ بِمَا لِجَأَ إِلَى التَرْهِيبِ والْمَقُوبَةُ إِذَا انْتَضَتَّ ذَلَكُ الْحَالُ

ولله المثل ألا على لا إله إلا هو واليه يرجعون اه ما قاله الاستاذ الامام

وأقول الآن : إنني لا أرى وجها للبحث في عــد ذكر ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ في سورة الفاتحة تكراراً أو إعادة على القول بأن البسملة ليست آية منها، وأما على القول المختار بأنها آية منها فيحتاج إلى بيان ، وهو أن جعلها آية منها ومن كل سورة يراد به ماتقدم شرحه آنفا منأن النبي عَمَالِيَّةٍ كَانَ يَلْقُمُهَا وَيُبَلِّغُهَا للناس على أنها ( أي السورة ) منزلة من عنـــد الله تعالى أنزلها برحمته لهداية خلقه وأنه مَتَنَالِيَّةٍ لا كسب له فيها ولا صنع ، و إنما هو مبلغ لها بأمر الله تمالي فهي مقدمة للسوركلها إلا سورة براءة المنزلة بالسيف وكشف الستار عن نفاق المنافقين ، فهي بلاء على من أنزل أكثرها في شأنهم لارحمة بهم ، و إذا كان المراد ببدء الفائحة بالبسملة أن تنزيلها من الله رحمة بمبادر فلا ينافي ذلكأن يكونمن موضوعها ماهومناسب لحكمة تنزيلها وهو بيان رحمة الله تعالى مقارنة لمعنى ربوبيته للعالمين وكونه الملك الذى علك وحده جزاءالماملين على أعمالهم وأنه بهذه الأسماء والصفات كان مستحقا للحمد من عباده ، كما أنه مستحق له في ذاته ، ولهذا نسب الحمد إلى امم الذات ، الموصوف بهذه الصفات والحاصل أن معني الرحمة فى بسملة كل سورة هو أن السورة

٣ - تفسيرالفاتحة

منزلة برحمة الله وفضله فلا يعد ما عساه يكون في أول السورة أو أثنائها من ذكر الرحمة مكرراً مع ما في البسملة ، وإن كان مقرونا بذكر التنزيل كأول سورة فصلت (حم ، تنزيل من الرحمن الرحمي لأن الرحمة في البسملة للمعنى العام في الوحي والتنزيل ، وفي السور للمعنى الحاص الذي تبينه السورة . وقد لاحظ هذا المعنى من قال إن البسملة آية مستقلة فاصلة بين السور . وأما من قال إنها آية من كل سورة فراده أنها تقرأ عند الشروع في قراءتها ، وأن من حلف ليقرأن سورة كذا لا يبرأ إلا إذ قرأ البسملة معها ، وأن الصلاة لا تصح إلا بقراءتها أيضا في أول الفاتحة معها ، وأن الصلاة لا تصح إلا بقراءتها أيضا في أول الفاتحة

هذا \_ وأما حظ العبد من وصف الله بالربوبية فهو أن يحمده تعالى عليه و يشكره له باستمال نعمه التى تقربى بها القوى الجسدية والمقلية فيا خلقت لأجله بأن يحسن تربية نفسه وتربية من يوكل اليه تربيته من أهل وولد ومريد وتلميذه. وباستمال نعمته بهداية الدين في تربية نفسه الروحية والاجتماعية وكذا تربية من يوكل اليه أم تربيتهم ، وأن لا يبغى كا بغى فرعون فيدعى أنه رب الناس ، وكابغى فراعنة كثيرون ولا بزالون يبغون فيدعى أنه رب الناس ، وكابغى فراعنة كثيرون ولا بزالون يبغون في من الناس بوضع عبادات لهم لم ينزلها الله تعالى ، و بقولهم هذا حلال وهذا حرام من عند أنفسهم أو من عند أمثالهم ، فيجعلون أنفسهم شركاء لله في ربوبية التشريع قال تعالى (أم لهم شركاء شمورا لهم من الدين مالم يأذن.

به الله) وفسرالنبي عَلَيْكُ أَعْدَادُ أَهُلَ السَكَتَابُ أَحْبَارُهُ ورهبانهم أَرْ بَابًا عَمْلُ هَذَا .

وأما حظ العبد من وصف الله بالرحمة فهو أن يطالب نفسه بأن يكون رحما بكل من براه مستحقا للرحمة من خلق الله تمالى حتى الحيوان الاعجم وأن يتذكر دائما أنه يستحق بذلك رحمة الله تمالى ، قال مُسْلِينَةِ « إنما يرحم الله من عباده الرحماء » رواه الطبراني عن جرير بسند صحيح. وقال « الراحمون يرحمهم الرحمن تبارك وتعالى ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء، رواه أحمد وأبو داود والترمذي والحاكم من حديث ابن عمر . وروينا مسلسلا من طريق الشيخ أبى المحاسن محمد القاوقجي الطرا بلسي الشامي ، وقال مُتَلِينَةُ « من رحم ولو ذبيحة عصفور رحمه الله يوم القيامة » رواه البخارى في الأدب المفرد والطبراني عن أبى أمامة وأشار السيوطي في الجامع الصغير إلى صحته ، ومما يدل على الترغيب في رحمة الحيوان والرفق به بغير لفظ الرحمة حدیث « فی کل کبد رطبة أجر » رواه البخاری ومسلم وفی روایة « في كل ذات كبد حرَّى أجر » رواه أحمد وغيره

ومن مباحث اللغة أن لفظ الرحمن خاص بالله تعالى كالهظ الجلالة قالوا : لم يسمع عن أحد من العرب أنه أطلقه على غير الله تعالى ، وكذلك لفظ (رحمن) غير معرف ، قالوا :

لم يرد إطلاقه على غير الله تمالى إلا في شعر لبعض الذين فتنوا عسيلمة الكذاب قال فيه :

## \* وأنت غيث الورى لازلت رحمانا \*

وقيل إن هـ ذا تعنت وغلو لامن الاستعال المعروف عند العرب ، وأما العرب فكانت تطلق لفظ « رب » على الناس يقولون : رب الدار ورب هذه الانعام مثلا لا رب الانعام مطلقا. قال عبد المطلب في يوم الفيل : أما الإبل فأنا ربها وأما البيت فإن له ربا يحميه . وقال تعالى في حكاية قول يوسف عليه السلام في مولاه عزيز مصر ( إنه ربى أحسن مثواى) ويرى بعض في مولاه عزيز مصر ( إنه ربى أحسن مثواى) ويرى بعض العلماء أن هذا الاستعال ممنوع في الاسلام واستدل بالنهى في الحديث عن قول المملوك لسيده ( ربي ) والصواب أن يمنع ماورد النص به كهذا الاستعال وما من شأنه ألا يقال إلا في البازى عملاني كافظ الرب بالتعريف مطلقا ولفظ رب الناس ، رب الخاوقات ، رب العالمين ، وما أشبه ذلك .

## ﴿ مالك يوم الدين ﴾

قرأ عاصم والسكسائى و يعقوب ( مالك ) والباقون ( ملك ) وعليها أهل الحجاز والفرق بينهما أن المالك ذو الملك بكسر الميم والملك ذو الملك بضمها ، والقرآن يشهد للاولى بمثل قوله ( يوم لا علك نفس لنفس شيئا) وللثانية بقوله ( لمن الملك اليوم) قال

بعضهم إن قراءة (ملك) أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه معنى السلطان والقوة والتدبير . وقال آخرون إن القراءة الأخرى أبلغ لأن الملك هو الذي يدبر أعمال رعيته العامة ولا تصرف له بشيء من شئونهم الخاصة والمالك سلطته أعم قال الأستاذ الإمام: و إنما تظهر هذه التفرقه في عبد مملوك في عمليكة لها سلطان فلا ريب أن مالـكه هو الذي يتولى جميع شئونه دون سلطانه . وأقول الآن الظاهر أن قراءة ( ملك ) أبلغ لأن معناها المتصرف في أمور العقلاء المختارين بالأمر والنهبي والجزاء ولهذا يقال ملك الناس ولا بقال الك الأشياء قاله الراغب . وقال في ( ملك يوم الدين ) تقديره الملك في يوم الدين لقوله ( لمن الملك اليوم \* لله الواحد القهار) اه و إنما كن هذا أبلغ لأن السياق يدلتا على أن المراد بالآية تذكير المكافين بما ينتظرهم من الجزاء على أعمالهم رجاء أن تستقير أحوالهم ومعنى ( مالك يوم الدين) قد يستفاد من قوله ( رب المالمين ) على أن مجموع القراءتين يدل على المعنيين ملك الأعيان وملك التصرف ولكن القراءة في الصلاة بملك يوم الدين تثير من الخشوع مالا تثيره القراءة الآخرى التي يفضلها بعضهم لأنها تزيد حرفا في النطق وورد في الحديث إن للقارى، بكل حرف عشر حسنات ولكن فانهم أن حسنة واحدة تكون أكبر تأثيراً في القلب خير من مئة حسنة يكن دونها في التأثير و يمكن للمالم بالقراءتين أن يجمع بين تصور معنى كل منهما في الصلاة .

والدين يطلق في اللغة على الحساب وعلى المـكافأة وورد « كا تدين تدان » وقال الشاعر :

ولم يبق سوى العدوا ن دناهم كما دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة ، وعلى الطاعة ، وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة ، وعلى الطاعة ، وعلى الاخضاع وعلى السياسة يقال : دننه ، وديننه فلانا (بالتشديد) أى وليته سياسته وجعلته دائنا له وهو قريب من معنى الاخضاع ، والمناسب وعلى الشريعة وما يؤخذ العباد به من الشكاليف . والمناسب هنا من هذه المعانى الجزاء والخضوع و إنما قال (يوم الدين) ولم يقل (الدين) لنعريفنا بأن للدين يوماً ممتازاً عن سائر الآيام وهو اليوم الذى يلقى فيه كل عامل عمله ويوفى جزاءه . قاله الأستاذ الإمام وقفى عليه بقوله :

ولسائل أن يسأل: أليست كل الأيام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس في هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفر يطهم ما يلاقيه الناس في هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفر يطهم في أداء الحقوق والقيام بالواجبات التي عليهم ? والجواب بلى ، إن أيامنا التي نحن فيها قد يقع فيها الجزاء على أعمالنا ولكن ربما لا يظهر لاربابه إلا على بهضها دون جميعها . والجزاء على التفريط في العمل الواجب إنما يظهر في الدنيا ظهوراً تاماً بالنسبة إلى مجوع الأمة لا إلى كل فرد من الأفراد ، فما من أمة انحرفت

عن صراط الله المستقيم ولم تراع سننه في خليقته إلا وأحل بها العدل الإلهي ماتستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد العزة والسلطة. وأما الأفراد فاننا نرى كثيراً من المسرفين الظالمين يقضون أعمارهم منغمسين في الشهوات واللذات، نعم إن ضمارُهم تو بخهم أحيانا و إنهم لا يسلمون من المنغصات ، وقد يصيبهم النقص في أموالهم ، وعافية أبدانهم ، وقوة عقولهم ، ولكن هذا كله لايقابل بعض أعمالهم القبيحة ، ولا سما الملوك والأمراء الذين تشقى بأعمالهم السيئة أم وشعوب. كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يبتلي بهضم حقوقه . ولا ينال الجزاء الذي يستحقه على عمله ، فإن كان قد ينال رضاء نفسه وسلامة أخلاقه وصحة ملكاته ، فما ذلك كل مايستحق ،وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد من أفراد العاملين جزاءه كاملا لا يظلم شيئًا منه، كما قال الله تمالى ( فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره \* ومن يعمل مثقال ذرة شراً بره)

علمنا الله أنه رحمن رحيم ليجذب قلوبنا إليه ، ولكن هل يشمر كل عباده بهذه المنة فينجذبوا إليه الأنجذاب المطاوب ? أليس فينا من يسلك كل سبيل لا يبالى بمستقيم ومعوج ? بلى ، ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدين ، فعرفنا أنه يدين العباد و يجزيهم على أعمالهم ، فكان من رحمته بعباده أن رباهم بنوعى التربية كلبهما : الترغيب والترهيب ، كا تشهد بذلك

آیات القرآن الـکثیرة (نبیء عبدادی أنی أنا الغفور الرحیم \* وأن عذابی هو العذاب الألیم )

## (إياكَ نعبدُ وإياك نستعينُ )

( قال شيخنا ) ما العبادة ? يقولون هي الطاعة مع غاية الخضوع، وزاد بمضهم التعظيم والحب، وماكل عبارة تمثل المعنى تمام التمثيل، وتجليه للافهام واضحاً لا يقبل الناُّويل فكشيراً مايفسرون الشيء ببعض لوازمه ويعرفون الحقيقة برسومها ، بل يكتفون أحيانا بالتمريف اللفظي ويبينون الكلمة بما يقرب من معناها ، ومن ذلك هذه العبارة ، التي فسروا بها معنى العبادة ، فإن فيها إجمالا وتساهلا . و إننا إذا تتبعنا آى القرآن وأساليب اللغة واستعال العرب لعبد وما يماثلها ويقاربها في المعنى \_ كخضع وخنم وأطاع وذل \_ نجد أنه لا شيء من هذه الألفاظ يضاهي (عبد) و يحل محلها و يقع موقعها ، ولذلك قالواً : إِن لَفْظُ ( العباد ) مَأْخُوذُ مِن العبادة فَتَكُمُر إِضَافِتَةَ إِلَى الله تعالى ، ولفظ ( العبيد ) تكثر إضافته إلى غير الله تعالى لآنه مأخوذ من العبودية بمعنى الرق وفرق بينالعبادة والعبودية بذلك الممنى . ومن هنا قال بعض العلماء أن العمادة لا تكون في اللغة إلا لله تمالى واحكن استمال القرآن يخالفه .

يغلو العاشق في تمظيم معشوقه والخضوع له غلواً كبيرا حتى يفني هواه في هواه ، وتذوب إرادته في إرادته ، ومع ذلك لا يسمى خضوعه هـ نـا عبادة بالحقيقة ، و يبالغ كثير من النياس في تعظيم الرؤساء والملوك والأمراء فترى من خضوعهم لهم وتحريهم مرضاتهم مالا تراه من المتحنثين القانتين دع سائر العابدين ولم يكن العرب يسمون شيئاً من هذا الخضوع عبادة ، في حقيقة العبادة إذا ?

تدل الأساليب الصحيحة والاستمال المر بي الفصيح على أن العبادة ضرب من الخضوع بالغ حد النهايه ناشيء عن استشمار القلب عظمة المعبود لا يعرف منشأها ، واعتقاده بسلطة له لا يدرك كنهها وماهيتها . وقصارى ما يعرفه منها أنها محيطة به والكنها فوق إدراكه ، فمن ينتهى إلى أقصى الذل لملك من الملوك لايقال إنه عبده ، و إن قبـّـل موطى، أقدامه مادام سبب الذل والخضوع معروفا وهو الخوف من ظلمه المههود ، أو الرجاء بكرمه المحدود ، اللهم إلا الذين يمتقدون أن الملك قوة غيبية مماوية أفيضت على الملوك من الملاُّ الْأعلى ، واختارهم الله للاستعلاء على سائر أهل الدنيا ، لأنهم أطيب الناس عنصرا ، وأكرمهم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقاد ، إلى الكفر والحاد ، فاتخذوا الملوك آلهة وأربابا وعبدوهم عبادة حقيقية

للعبادة صور كثيرة فى كل دين من الأديان شرعت لتذكير الانسان بذلك الشعور بالسلطان الإلمى الأعلى الذى هو روح العبادة وسرها ، ولكل عبادة من العبادات الصحيحة أثر فى تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه، والأثر إنما يكون عن ذلك الروح والشعور الذى قلنا إنه منشأ النعظيم والخضوع ، فاذا وجدت صورة العبادة خالية من هذا المعنى لم تكن عبادة ، كا أن صورة الانسان وتمثاله ليس إنساناً .

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا، وانظركيف أم الله باقامتها دون مجرد الإتيان بها ؟ و إقامة الشيء هي الاتيان به مقوما كاملا يصدر عن علته وتصدر عنه آثاره وآثار الصلاة ونتائجها مي ما أنبأنا الله تمالي بها بقوله ( إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر ) وقوله عز وجل ( إن الانسان خلق هلوعا \* إذا مسهالشر جزوعا و إذا مســه الخير منوعا \* إلا المصلين ) وقد توعــد الذين يأتون بصورة الصلاة من الحركات والأافاظ مع السهو عن معنى المبادة وسرها فيها المؤدى إلى غابتها بقوله ( فويل المصلين \* الذين هم عر . صلامهم ساهون \* الذين هم يراءون \* و عنمون الماعون ) فسماهم مصلين لأنهم أتوا بصورة الصالة ، ووصفهم بالسهو عن الصلاة الحقيقية التي هي توجه القلب إلى الله تعالى المذكر بخشيته والمشمر للقلوب بعظم سلطانه . ثم وصفهم بأثر هـــــــــذا السهو وهو الرياء ومنع الماعون .

وذَ كو الاستاذ الامام أن الرياء ضربان: رياء النفاق وهو العمل لأجل رة ية الناس، ورياء العادة وهو العمل بحكمها من غير ملاحظة معنى العمل وسره وقائدته ولا ملاحظة من يعمل له ويتقرب اليه به ، وهو ماعليه أكثر الناس، فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والمقل هي عين ماكان يحاكي به أباه في طور الطفولة عند مايراه يصلي \_ يستمر على ذلك بحكم العادة من غير فهم ولا عقال ، وليس لله شيء في هذه الصلاة ، وقد ورد في بعض عقال ، وليس لله شيء في هذه الصلاة ، وقد ورد في بعض الأحاديث « من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله إلا بعدا » (١) وأنها تلف كا يلف الثوب الخلق و بضرب بها وجهه ، وأما الماعون فهو المهونة والخير (٢) الذي تقدم في الآية الاخرى أن من شأن الانسان أن يكون منوعا له إلا المصلين

والاستعانة طلب المعونة وهي إزالة العجز والمساعدة على إنهام العمل الذي يعجز المستعين عن الاستقلال به بنفسه.

ثم تسكلم الاستاذ الامام على حصر العبادة والاستعانة فى الله تعالى الذى دل عليه تقديم المفعول (إياك) على الفعل (نعبد) و ( نستعين) فقال ما مثاله :

<sup>(</sup>١) رواه الطبراني من حديث ابن عباس (رض)

<sup>(</sup>٢) وقال الاستاذ في تفسير الكلمة من سورتها الماعون

کل مایستمان به .

أمرنا الله تعالى بأن لانميد غيره لأن السلطة الغييبة التي هي وراء الأسباب ليست إلا له دون غيره ، فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيمالعبادة ، وأمرنا بأن لانستعين بغيره أيضاً ، وهذا يحتاج إلى البيان لأنهأمر ما أيضاً فيآية أخرى بالتعاون( ٥: ٣ وتماونوا على البر والثقوى) فما معنى حصرالاستعانة به مع ذلك ?

الجواب أنكل عمل يعمله الانسان تتوقف تمرته ونجاحه على حصول الأسباب التي اقتضت الحكمة الإلهية أن تكون مؤدية إليه وانتفاء الموانع التيمن شأبها بمقتضى الحكمة أن تحول دونه ، وقد مكن الله تمالى الإنسان بما أعطاه من العلم والقوة من دفع بعض الموانع وكسب بهض الأسباب، وحجب عنه البعض الآخر، فيجب علينا أن نقوم ما في استطاعتنامن ذلك، ونبذل في إتقان أعمالنا كل مانستطيع من حول وقوة، وأن نتعاون و يساعد بعضنا بعضاعلي ذلك ، ونفوض الأمر فهاوراء كسبنا إلى القادرعلي كل شيء ،ونلجأ إليه وحده ونطلبالمعونة المتممة للعمل والموصلة لغرته منه سبحانه دون سواه ، إذ لايقدر على ماوراء الأسباب الممنوحة لكل البشر على السواء إلا مسبب الأسباب ورب الآر باب ، فقوله تمالى (و إياك نستمين) متحمله في قوله ( إياك نميد) لأن الاستمانة بهذا المعني فزع من القلب الى الله وتعلق من النفس به ، وذلك من مخ العبادة ،فإذا توجه العبد إلى غير الله تمالى كان ضربامن ضروب العبادة الوثنية التي كانت ذائعة في زمن النفريل وقبله ، وخصت بالذكر لئلا ينوهم الجهلاء أن الاستعلاة بمن المخدوهم أولياء من دون الله ، واستعانوا بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة لعامة الناس ، هي كالاستعانة بسائر الناس في الاسباب العامة ، فأراد الحق جل شأنه أن يرفع هذا اللبس عن عباده ببيان ان الاستعانة بالناس فيما هو في استطاعة الناس إعا هو مرب من استعال الاسباب المسنونة ، وما منزلتها إلا كنزلة الآلات فيما هي آلات له ، مخلاف الاستعانة بهم في شؤون تفوق القدر والقوى الموهوبة لهم، والأسباب المشتركة بينهم، كالاستعانة في شفاء المرض بما وراء الادوية والمعالجات المجربة ، وعلى غلبة العدو بما وراء الادوية والمعالجات المجربة ، وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والعُدة ، فان ذلك مما لا يجوز الفزع والتوجه فيه إلى غير الله تعالى صاحب السلطان الاعظم ، على ما لا يصل فيه إلى غير الله تعالى صاحب السلطان الاعظم ، على ما لا يصل اليه سلطان أحد من العالم .

ضرب الأستاذ الإمام مثلا لذلك الزارع يبذل جهده فى الحرث والمذق وتسميد الأرض وربها، ويستمين بالله تعالى على إتمام ذلك عنع الآفات والجوائح السماوية أو الأرضية، ومثل بالتاجر يحدق فى اختيار الاصناف ويمهر فى صناعة الترويج، ثم يتكل على الله فيما بعد ذلك. ثم قال: ومن هنا تعلمون ان الذين يستعينون بأصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم، وتيسير أمورهم وشفاء أمراضهم، ونماء حرثهم وزرعهم، وهلاك

أعدائهم ، وغير ذلك من المصالح ، هم عن صراط التوحيد ناكبون ، وعن ذكر الله معرضون .

أرشدتنا هذه السكلمة الوجيزة ( وإياك نستمين ) إلى أمرين عظيمين ها ممراج السعادة في الدنيا والآخرة (أحدهما) أن نعمل الأعمال النافعة ونجتمه في إتقانها ما استطعنا ، لأن طلب المعونة لا يكون إلا على عمل بذل فيه المرء طاقته فلم يوفه حقه ، أو يخشى أن لا ينجح فيه فيطلب المعونة على اتمامه وكماله ، فمن وقع من يده القلم على المكتب لا يطلب المعونة من أحــ د على إمساكه ، ومن وقع تحت عب ، ثقيل يمجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه ، ولكن بعد استفراغ القوة في الاستقلال به ، وهذا الأمر هو مرقاة السمادة الدنيوية ، وركن من أركان السعادة الاخروية . ( وثانيهما ) ما افاده الحصر من وجوب تخصيص الاستعانة بالله تعالى وحده فها وراء ذلك ، وهو روح الدين وكمال التوحيد الخالص ، الذي يرفع نفوس معتقــديه ويخلصها من رق الاغيار، ويفك ارادتهم من أسر الرؤساء الروحانيين ، والشيوخ الدجالين، ويطلق عزاتُهم من قيد المهيمنين الكاذبين ، من الأحياء والميتين ، فيكون المؤمن مع الناس حرآ خالصاً وسيداً كريماً ، ومع الله عبداً خاضماً (ومن يطع الله ورسوله فقيد فاز فوزاً عظما ) .

وأقول آيضاً: ان عبادة الله تعالى هي غاية الشكر له في القيام القيام عا يجب لالوهيته ، واستعانته هي غاية الشكر له في القيام عا يجب لربوبيته ، أما الأول فظاهر لأنه هو الإله الحق فلايعبد بحق سواه ، وأما الثاني فلا نه هو المربى للعباد الذي وهب لهم جميع ماتكل به تربيتهم الصورية والمعنوية ، ومن هنا تعلم ان ايراد ذكر العبادة والاستعانة بعدذكر اسم الجلالة الأعظم ، واسم الرب الاكرم ، إنما هو لترتبهما عليهما من قبيل ترتيب النشر على الله وتحل الله . والاستعانة بهذا المهني ترادف التوكل على الله وتحل الله على وهو كال التوحيد والعبادة الخالصة ، ولذلك جمع القرآن بينهما في مثل قوله تعالى (ولله غيب السموات والأرض وإليه بينهما في مثل قوله تعالى (ولله غيب السموات والأرض وإليه برجع الأم كله فاعبده وتوكل عليه).

فهذه الاستعانة هي غرة التوحيد واختصاص الله تمالى بالمبادة ، فان من معنى العبادة الشعور بأن السلطة الغيبية التي هي وراء الأسباب العامة ، الموهوبة من الله تعالى لعباده كافة ، هي لله وحده كا تنطق به الآية التي استشهدنا بها آنفاً على قرن العبادة بالتوكل ، فمن كان موحداً خالصاً لا يستمين بغير الله تعالى قط ، فما كان من أنواع المعونة داخلا في حلقات سلسلة الاسباب كان طلبه بسببه طلبا من الله تعالى . ولكنه يحتاج في تحقق ذلك إلى قصدوملاحظة وشهود قلبي وما كان غير داخل فيها يتوجه في طلبه إلى الله تعالى بلا واسطة ولاحجاب ،

وبهذا البيان تعلم انه لا منافاة بين التوحيد والتوكل وبين الاخذ بالأسباب واقامة سنن الله تعالى فيها ، بل الحكال والأدب فى الجمع بينهما ، فالسيد المالك إذا نصب لعبيده وخدمه مائدة يأكاون منها غدواً وعشياً ، وجعل لهم خدما يقومون بأمرها ، لا يكون طلب الطعام منه إلا بالاختلاف إلى المائدة ، و إنما ينبغى أن لا يغفلوا بها وبخدمها عن ذكر صاحب الفضل الذي أنشأها بماله وسخر أولئك الخدم للا كلين عليها ، ولا عن حده وشكره .

فهذا مثال مائدة الكون بأسبابه ومسبباته ، والعبد إذا احتاج شيئاً من الأشياء التي لم يجعلها سيده مبذولة لجيع عبيده في كل وقت ، طلبه منه دون سواه ، فان أظهر الحاجة إلى غيره كان ذلك من جهله وقلة ثقته بمولاه ، وجعل ذلك الغير في مرتبنه أو أجدر منه بالفضل . هذا في العبيد مع السادة الذبن لهم نظراء ، وأنداد ، فكيف إذا كان العبد الذي يتوجه إلى غير مولاه ، لا يجد من يتوجه إليه سواه ، إلا أمثاله من العبيد المحتاجين إلى المولى مثله ، لانه هو السيد الصمد ، الذي ليس له كفؤا أحد ؟ .

ثم ان لفظ الاستعانة يشعر بأن يطلب العبد من الرب تعالى الاعانة على شيء له فيه كسب ليعينه على القيام به ، وفي هذا تكريم للانسان بجول عله أصلافى كل ما يحتاج إليه لاتمام تربية نفسه وتزكيتها ، وإرشاد له إلى أن ترك العمل والكسب ، ليس من سنة الفطرة ولامن هدى الشريعة ، فمن تركه كان كسولا مذموما ،

لا متوكلا محموداً . و بتذكيره من جهة أخرى بضمفه ، لكملا يفتر فيتوهم أنه مستغن بكسبه عن عناية ربه، فيكون من الهالكين في عاقبة أمره

إذا تدبرت هـذا فهمت منه نكتة من نكت تقديم العبادة الاستعانة وهي أن الثانية ثمرة للاولى ولا ينافي هذا أن العبادة نفسها مما يستمان عليه بالله تعالى ليوفق العابد للاتيان بها على الوجه المرضى له عز وجل . لامنافاة بين الأمرين لأن الثمرة التي تمخرج من الشجرة تكونحاوية للنواة التي تخرج منها شجرة أخرى فالعبادة تكون سببا للمعونه من وجه . والمعونة تكون سببا للعبادة من وجه آخر ، وكذلك الأعمال تطبع الاخـلاق في النفس ثم تكون الاخلاق مصادر اللاعمال، فكل منها سبب ومسبب وعلة ومعلول، والجهة مختلفة، فلا دور في المسألة

وأقول أيضًا إن نكتة تقديم « إياك » على الفعلين « نعبد ونستمين » هي افادة الاختصاص والحصر على المشهور الذي جرى عليه الاستاذ الامام كغيره فالمعنى إذن: نعبدك ولا نعبد غيرك ونستعنيك ولا نستعين سـواك: وقد استخرج له بعض الغواصين على المعانى نكمة أخرى « منها » أن « إياك » ضمير راجع إلى الله تعالى وقيل ان «إيا» اسم ظاهر مضاف الىالضمير الذى هو الكاف ، فتقديمه على الوجهين يؤذن بالاهتمام به الذى هو العلمة الاصلية العامة للتقديم في هذه اللغة

ومنها أنه من الادب أيضا . ومنها أن افادة الحصر بهذا الاسم « أو الضمير » المقدم على الفعل أبلغ من افادة الحصر بالضمير المتصل الذي يقرن به مايدل على ذلك من السكام ، كقولك : انما نعبدك وانما نستعينك ، أو نستعين بك وحدك واعادة إباك مع الفعل الثاني يفيد أن كلا من العبادة والاستمانة مقصود بالذات فلا يستازم كل منهما الآخر . ذلك بأن الاستمانة بالله تعالى مجب أن تكون عامة في كل شيء .

ومن الناس من لا يستمين بالله على شيءمن أعماله الاختيارية زعما منهم انهم يستقلون بذلك بدون اعانة خاصة منه تعمالى كالقدرية . وأفضل الاستعانة ماكان على الطاعة والخير وقد أخذ النبي منطقة بيد معاذ بوما وقال « والله الى لأحبك . أوصيك يامعاذ لا تدعن في دبر كل صلاة أن تقول اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » وقد روينا هذا المعنى في الاحاديث المسلسة قال لى شيخنا ابو المحاسن عبد القاوقحى في طرا بلس الشام « إني أحبك فقل اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم وحسن عبادتك » قال لى شيخنا عبد عابد السندى في الحرم النبوى الشريف «إني أحبك » الخوذ كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك » الخوذ كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك» الخوذ كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك» الخوذ كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك» الخوذ كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك» الخود كرسنده إلى النبي مناه النبوى الشريف «إني أحبك» المناه المناه المناه النبوى الشريف «إني أحبك في المناه المن

## (إهدنا الصراط المستقيم)

ذكر الأستاذ الإمام أولا ما قالوه فى معنى الهداية لغة من أنواعها أنها الدلالة بلطف على ما يوصل إلى المطلوب. ثم بين أنواعها ومراتبها فقال ما مثاله: منح الله تعالى الانسان أربع هدايات يتوصل بها إلى سعادته (أولاها) هداية الوجدان الطبيعى والالهام الفطرى وتكون الأطفال منذ ولادتهم، فإن الطفل بعد ما يولد يشعر بألم الحاجة إلى الغذاء فيصرخ طالبا له بفطرته ، وعندما يصل الثدى إلى فيه يلهم التقامه وامتصاصه

(الثانية هداية الحواس والمشاعر) وهي متممة الهداية الأولى في الحياة الحيوانية و يشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هو فيهما أكل من الانسان ، فان حواس الحيوان و إلهامة يكلان له بعد ولادته بقليل ، بخلاف الانسان فان ذلك يكل فيه بالتدريج في زمن غير قصير ، الاتراه عقب الولادة لا تظهر عليه عليه علامات إدراك الأصوات والمرئيات ، ثم بعد مدة يبصر ولكنه لقصر نظره يجهل تحديد المسافات ، فيحسب البعيد قريبا فيعد يديه إليه ليتناوله و إن كان قر السماء ، ولايزال يغلط حسه حقى في طور الكال

( الهداية الثالثة المقل ) خلق الانسان ليميش مجتمعا ولم يعط من الالهام والوجدان مايكفي مع الحس الظاهر لهذه الحياة

الاجتماعية كما أعطى النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لأن تعيش مجتمعة يؤدى كل واحد منها وظيفة العمل الجميعها ويؤدى الجميع وظيفة العمل الواحد ، و بذلك قامت حياة أنواعها كما هو مشاهد

وأما الانسان فلم يكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مثل ذلك الالهام فجهاه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحح غلط الحواس والمشاعر ويبين أسبابه ، وذلك أن البصر يرى الهكبير على البعد صغيراً ، ويرى العود المستقيم في الماء معوجا ، والصفراوي يذوق الحلو مرا . والعقل هو الذي يحكم بفساد مثل هذا الادراك

(الهداية الرابعة الدين) يغلط العقل في إدراكه كا تغلط الحواس وقد يهمل الانسان استخدام حواسه وعقله فيافيه سعادته الشخصية والنوعية ويدلك بهذه الهدايات مسالك الضلال فيجعلها مسخرة لشهواته ولذا تهحى تورده موارد الهلكة فاذا وقعت المشاعر في مزالق الزلل ، واسترقت الحظوظ والاهواء العقل فصار يستنبط لهاضروب الحيل ، فكيف يتسنى للانسان مع ذلك أن يعيش سعيدا ? هذه الحظوظ والاهواء ليسلما حديقف الانسان عنده ، وما هو بعائش وحده ، وكثيرا ما تتطاول به إلى مافى يد غيره ، فهي لهذا تقتضى أن يعدو بعش أفراده على بعض ،

فيتناهبون و يتدافعون و يتجادلون و يتجالدون ، و ينواثبون و يتناهبون ، حتى يفنى بعضهم بعضا ، ولا تغنى عنهم تلك الهدايات شيئا ? فاحتاجوا إلى هداية ترشدهم فى ظلمات أهوائهم ، إذا هى غلبت على عقولهم ، وتبين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها، و يكفوا أيديهم عما وراءها .

ثم إن مما أودع فى غرائز الانسان الشعور بساطة غيبية متسلطة على الأكوان ينسب إليها كل ما لايعرف له سببا ، لأنها هى الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده ؛ و بأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة ، فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايات الثلاث إلى تحديد ما يجبعليه لصاحب تلك السلطة الذى خلقه وسواد، ووهبه هذه الهدايات وغيرها ، وما فيه سعادته فى تلك الحياة الثانية ؟ . كلا إنه فى أشد الحاجة إلى هذه الهداية الرابعة الدين ـ وقد منحه الله تعالى إياها

أشار القرآن إلى أنواع الهداية التي وهبها الله تعالى الانسان في آيات كثيرة منها قوله تعالى (وهديناه النجدين) أى طريقي السعادة والشقاوة والخير والشر. قال الاستاذ الإمام: وهداية تشمل هداية الحواس الظاهرة والباطنة وهداية العقل وهداية الدين. ومنها قوله تعالى (وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى) أى دلاناهم على طريقى الخير والشر فسلكوا سبل

الشر المعبرعنها بالعمى ، وذكر غير هاتين الآيتين مما في معناها ، ثم قال :

بقى معنا هداية أخرى وهى المعبر عنها بقوله تعالى (أولئك النبين هدى الله فبهداهم اقتده ) فليس المراد من هذه الهداية ماسبق ذكره فالهداية فى الآيات السابقة بمعنى الدلالة وهى بمنزلة إيقاف الانسان على رأس الطريقين المهلك والمنجى مع بيان ما يؤدى إليه كل منهما ، وهى مما تفضل الله به على جميع أفراد البشر . أما هذه الهداية فهى أخص من تلك والمراد بها إعانتهم وتوفيقهم للسير فى طريق الخير والنجاة مع الدلالة وهى لم تكن عمنوحة لكل أحد كالحواس والعقل وشرع الدين (1)

ولما كان الانسان عرضة للخطأ والضلال فى فهم الدين وفى استعال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجا إلى المعونة الخاصة فأمرنا الله بطلبها منه فى قوله ( اهدنا الصراط المستقيم )

<sup>(</sup>۱) هذا الفرق بين معنى الهداية معروف فى اللغة و به يجاب عن التعارض الظاهرى فى قوله تعالى (وانك لتهدى إلى صراط مستقيم) وقوله تعالى (إنك لاتهدى من أحببت ولسكن الله يهدى من يشاء) وقوله تعالى (ليسعليك هداهم والكن الله يهدى من يشاء) فالهداية التى أثبتها للنبي صلى الله عليه وسلم هى الدلالة على الحير والحق ، والتى نفاها عنه هي الثانية التى بمعنى الاعانة عليهما والتوفيق لهما

فه عنى ( اهدانا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحبها معونة غيبية من لدنك تحفظنا بها من الضلال والخطأ . وما كان هـذا أول دعاء علمنا الله تمالى إياه ، إلا لأن حاجتنا اليه أشد من حاجتنا الى كل شيء سواه .

ثم بين الأستاذ معنى الصراط ( وهو الطريق ) واشتقاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشتقاقها على نحو مافى كتب اللغة والتفسير ، ومعنى المستقيم وهو ضد المعوج وقال : ليس المراد بمقابل المستقيم المعوج ذا التمعج والتعاريج بل المراد كل ما فيه انحراف عن الغاية التي يجبأن ينتهى ساله كه إليها . والمستقيم في عرف الهندسة أقرب موصل بين طرفين ، وهذا المعنى لازم المعنى اللغوى كا هو ظاهر بالبداهة . و إنما قلنا إن المراد بمقابل المستقيم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميل و ينحرف عن الجادة يكون أضل عن الغاية عمن يسير عليها في خط ذى تعاريج ، ولكن يكون أضل عن الغاية عمن يسير عليها في خط ذى تعاريج ، الأول لا يصل إليها أبدا ، بل يزداد عنها بعدا كلا أوغل في السير وانهمك فيه

قالوا إن المراد بالصراط المستقيم الدين أو الحق أو العدل أو الحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا إلى سعادة الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم . لم سمى الموصل إلى السعادة من ذلك صراطاً وطريقا ? خذ الحق مثلا وهو العلم

الصحيح بالله و بالنبوة و بأحوال الكون والناس تر معنى الصراط فيه واضحا ، لأن السبيل أو الصراط ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها . كذلك الحق الذي يبين لى الواقع الثابت في العقيدة الصحيحة هو كالجادة بين السبل المتفرقة المضلة . فالطريق الواضح للحس معنوى :

كذلك إذا اعتبرت هذا المعنى في الحدود والأحكام تجده واضحا: قسمت أحكام الأعمال إلى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فيكان هذا مريحا لنا من تمييز الخير من الشر بأنفسنا واجتهادنا فبيان الأحكام بالهداية الكبرى وهي الدين كالطريق الواضح يسلك بالعمل ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وترجعها إلى أهوائها كايصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرحيهم وهذا التلاعب بالدين إنما يصدر عن علمائه وضرب الأستاذ الإمام لذلك مثلا أحد الشيوخ المتفقهين سرق كتابا من وقف أحد الأروقة في الأزهر مستحلا له بحجة أن قصد الواقف الانتفاع به وهو يحصل بوجود الكتاب عنده ، وأنه قد يفوت النفع ببقائه في الرواق حيث وضعه الواقف إذ لايوجد فيه من يفهمه مثله بزعه : (1) واستحلال المحرمات عثل هذا التأويل ليس

<sup>(</sup>١) و عما يبطل شبهة طمعه و جهله أنه يموت فيرث الكمتاب من

بقليل ولذلك كان الانسان محتاجا أشد الاحتياج إلى العناية الإلهية الخاصة لأجل الاستقامة والسير في تلك الهدايات الأربع سيرا مستقيا يوصل إلى السعادة . لهذا نبهنا الله جل شأنه أن نلجأ اليه ونسأله الهداية ليكون عونا لنا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا ، وأن تكون استعارتنا في ذلك به لابسواه ، بعد أن نبذل ما نستطيع من الفكر والجهاد في معرفة ما أنزل الينا من الشريعة والأحكام وأخذ أنفسنا بما نعلم من ذلك، وهذا أفضل ما نطلب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيرى الدنيا والآخرة . فهو بهذه الآية يعلمنا كيف نستعين بعد أن علمنا اختصاصه بالاستعانة في قوله (وإياك نستعين).

( صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْمَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيرِ الْمَفْوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الَّضَلِينِ) عَلَيْهِمْ وَلاَ الَّضَلِينِ)

( قال الأستاذ ) الصراط المستقيم هو الطريق الموصل إلى الحق ولكنه تمالى مابينه بذلك كما بينه في مثل سورة العصر (١)

لاينتفع به ولو بتى فى الرواق لو جد فى كل وقت من ينتفع به
 عن يكون علمهم صحيحا لا كعلمه

(۱) قد فسر الاستاذ الامام سورة العصر تفسيرا يظهر به صدق قول الامام الشافعي لو لم ينزل غير هذه السورة لكفت الناس ـ تفسيرا لانجد مثله في كمثاب وستراه بعد تفسير الفاتحة هنا

و إنما بينه بإضافته إلى من سالك هذا الصراط كا قال في سورة الانعام بعد ذكر أشهر الرسل (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده) وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصل في القرآن حتى من الأخبار، التي هي مثل الذكري والاعتبار، وينبوع العظة والاستيصار، وأخبار القرآن كلها تنظوي في إجمال هده الآية

(قال) فسر بعضهم المنعم عليهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى ، ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت كا قال الامام على رضي الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره ، لأنه تر بي في حجر النبي المُتَلِيِّةِ وأول من آمن به ، و إن لم تكن أول سورة على الاطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور ( كما من في المقدمة ) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداهم وماهداهم إلامن الوحيى ، ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذه السبيل سبيل من أنم الله عليهم من قبلهم ، فأولئك غيرهم ، و إنما المراد بهذا ماجا. في قوله تعالى ( فبهداهم اقتده ) وقوله ( أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين) أى من الأمم السالفة . فقد أحال على معلوم أجمله فى الفائحة وفصله فى سائر القرآن بقدر

الحاجة . فثلاثة أرباع القرآن تفريبا قصص (١) وتوجيه للأنظار إلى الاعتبار بأحوال الأمم، في كفرهم و إيمانهم، وشقاوتهم وسمادتهم ، ولا شيء يهددي الانسان كالمثلات والوقائع . فاذا امتثلنا الأمر والارشاد ، ونظرنا في أحوال الأمم السالغة ، وأسباب علمهم وجهلهم ، وقونهم وضعفهم ، وعزهم وذلهم ، وغير ذلك مما يمرض للأمم \_ كان لهــذا النظر أثر في نفوسنا محملنا على حسن الاسوة والافتداء بأخبار تلك الأمم فما كان سبب السمادة والنمكن في الأرض ، واجتناب ماكان سبب الشقاوة أو الهلاك والدمار ومن هنا ينجلي للعاقل شأن علم التاريخ وما فيه من الفوائد والثمرات، وتأخذه الدهشة والحيرة إذا سمم أن كثيرا من رجال الدين من أمة هذا كتابها يعادون الثاريخ باسم الدين ، و برغبون عنه ، و يقولون إنه لاحاجة إليه ولافائدة له . وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادى بأن معرفة أحوال الأمم من أهم مايدعو إليه هــذا الدين ? ﴿ و يُستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة وقد خلَّت من قبلهم المثلات)

و يرد همهنا سؤال كيف يأمرنا الله تعالى باتباع صراط من

<sup>(</sup>۱) يعنى بالقصص والاعتبار مايشمل محاجة أهل الكنتاب في سورة البقرة وآل عمران والنساء والمائدة وإلا كان التقدير بعيدا عن الصواب

تقدمنا وعندنا أحكام وإرشادات لم تـكن عندهم، و بذلك كانت شر يعتنا أ كلمن شرائعهم ، وأصلح لزماننا وما بعده ? والقرآن يبين لنا الجواب عنه ، وهوأنه يصرح بأن دين الله في جميم الأمم واحدوإنما تختلف الأحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان ، وأما الأصول فلا خلاف فيها . قال تمالى ( قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بينناو بينكم ) الآية وقال تعالى ( إنا أو حينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده ) الآية . فالإيمان بالله و برسلهو باليوم الآخر ، وترك الشروعمل البر والتخلق بالآخلاق الفاضلة ، مستو في الجميع .

وقد أمرنا الله بالنظر فما كانوا عليه ، والاعتبار بما صاروا اليه ، لنقتدى بهم في القيام على أصول الخير . وهو أمر يتضمن الدليل على أن فىذلك الخير والسعادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والعلة بالمعلول ، والجمع بين السبب والمسبب، وتفصيل الأحكام التي هذه كلياتها؛ لاجمال نعرفه من شرعنا وهدى نبينا عليه الصلاة والسلام اه بتفصيل وإيضاح وازيد هنا أن في الاسلام من ضروب الهداية ماقد يمد من الاصول الخاصة بالاسلام، ويرى أنه مما يستدرك على ماقرره الأستاذ الامام، كبناء العقائد في القرآن على البراهين العقلية والكونية ، و بناء الاحكام الادبية والعملية على قواعد المصالح والمنافع ودفع المضار والمفاسدوكبيانأن للكون سننامطردة تجري عليها عوالمه الماقلة وغير العاقلة ، وكالحث على النظرفي الأكوان ، العلم والمعرفة بما فيها من الحركم والأسر ارالتي يرتقي بها العقل وتتسع بها أبواب المنافع للانسان، وكل ذلك مما امتاز به القرآن. والجواب عن هذا أنه تمكيل لأصول الدين الثلاث التي بعث بها كل نبي مرسل لجمل بنائه رصينامناسبا لارتقاء الانسان وأما تلك الاصول وهي الإيمان الصحيح وعبادة الله تعالى وحده وحسن المعاملة مع الناس فهي التي لاخلاف فيها

وأما وصفه تعالى الذين أنعم عليهم بأنهم غير المفضوب عليهم ولا الضالين فالختار فيه أن المفضوب عليهم هم الذين خرجوا عر الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرافا عن الدليل ، ورضاء بما ورثوه من القيل ، ووقوفا عند التقليــد وعــكوفا على هوى غير رشيد ، وغضب الله ينسرونه بلازمه وهو العقاب ، ووافقهم الاستاذ الامام ، والذي ينطبق على مذهب السلف أن يقال إنه شأن من شؤونه تعالى يترتب عليه عقو بنه وانتقامه ، فغضبه لايشبه غضبناء كاأن رحمته لاتشبه رحمتنا وكذلك ذاته وسائر صفاته \_ وأن الضالين هم الذين لم يعرفوا الحق البتة ، أو لم يعرفوه على الوجهالصحيح الذي يقرن بهالعمل كاسيأتي تفصيله وقرر · ِ المعطوف في قوله ( ولا الضالين ) بلالما في ( غير ) من معنى النفى أى وغير الضالين ففيه تأكيد للنفى . وهو يدل على أن الطوائف ثلاث : المنع عليهم ، والمفضوب عليهم ، والضالون ولاشك أن المفضوب عليهم ضالون أيضالانهم بنبذهم الحق وراء ظهورهم قد استدبروا الغاية واستقبلوا غير وجهتها ، فلا يصالون منها إلى مطلوب ولا يهتدون فيها إلى مرغوب ، ولكن فرقا بين من عرف الحق فأعرض عنه على علمو بين من لم يظهر له الحق فهو تأثه بين الطرق لا يهتدى إلى الجادة الموصلة منها، وهممن لم تبلغهم الرسالة أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين ، فإن الضال حقيقة هو التائه الواقع في عاية لا يهتدى معها إلى المطلوب ، والعاية في الدين هي الشبهات التي يهتدى معها إلى المطلوب ، والعاية في الدين هي الشبهات التي تلبس الحق بالباطل وتشبه الصواب بالخطأ .

الاستاذ الإمام: الضالون على أقسام (الأول من لم تبلغهم الدعوة الى الرسالة أو بلغتهم على وجه لايسوق إلى النظر فهؤلاء لم يتوفر لهم من أنواع الهداية سوى ما يحصل بالحس والعقل، وحرموا رشد الدين، فإن لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لا محالة فيما تطلب به نجاة الأرواح وسعادتها في الحياة الأخرى على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح الحياة مابه يسعدون في الدنيا والآخرة معاً، فن حرم الدين حرم السعادتين، وظهر أثر التخبط والاضطراب في أعماله المعاشية، وحل به من الرزايا مايتبع الضلال والخبط عادة، سنة الله في هذا

العالم ولن تجد لسنته تبديلا . أما أمرهم فى الآخرة فعلى أنهم لم. يساووا المهتدين فى منازلهم ، وقد يعفو الله عنهم . وهو الفعسال لما يريد اه

وأزيد في إيضاح كلام الأستاذ أن الذين حرموا هداية الدين لايمقلأن بؤاخذوا في الآخرة على ترك شيء مما لايمرف إلا بهذه الهداية. وهدنا هو معني كونهم غير مكلفين، وعليه جهور المتكامين لقوله تعالى في سورة الاسراء (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً ) ومن قال إنهم مكلفون بالعقل لايظهر وجه لقوله . إلاإذا أراد أن حالهم في الآخرة تكون على حسب ارتقاء أرواحهم بهداية العقل؛ سلامة الفطرة إذ لاشك أن من لم يبعث فيهم رسول يتفاوتون في إدراكهم وأعمالهم بتفاوت استعدادهم الفطرى وما يصادفون من حسن التربية رقبحها. وبهذا يجمع بين القولين في تكليفهم وعدمه أو يفصل بينهما . وما يعطيهم الله تعالى إياه في الآخرة على حسب حالهم فى الخير والشر والفضيلة والرذيلة ـ يكون جزاء عادلا على أعمالهم الاختيارية ويزيدهم من فضله إن شاء. وسأفصل هـ ندا المهني في تفسير الآيات المنزلة فيه إن شاء الله تعالى . وأعود الآن إلى إنمام سياق الأستاذ ، قال :

( القسم الثانى ) من بلغته الدعوة على وجـه يبعث على النظر ، فساق همته اليه ، واستفرغ جهده فيه ، ولكن لم يوفق

الى الايمان بما دعى اليه ، وانقضى عمره وهو فى الطلب ، وهذا القسم لايكون إلا أفرادا متفرقة في الأمم ولايعم حاله شعبا من · الشموب ، فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة ، وما يكون لهــا من سعادة وشقاء في حياتها الدنيا . أماصاحب هذه الحالة فقد ذهب بعض الاشاعرة إلى أنه ممن ترجى له رحمــة الله تعالى ، و ينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الأشعري. وأما على رأى الجهور فلا ريب في أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي أنكر التنزيل، واستعصى على الدليل؛ وكفر بنعمة العقل، ورضي بحظه من الجهل.

(القسم الثالث) من بلغتهم الرسألة وصدقوا بها ، بدون نظر في أدلتها ولا وقوف على أصولها ، فاتبعوا أهواءهم في فهم ماجاءت به من أصول المقائد؛ وهؤلاء هم المبندعة في كل دبن ، ومنهم المبتدعون في دين الاسلام ، وهم المنحرفون في اعتقادهم عماتدل عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهل الصدر الأول ففرقوا الأمة الى مشارب ، يغص بمائها الوارد ، ولا يرتوى منها الشارب (قال) وإني أشير إلى طرف من آثارهم في الناس: يأتى الرجل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلى العظم ، أو بالمصحف الكريم، وهو كلام الله القديم، أنهمافعل كذافيحلف وعلامة الكذب بادية على وجهه ، فيأتيه المستحلف من طريق آخر ويحمله على الحلف بشيخ منالمشايخ الذين يعتقد لهمالولاية فيتغير لونه ، وتضطرب أركانه ، ثم يرجع فى أرتيته أى (حلفه) ويقول الحق ، ويقر بأنه فعل ماحلف أولا أنه لم يفعله ، تكريما لاسم ذلك الشيخ وخوفا منه أن يسلب عنه نعمة أو يحل به نقمة ، إذا حلف باسمه كاذبا . فهذا ضلال فى أصول العقيدة برجع إلى الضلال فى الايمان بالله تعالى وما يجب له من الوحدانية فى الأفعال ، ولو أردنا أن نسرد مارقع فيه المسلمون من الضلال فى العقائد الاصلية بسبب البدع التى عرضت على دين الاسلام لطال المقائد الاصلية بسبب البدع التى عرضت على دين الاسلام لطال أثراء وأشدها ضررا ، خوض رؤساه الفرق منهم فى مسائل القضاء والقدر ، والاختيار والجبر ، وتحقيق الوعد والوعيد ، وتهو بن والقدر ، والاختيار والجبر ، وتحقيق الوعد والوعيد ، وتهو بن

إذا وزنا مافى أدمغتنا من الاعتقاد بكتاب الله تعالى من غير أن ندخلها أولا فيه يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين ، وأما إذا أدخلنا ما فى أدمغتنا فى القرآن وحشرناها فيه أولا فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال ، لاختلاط الموزون بالميزان : فلا يدرى ماهو الموزون من الموزون به \_ أريدأن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء فى الدين ، لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآنهو الذى مجمل عليها ، و يرجع بالتأويل أوالتحريف إليها ، كاجرى عليه المخذولون وناه فيه الضالون .

(القسم الرابع) ضلال في الأعمال، وتحريف للأحكام عاد وضعت له. كالخطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع العبادات. والخطأ في فهم الأحكام التي جاءت في المعاملات، ولنضرب لذلك مثلا: الاحتيال في الزكاة بتحويل المال إلى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استرداده بعد مضى قليل من الحول الثاني ، حتى لا تجب الزكاة فيه ، ويظن المحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ، ونجا من غضب من لا تخفي عليه خافية ، ولا يعلم الفريضة ، وخا من غضب من لا تخفي عليه خافية ، ولا يعلم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه ، وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضا وشرع بجانب ذلك الفرض ما يذهب به و يحو أثره ، وهو محال عليه جل شأنه :

ثلاثة أقسام من هذا الضلال أولها وثالثها ورابعها يظهر أثرها في الأمم فتختل قوى الادراك فيها ، ونفسد الأخلاق وتضطرب الأعمال ، و يحل بها الشقاء . عقو بة من الله لابد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا .

ويعد حلول الضعف ونزول البلاء بأمة من الأمم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى عليها لما أحدثنه في عقائدها وأعمالها مما يخالف سننه ، ولا يتبع فيه سننه .

لهذا علمنا الله تعالى كيف ندعوه بأن بهدينا طريق الذبن ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده ، وتقويم العقول والأعمال بفهم ماهدانا اليه ، وأن يجنبنا طرق أولئك الذين ظهرت فيهم

آثار نقمه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً ، أو غواية وجهلا إذا ضلت الأمة سبيــل الحق ولعب البـــاطل بأهوائها . ففسدت أخلاقها واعتلت أعالها ، وقعت في الشقاء لا محالة ، وسلط الله عليها من يستذلها و يستأثر بشتونها ، ولا يؤخر لها العذاب إلى يوم الحساب، و إن كانت ستلاقي نصيبها منه أيضًا ، فاذا تمادى بها الغي وصل بها الهلاك ، ومحى أثرها من الوجود ، لهذا علمناالله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت آثارهم بين أيدينا من الأمم لنعتبر ونميز بين ما به تسمد الأقوام وما به تشقى. أما في الأفراد فلم تجر سنة الله بلزوم العقوبة لكل ضال في هذه الحياة الدنيا، فقد يستدرج الضال من حيث لايملم ، و يدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه. و إنما يلقى جزاءه ( يوم لاتملك نفس لنفس شيئًا والأمر يومئذ لله)اه ﴿ تم تفسير الفائحة ﴾

ويليه أربم علاوات له :

## العلاوة الاولى

استدراك على تفسير المغضوب عليهم والضالين

ورد في الحــديث المرفوع تفسير المفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصاري رواه أحمد والترمذي وحسنه وابن حبان وصححه وغيرهم ، ونقلنا عن شيخنا الاستماذ الإمام عزوه إلى بعضهم أى بمض المنسرين، وهويريد أن بعض المنسرين اختار أن هذا هو المعني المراد ، وهو لم يكن يجهل أن هذا روى مرفوعاولكنه كان يعلم مع هذا أنأ كثر المفسرين فسروا اللفظين عا يدلان عليه لغة حتى بعض أهل الحديث منهم وكأنهم لم يروا أن الحديث صحيح ، فقد قال البغوى الملقب بمحى السنة في تفسيره ( ممالم النَّازيل ) بعد تفسيرهما بمدلولها اللَّفوي : وقيل المغضوب عليهم هم اليهود والضالون هم النصاري ، لأن الله تعالى حكم على اليهود بالفضب فقال (من لعنه الله وغضب عليه) وحكم علىالنصارى بالضلال فقال (ولانتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل) وقال سهل بن عبـــــــــ الله : غير المفضوب عليهم بالبدعة ، ولا الضالين عن السنة . اه فعبر عن هذا القول بقيل الدال على ضعفه عنده ولم يستدل عليه بالحديث

وقال الحافظ. ابن كثير في تفسيره : غير صراط المغضوب

عليهم وهم الذين فسدت إرادتهم فعلموا الحق وعدلوا عنه ، ولا صراط الضالين وهم الذين فقدوا العلم فهم هائمون في الضلالة لا يهندون إلى الحق . وأكد الكلام بلا ليدل على أن ثم مسلكين فاسدين وهما طريقة اليهود والنصاري اه

و بعد كلام طويل في إعراب « غير » و « لا » قال : إنما جيء بلا لتأ كيد النفي الثلايتوهم أنهمه طوف على (الذين أنعمت عليهم ) وللفرق بين الطريقتين ليجتنب كل واحدة منهما ، فإن طريقة أهل الإيمان مشتملة على العلم بالحق والعمل به ، واليهود فقدوا الممل والنصارى فقدوا العلم(١)، ولهذا كانالفضب لليهود والضلال للنصاري – واستشهد بالآيتين اللتين استشهد بهما البغوى ، ثم ذكر الحديث ورواياته وهو عند أحمد والترمذي وكذا ابن حبان من طريق سماك بن حرب عن عدى بن حاتم قال الترمذي حسن غريب لا نعرفه إلا من حديثه. وسماك ضعفه جماعة ووثقه آخرون ، واتفقوا على أنه تغير في آخر عمره بل خرف فما رواه في هذه الحال فلا جدال في رده بالاتفاق ، وأخرجه ابن مردويه عن ألى ذر أيضا بسند، قال الحافظ في الفتح إنه حسن. وقال ابن أبي حاتم إنه لايمرف في تفسيرهما بما ذكر خلافا يعني في المأثور . ومع هذا نقول إن ما ذكره المحققون من الوجوه

<sup>(</sup>١) يعنى علم الدين وأساسه النوحيد

الأخرى لا يمد مخالفة المأ ثور الذى هو من قبيل تفسير العام ببعض أفراده من قبيل التمثيل لا التخصيص ولاالحصر بالأولى

# العلاوة الثانية

التأمين بعد الفاتحة

عن أبي هربرة أن رسول الله عَلَيْنَ قال « إذا أمن الامام فأمنوا فان من وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه » وقال ابن شهاب كان رســول الله عَلَمْ اللَّهِ بِقُول « آمين » رواه الجاعة إلا أن الترمذي لم يذكر قول ابن شهاب .وفي رواية « إذا قال الامام ( غير المفضوب عليهم ولا الضالين ) فقولوا : آمين ، فإن الملائكة تقول آمين ، و إن الإمام يقـول آمين فمن وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ماتقدم من ذنبه » رواهأ حمد والنساني . وعن أبي هر يرة قال « كان رسول الله عَلَيْكُ إذا تلا غير المغضوب عليهم ولا الضالين قال (آمين) يسمع من يليه من الصف الأول » رواه أبو داود وابن ماجه وقال حتى يسمعها أهل الصف الأول فيرنج بها المسجد. وعن وائل بن حجر قال « سمعت رسول الله عليه و أ ( غير المفضوب عليهم والاالضالين) فقال « آمین » بمد بها صوته . رواه أحمد وأبو داودوالترمذي اه منتقى الأخبار.

وهذه الأحاديث كلها صحيحة وأخرجها غير من ذكر وزاد أبو داود فى الأخير منها ورفع بها صوته. قال الحافظ ابن حجر وسنده صحيح ، وخطأ ابن القطان فى اعلاله إياه بجهالة حجر بن عنبس وقال إنه ثقة معروف قيل إن له صحبة

وهنالك أحاديث أخرى في المسألة تبلغ مع هـ ذه سبعة عشر حديثاً وهذه أصحها .

قال الشوكاني في نيل الأوطار عند شرح حديث أبي هريرة الأول: والحديث يدل على مشروعية النا مين قال الحافظ: وهذا الأمر عند الجهور للندب وحكى ابن بزيزة عن بعض أهل العلم وجو به عملا بظاهر الأمر وأوجبته الظاهر ية على كل من يصلى ، والظاهر من الحديث وجو به على المأموم فقط لمكن لامطلقا بل مقيداً بأن يؤمن الإمام ، وأما الامام والمنفرد فمندوب فقط .

(قال) وحكى المهدى في البحر عن العقرة جميعاً أن التأمين بدعة ـ وقد عرفت ثبوته عن على عليه السلام من فعله وروايته عن النبي عليات ثبوته عن على البيت وغيرهم ـ على أنهقد حكى السيد العلامة الامام عد ابراهيم الوزير عن الإمام المهدى عد بن المطهر وهو أحد أعتهم المشاهير أنه قال في كتابه (الرياض الندية) إن رواة التأمين جم غفير ـ قال ـ وهو مذهب زيد بن على وأحد بن عيسى اه وقد استدل صاحب البحر على أن التأمين بدعة بحديث معاوية بن الحكم السلمى « إن

هذه صلاتنا لا يصلح فيهاشيء من كلام الناس » ولا يشك أن أحاديث التأمين خاصة وهذا عام ، و إن كانت أحاديثه الواردة عن جمع من الصحابة لا يقوى بمضها على تخصيص حديث واحد من الصحابة \_ مع أنها مندرجة تحت تلك العمومات القاضية عشروعية مطلق الدعاء في الصلاة لأن التأمين دعاء ، فليس في الصلاة تشهد ، وقد أثبتته العترة فماهو جوابهم في إثباته فهو الجواب في إثبات ذلك . على أن المراد بكلام الناس في الحديث هو تكليمهم لأنه اسم مصدر كلم لا تكلم و يدل على ذلك السبب المذكور في الحديث اه .

والمراد بقوله السبب المذكور في الحديث هو أن معاوية ابن الحكم السلمي شمت عاطسا في الصلاة مع النبي ويتاليق فرماه القوم بأ بصاره فقال : وا شكل أماه ماليم تنظرون إلى ? الخوجلة القول أن التأمين في الصلاة مشروع بنص الأحاديث الصحيحة الصريحة فلا وجه لمنعه بعموم أحاديث أخرى لا تنافيها ، ولو عارضتها لوجب ترجيحها عليها فإن أحاديث التأمين صحيحة صر بحة مثبتة العمل بها ومخالفها مفهوم اجتهادى ، والعملي لا يحتمل التأويل وهو دعاء مشروع مخصوصه و بأدلة عامة .

واختلف في موضعه بالنسبة إلى المأموم هل هو بعد قول الامام

(ولاالضالين) أم عند قوله آمين. وهدذا مبنى على أن بين الحديثين في ذلك تعارضاً وهو غفلة عن كون الامام انحا يؤمن بمد قوله (ولا الضالين) كا صرح به في رواية أحمد والنسائى لحديث أبي هريرة فمنى الحديثين متفق ، وقوله ويتاليكو « إذا أمن الامام فامنوا » مبنى على أن من شأن الإمام أن يؤمن عقب إنحام الفاتحة اتباعاً للسنة فلا مفهوم للشرط فيه .

### العلاوة الثالثة

ما ينبغى تدبره واستحضاره من معانى الفاتحة وغيرها في الصلاة

إذا قمت أيها المسلم إلى الصلاة فوجه كل قلبك فيها إلى استحضار معنى كل ما يتحرك به لسانك من ذكر وتلاوة : فإذا قلت « الله أكبر » فحسبك أن تذكر في قلبك أن

الله تعالى أعظم من كل عظيم وأكبر من كل شيء فلا يصح أن يشغلك عن الصلاة له أو فيها شيء دونه ، وكل شيء فهو دونه .

يسملك عن الصالاه له او فيها شيء دونه ، وكل شيء فهو دونه . وإذا قرأت ما ورد في ذكر الافتتاح فلا تشغل نفسك بغير معناه وهو ظاهر ، وإذا استعذت بالله تمالى قبل القراءة عملا بعموم قوله تمالى ( فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم ) فتصور من معنى صيغة الاستعاذة أنك تلجأ إلى الله تمالى وتعتصم به من وسوسة الشيطان الشاغلة عن الصلاة وما يجب فيها من التدبر لكتابه والخشوع والاخلاص له تمالى .

وإذا قرأت البسملة فاستحضر من معناها: إنني أصلي أو أقرأ (باسم الله) الذي شرع الصلاة وأقدرني عليما (الرحمن الرحيم) ذي الرحمة العامة التي وسعت كل شيء في الدنيا والآخرة ، والخاصة بمن شاء من عباده المخلصين .

وإذا قلت ( الحد لله رب العالمين ) فاستحضر من معناها أن كل ثناء جميل بالحق فهو لله تعالى استحقاقا وفعلا من حيث إنه الرب خالق العالمين ومربيهم ومدير جميع أمورهم . ( الرحمن) في نفسه ( الرحيم ) بخلقه ( مالك يوم الدين) ذي الملك والتصرف دون غيره يوم محاسبة الخلق ومجازتهم بأعمالهم فلا يرجى غيره: وإذا قلت ( إياك نميد)الخ فتذكر أنك تخاطب هذا الربالعظيم كفاحا بما يجب أن تكون صادقا فيه ومعناه نعبدك وحدك دون سواك بدعائك والثوجه إليك ( وإياك نستعين ) نطلب معونتك وحدك على عبادتك وعلى جميع شؤوننا ، بالعمل بما أعطيتنا من الأسباب، وبالتوكل عليك وحدك عنــد المجز عنهــا ( اهدنا الصراط المستقيم) دلنا وأوصلنا بتوفيقك ومعونتك إلى طريق الحق في العلم والعمل، الذي لاعوج فيه ولا زلل ( صراط الذين أنعمت عليهم ) بالإيمان الصحيح والعمل الصالح وتمرتهما وهي سمادة الدارين ، وتذكر إجمالا (أولئـك الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين ، والشهداء والصالحين )وأن حظك من هذه الهداية لصراطهم إنما يكون بالتأسي والاقتداء بهم في الدنيا ومرافقتهم في الآخرة ( وحسن أولئـك رفيقاً ) ( غير المغضوب عليهم) بايثارهم الباطل على الحق ، وترجيحهم الشر على الخير ( ولا الضالين ) عن طريق الحق والخـير بجهلهم ( الذين ضـل سميهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا)

وأنصح لك أيها التالي للقرآن في الصلاة وفي غير الصلاة أن تقرأه على مكث وتمهل بخشوع وتدبر، وأن تقف على رووس الآيات، وتعطى القراءة حقها من التجويد والنغات ، معاجتناب التكلف والنطريب، وأنقاء الاشتغال بالألفاظ عن المعاني ، فان قراءة آية واحدة مع الندبر والخشوع ، خير لك من قراءة ختمة مع الغفالة . ومن المجربات أن تغميض العينين في الصلاة يثير الخواطر ولذلك كان مكروها \_ وأن رفع الصوت المعتدل فى الصلاة الجهرية ولاسما صلاة الليل يطرد الغفلة ويوقظ راقد الحشيــة وإعطاء كل أسلوب حقه من الاداء والصوت يمين على الفهم ويستفيض ما غاض بطول الغفلة من شـــآبيب الدمع ( وَلاَ يَجْهُرُ بِصَلَا تِكَ وَلاَ أَنْخَا فِتْ بِهَا وَابْتَغَ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلاً ) وراجع بحث تأثير التلاوة في أول تفسير سورة الاعراف في الكلام على الخروف المفردة.

# العلاوة الرابعة

﴿ معارضة نصرانية سخيفة . للفائحة الشريفة ﴾

عرف كل من ذاق طم البلاغة العربية من مؤمن وكافر أن القرآن أبلغ الـكـالام وأفصحه ، لم يكابر في ذلك مكابر ، ولم يجادل فيه مجادل، وأن الفاتحة من أعلاه فصاحة وبلاغة وجمعاً المماني الكثيرة في الألفاظ الفليلة ، واشتالا على مهمات الدين من صفات الله التي تجذب قلب من تدبرها إلى حبه ، وتنطق لسانه بحمده ، وتعلى همته بتوحيده ، وتهذب نفسه بمعانى أسمائه وصفاته ، وإحاطة ربوبيته وملكه ، وتذكر ديوم الدين الذي يجزى فيه على عمله ، وتوجه وجهه إلى السير على الصراط المستقيم في خاصة نفسه ، وفي معاملة الله ومعاملة خلقه ، وتذكره بالقدوة الصالحة في ذلك باضافة الصراط الذي يتحرى الاستقامة عليه ويسأل الله توفيقه دائماً له ، إلى من أسبغ الله عليهم نعمه ، ومنحهم رضوانه ، وجملهم هداةخلقه بأقوالهم ، وأسوتهم الحسنة في أفعـالهم ، ومُثُل الـكمال في آدابهم وأخلاقهم ، من النبيين والصديقين ، والشهداء والصالحين ، وتحذره من شرار الخلق ، الذين بؤثرون الباطل على الحق ، ويفضلون الشر على الخير على

علم منهم بذلك ، وهم المفضوب عليهم - أو على جهل به كالذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، وهم الضالون. وهذا التحدير يتضمن حث المسلم المتعبد بالفائعة المسكر رلها فى صلاته على العناية بتكيل نفسه بتحرى التزام الحق ، وعمل الخير باحكام العلم وتربية النفس ، والتمرن على العمل الصالح .

هذه السورة الجليلة التي ذكر ناك أبه القارى، بمجمل مافصلناه في تفسيرها يزعم أحد دعاة النصر أنية في هذا العصر أنها بمعزل من البلاغة بأن كل ما بعد الصراط المستقيم فيها (حشو وتحصيل حاصل) وماقبله يمكن اختصاره بما لا يضيع شيئا من معناه، كا فعله بعضهم قال هذا القول داعية من المبشرين المأجورين من قبل جمعيات التبشير الإنكليزية والاميركانية في كتاب لفقه في إبطال إعجاز القرآن بزعمه ، بل أنكر بلاغته من أصلها قال:

« وما أحسن قول بعضهم : إنه لو قال : الحمد للرحمن ، رب الأكوان ، الملك الديان لك العبادة و بك المستمان ، اهدنا صراط الإيمان . لأوجز ، وجمع كل المهنى وتخاص من ضعف التأليف والحشو والخروج عن الردى م كا بين الرحيم ونستمين » اهما أما المان الرحيم ونستمين » اهما أما المان الرحيم ونستمين » المان الرحيم ونستمين المان ا

أقول: لقد كان خيراً لهذا المتمصب المأجور لإضلال عوام المسلمين على شرط أن لايذكر اسمه فى كتيبه ، ولايفضح نفسه بين قومه أن يختصر لمستأجر يه آلهتهم وكتهم التي صدت جميع مستقلى الفكر من أقوامهم وشعو بهم عن دينهم \_ بل صدت بعضهم عن كل دين ، فان اختصار الدرارى السبع في السماء أهون من اختصار آيات الفاتحة السبع في الأرض . وحسب العالم من فضيحته إبراد سخافته هذه ، وتشهيره بها لو كان حياً يمشى بين الناس .

وأما العدمى الجاهل . الذى قد يغتر بقول كل قائل ، ولا سي إذا كان في الطعن بغير دينه ، فر بما يحتساج إلى التنبيه لبعض فضائح هذا الاختصار ، و إن كانت لا تخفي على أولى الأبصار، و نكتفى منه ببضع فضائح بالاجمال يمكن للذكى بسطها و زيادتم افتقول :

(۱) إن أول شيء اختصره هـذا الجاهل المتعصب وجعل ذكره مطعنا في فاتحة القرآن اسم الجلالة الاعظم (الله) الذي لا يغنى عنه سرد جميع أسماء الله الحسنى ال فانه هو اسم الذات، الملاحظ معه اتصاف تلك الذات بجميع صفات الكال إجمالا

(۲) إنه اختصر اسم الرحبم وقد بينا فائدته ، وان اسم الرحن لا يغنى عنه ، وأنى لمثله أن يعلمه ، و يراجع الفرق بينهما فيما تقدم وحسبك منه أنه هو الدال على حظ العبد من رحمة ربه

(٣) إنه استبدل الأكوان بالمالين وليسف هذا اختصار، وإنما فيه استبدال، الذي هو أدنى بالذي هو خير وأولى، فان الأكوان جمع كون، وهو في الأصل مصدر لا يجمع، وله ممان لا يصح إضافة اسم الرب إليها منها الحدث والصيرورة والكفالة و يطلقه عرب الجزيرة على الحرب لعلهم لا يستعملونه في غيرها، وأما

العالمون فجمع عالم، وفي اشتقاقه التذكير بكونه علامة ودليلا على وجود خالقه ، وفي جمعه جمع المقلاء تذكير للقارى، بما في كلة الرب من معنى تربيته جل جلاله وعم نواله للأحياء ولا سما الناس، وكونهم يشكرونه عليها بقدر استعال عقولهم ، ولذلك قال بمض الأعلام: إن لفظ المالمين عام مستعمل هنا في الخاص، وهو عالم البشر وراجع سائر تفسيره المتقدم.

(٤) إنه استبدل كلة « الديان » بكلمة ( يوم الدين ) وهي لا تقوم مقامها ولا تفيد ما فيها من المعانى المطاوبة لذاتها، فان للديان في اللغة معاني منها القاضي والحاسب أو المحاسب والقاهر، وغاية مايفيده وصف الرب بأنه حاكم يدين عباده و يجزيهم، وأما يوم الدين فانه اسم ليوم معين موصوف في كتاب الله بأصاوف عظيمة هائلة ، يحاسب الله فيه لخلائق و يحكم بينهم وبجزيهم ، والإيمان بهذا اليوم ركن من أركان الدين و إضافة ملك ومالك اليه تفيد أن الأم كله في ذاك اليوم له وحده فلا يملك أحد لأحد فيه شيمًا ، من نفع ولا من كشف ضر ، كما تقدم تفصيله في تفسير الآية \_ فاستحضار هذه المعانى في النفس له من النَّاثير المقوى لعقيدة التوحيد ، المرغب في العمل الصالح المرهب الزاجر عن الشر، ماليس لاسم الديان وحده ، و يكفى الانسان في الجزم بهذا مشاورة فكره ، ومراجمة وجدانه ، و إن لم يكن يعلم من فنونالبلاغة شيئاءوهل لهذا المبشر المتعصب

فكر ووجدان ، يهديه إلى ما يجهل من بلاغة القرآن ؟

( ٥ و ٦ ) إنه اختصر قوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستمين ) بقوله هو : لك العبادة و بك المستعان وهو أغرب ماجاء بهوسهاه إيجازا ، فاله استبدل أربعاً بأربع ، ولكنها أطول منها بزيادة حرف ، وتنقص عنها في المعنى ، فأين الإيجاز ؟ إنه مفقود لفظا ومعنى .

إذا أراد بقوله: لك العبادة \_ إنها كلها له تعالى في الواقع ونفس الأمر ، فالجلة غير صحيحة لأن الذين لا يعبدونه وحددمن البشر هم الأكثرون ، ومنهم النصارى قوم الطاعن في دين التوحيد الأقوم (الإسلام) وكتاب التوحيد الأعظم (القرآل) المبدلين لآية التوحيد البليغة ، و إن أراد أن العبادة مستحقة لله تعالى وحده فالمهنى صحيح ولسكنه لايدل على أن القارىء ولا واضع الجلة من القابين بهذا الحق له تعالى . وأما « إياك نعبد » فانها تفيد عرض عبادة القارىء مع عبادة جميع المؤمنين الموحدين عليه جل جلاله وتقر بهم إليه بأنهم يعبدونه ولا يعبدون غيره

وأحيلك فى الفرق بين تأثير هذا وذاك على الوجدان الذى در كرنك به فى النقد الذى قبله . دع مافى عرض المؤمن عبادته واستمانته على ربه فى ضمن عبادة جميع المؤمنين واستمانتهم من

ملاحظة أخوة الإيمان وتكافل أهله، ومن هضم الفرد لنفسه ورجاء القبول في ضمن الجماعة، وغير ذلك مما يعلم من تفسير الآية.

ومثل هذا يقال في مسألة الاستمانة ، و يمكن الزيادة عليه من. جهة المعنى ومن جهة اللفظ ، ومنه اختياره المصدر الميمى الذي هو صيغة اسم المفعول ( المستعان ) على المصدر الأصلى وهو الاستعانة المناسب للفظ العبادة ، ومن جهة ارتباطه بما بعده فان طلبنا للهداية من الاستعانة التي أسندناها إلى أنفسنا .

- (٧) استبداله « صراط الإيمان » بالصراط المستقيم ، وهذا أعم منه وأشمل ، لأنه يشمل الإيمان والإسلام والإحسان ، من المقائد والعبادات والآداب ، مع وصفه بالمستقيم الذي لاعوج فيه ، فإن بعض الطرق الموصلة إلى المقاصد التي يسمى سالكها مهتدياً إلى مقصده في الجلة ، قد يكون فيها عوج يعوق هذا السالك ، والمستقيم هو أقرب موصل بين طرفين فسالكه يصل إلى مقصده في أسرع وقت ، كذلك الطرق المعنوية منها الموصل إلى الغاية وغير الموصل ، ومن الموصل مايوصل بسرعة لمدم العائق ، وما يعترى سالكه الموانع ، فيعوزه اقتحام العقبات ، واتقاء العثرات .
- (٨) إن وصف الصراط المستقيم بكونه الصراط الذي سلكه خيار عباد الله المفلحين ، من النبيين والصديقين والشهداء

والصالحين ، مذكر لقارئه بأولنك الأعُمة الوارثين ، الذين يجب التأسى بهم ، والسمى للانتظام فى سلكهم ، والتصريح بكونه غير صراط المغضوب عليهم من المفاندين للحق ، وغير الضالين الزائنين عن القصد ، مذكر القارى، بوجوب اجتناب سبلهم ، لئلا يتردى فى هاويتهم .

#### الصلاة الربانية للنصارى

أين من هذه المقاصد السامية الهادية إلى تزكية النفس واعدادها لسعادة الدنيا والآخرة ، صيغة الصلاة في ملة هذا المختصر المستأجر ، وهي كا في إنجيل مق ( ٢:٩ - ١٣ ) « أبانا الذي في السموات ، ليتقدس اسمك ، ليات ملكونك ، لتكن مشيئتك ، كا في الدماء كذلك على الأرض ، خبرنا كفافنا مسيئتك ، كا في الدماء كذلك على الأرض ، خبرنا كفافنا اعطنا اليوم ، واغفر لنا ذنو بناكا نغفر نحن أيضاً المذنبين إلينا، ولا تدخلنا في تجر بة ولكن نجنا من الشرير آمين » اه زاد في نسخة الأميركان « لأن لك الملك والقوة والجيد إلى الآبد » وجملوا هذه الزيادة بين علامتي الحكلام الدخيل هكذا ( ) فن ذا الذي زادها على كلام المسيح ? .

قد يقول لهم من لا يؤمن بأن هذه الصيغة منقولة نقلا صحيحاً عن المسبح عليه السلام، أو من لا يؤمن به نفسه: إنها صلاة ليس فيها من الثناء على الله تعالى مافى فاتحة المسلمين ولا بعضه

وطلب تقديس اسم الاب وإنيان ملكوته تحصيل حاصل ؛ فهو لغو لايليق بالماقل، وذكره بصيغة الأمر باللام غير لائق - إن لم نقل في انتقاده ماهو أشد من ذلك عن اللياقة والأدب مع الرب تبارك وتعالى طلب كون مشيئته على الأرض كمشـيشه في السماء ، وكونها بصيغة الأمر باللام أيضا ، فشيئته تعالى نافذة في جميع خلقه من سمائه وأرضه بالضرورة فلامعني اطلبها، وطلب المساواة بين السهاء والأرض فبها إن أريد به من كل وجه فهو نحــكم لايخني مايترتب عليه .

وأما طلب الخبز الكفاف في كل يوم بصيغة الحصر فهو يفيد أن كل همهم وكل مطلبهم من ربهم ولو لدنياهم هو الخبز الذي يكفيهم، وهو مطلب حقير، فأبن هـ فأ من طلب الصراط المستقيم الموصل إلى سعادة الدنيا والآخرة على أكمل وجه ، وهو صراط خيار الناس دون شرارهم ? .

وأما طلب المغفرة فهو على كونه يطلب منه تعالى دون غيره ينتقدمنه تشبيه مغفرة الربالكريم الرحيم بمغفرة الطالب للمذنب المسى إليه من وجهين( أحدهما )أن مغفرة الله لعبده أجل وأعظم وأعم من مغفرة العبدلمثله ( ثانيهم) أن الذي يغفر لجميع المسيئين إليه نادر في البشر، ومن المشاهد أن أكثر الناس بجزون على السيئة إما بمثلها، وإما بأكثرمنها، فكيف بكلف هؤلاء بمخاطبة ربهم بالكذب عليه الذي حاصله أنهم يطلبون أن لايغفر لهم م

لأنهم لايغفرون لجميع المسيئين إليهم ا

قد يقولون نعم نحن نلتزم هذا لأن ديننا يوجب علينا أن نغفر لجميع من أذنب وأساء إليناء ولعتقد أن ربنا لايغفر لنا إذا لم نغفر لهم علان من علمناهذه الصلاة قال بعدها ( متى ٢:١٤ فانه إن غفرتم للناس زلانهم يغفر الحم أيصا أبوكم السماوي ١٥ و إن لم تغفروا للناس زلاتهم لا يغفر لكم أبوكم أيضا زلاتكم)

فنقول: هذا التمبير يدل على وجوب مغفرة جميع الذنوب لجميع المذنبين عامة كانت أو خاصة ، فأين منكم يامعشر النصاري من يفعل ذلك ؟ وهل يوجد في الأالف أو الْألوف منكم واحد كذلك ? ألسنا نرى أكثركم ومن تمدومهم أرقاكم وتفتحرون بهم كالْإِفْرُ نَجُ لَا يَغْفُرُونَ لَأَحَدَ أَدْنِي زَلَةً \* بِلَ لَا يَكْتَفُونَ بِعَمَّابٍ مَن يسيء إلى أحد منهم إذا كان من غيرهم بمثل ذنبه و إعايضاعفون له العقاب أضعافًا . بل ينتقمون من أمته كانها إذا كانت ضعيفة لا يمكم أن تصدهم بالقوة ، فهم لا يمنعهم من الجزاء على السيئة وأضعافها من السيئات ولا من ابتداء الظلم والعدوان إلا العجز .

بل الأمر شر من ذلك: إن كل أمة من هذه الأمم النصرانية تربى أولادها على عداوة غيرها حسداً و بغيا ، وتنفق جل مازاد عن الميشة من نروتها لاعداد وسائل التقتيل والتدمير لجيرانها وغيرهم، أفلا يستحيون من الله أن يخاطبوه بهذه الصلاة كاذبين عليه ? أما إنهم لو عرفوه وآمنوا به لاستحيوا منه . اه

# تفسير سورة العصر للأستاذ الامام أحسن الله جزاءه بسم الله الرحمن الرحيم

وَالْعَصْرِ . إِنَّ الْانْسَانَ لَفِي خُسرِ . إِلاَّ الذِين آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلَاحِتُ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبِرِ

المرجح أن هذه السورة من المكيات ، وقد ورد عن الشافعي فيها أنه قال : لو لم ينزل إلا هذه السورة لكفت الناس. وفي رواية عنه : لو تدبر الناس هذه السورة لكفتهم . وصح أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا إذا اجتمع اثنان منهم لم يتفرقا حتى يقرأ أحدها على الآخر هذه السورة إلى آخرها، ثم يسلم أحدها على الآخر وقد ظن الناس أن ذلك كان للتبرك وهو خطأ، و إنما كان ليذكر واحد منهما صاحبه بما ورد فيها خصوصاً من التواصى بالحق والتواصى بالصبر، حتى يجتلب منه قبل التفرق وصية خير لو كانت عنده.

جرت سنة الله في كتابه أن بقسم أحيانا بشيء من خلقه، أو بشـأن من شؤونه لينبه الناس إلى ما أودع فيه من الحـكة وأنهم إن كانوا قد نسبوا إليـه شيئاً من الشر، أو ظنوا فيه ضرامن السوء فهم مخطئون ، فانالسوء والشر ليسـا في هـذه

الأشياء ، وإنما هذا في نفوس المستعملين أو المعتقدين ، وقد كانت أديان يظن أهلماأن هذا الكون الزماني وما فيه كون شر وفساد ، ومن الواجب على طلاب السعادة أن يحقر وه وأن يفروا من طيباته ويجردوا نفوسهم إلى عالم آخر فوق عالم الكون والفساد . فيا الكتاب المبين يبين لهم سوء فهمهم عن الله . ومن طرق تنبيههم إلى خطأه تلك الأساليب التي جاءت في القسم ، ووردت في الكتاب . أراد أن يكشف لهم أن هذه الأشياء من حكمة الله بالمنزلة التي تبلغ أن يقسم الله بها كأنها مما يعظمه الله ، وناهيك بذلك الذي يعظمه خالق كل شيء ، ووجود كل موجود الذي بذلك الذي يعظمه خالق كل شيء ، ووجود كل موجود الذي المنه ، إلا منه .

العصر إما القطعة المعروفة من الدهر وهو الزمن الذي يعيش فيه المتكلم مع غيره سواء قدر بعدد من السنين كمئة سنة مثلا أم لم يقدر ، وإما الوقت المعروف من النهار ما بين الظهر والمغرب ، وكل منها تصح إرادته . وقد اعتاد الناس سب الأول ، فكل يشتكي من عصره ، ويقول : هو عصر جهالة ونذالة ، ونقص مروءة ، وخبث طوية ، ورداءة عمل ، وينسبون ما شاءوا من الخير إلى ما كان قبل عصرهم من العصد ور ، فأراد الله أن يزعج نفوسهم عن مثل هذا الاعتقاد بأن أقسم به ليدهش عقولهم بتعظيم ما ألفوا تصغيره ، ورفع قدر ما اعتادوا تحقيره ، والعصر بالمعنى الثانى كان الوقت الذي يجتمع فيه الأعطال من العرب بالمعنى الثانى كان الوقت الذي يجتمع فيه الأعطال من العرب

قريش وديرها اما عند الحرم أو في مواضع أخرى من منتديات الاحياء ويخوضون فيا لاخير فيه من غيبة أو هزء وسخرية ، أو لغو من الحديث مله عن جد العمل ، فوقر في نفوسهم أن ذلك الوقت نفسه هو قرارة السوء ومجتمع الشر ، فدفع الله ذلك عن الزمان إليهم ، وعلمهم أن الوقت نفسه بمنزلة من الشرف يصلح معها لان يقسم به خالق السموات والارض ، فكان عليهم أن يستعملوه فيا يناسب هذه المنزلة ويشغلوه بطيمات الأعمال فيخلصوا بذلك من الحسران الذي لم يلحق بهم إلا بسيئات أعمالهم .

إنما ورد هذا القسم - على أى الممنيين - تأكيداً الخبر الذى أراد الله أن يسوقه إلينا وهو أن الإنسان في خسر الخواعا احتاج هذا الخبر إلى التأكيد لان كثيراً من الناس يظنون ان من الأحوال والأعمال وراء ماذكر في هذه السورة ما لا خسار فيه بل يعتقدون ان السعادة في النخاص من عقد الإيمان عنوا والعتق من قيود الفضائل ، وانطلاق النفس فيا يسمونه متسع الفكر ، وحرية العمل ، بدون تحرج من رذيلة ، ولا إحجام عن فاحشة ، متى كانت تلذللنفس في العاجل ، وإن أدت بها إلى الهلكة في الآجل ، وإن من الأمم من يسعد وإن اتبعا فرادها أهواه من وملكنهم شهوتهم ، ماداموا يكسبون المال ويوفرون على أنفسهم وسائل القوة في زعهم ، سواء آمنوا أم لم بؤمنوا ، علوا الصالحات.

أم لم يعملوا ، تواصوا بالحق والصبر أم لم يتواصوا ، وأمثال هؤلاء الظانين يفوق عددهم الحصر في كل زمان ومكان .

« آل » في الإنسان للاستغراق كا يدل عليه الاستثناء في قوله « إلا الذين آمنوا » والاستغراق بأل في لسان العرب ليس كالاستفراق بلفظ « كل » الذي يسوربه المناطقة قضاياهم الكلية ، وليست « أل » مساوية لكل التي تضاف إلى النكرة ، وبريدبها العربى تعميم الحسكم فىحميع أفرادالجنس، وإنما يراعى في « أل » استغراق المعهود عند المخاطبين لأبها في لسانهم للعهد، وتعريف الجنس إما في فرد أو أفراد ، وان تفارق العهدفي حال من الأحوال ، وكذلك التي يسميها النحاة العهد الذهني ، . وبنحيرون في الفرق بينها وبين النكرة ثم يقول من لايعرف خصائص اللسان منهم : إن الفرق في اللفظ واجراء أحكامه ، وأما المعنى فلافرق فيه ، وهو وهم فاسد ، فان قول الرجل العبده : اشتر اللحم من السوق: لا يفهم منه أي لحم في الـكون بأسره ولا أي سوق في العالم باجمعه ، ولكن قد عهدالسيد نوعا خاصاً تعود العبد شراءه وأسواقا خاصة هي أسواقي المدينة التي يقيم. فيها وإن لم يتمين أحدها ، فالمهدوالتمريف به لم فارقها ، والفرق بين المعنى معها والمعنى في النكرة واضحلن بعرف خصائص اللسان. والإنسان : الذي تجرى عليه أحكام الإنسانية ويحدث عنه في مثل هذه الشؤون: هو من بلغ سن الرشدعاقلا يمبير بين.

الخير والشرء وليس يخطر بالبال عند التخاطب في مثل هدا المقام الصبيان غير المكلفين ولا المجانين. ولو أنى بلفظ « كل إنسان » لشمل ذلك . ولا تؤدى « أل » مؤدى « كل » إلابقرينة . فالاستغراق في الآية على حقيقته ، وهو شامل لجميع أفراد المكلفين من الناس ، سواء كانوا بمن بلغتهم رسالات الأنبياء أم ممن لم تبلغهم كاسيأتي بيانه:

( والخسر ) في اللغة يطلق على الضلال وعلى الهلاك وعلى النقص ، وكل ماجر عليك عملك من شر فهو خسر لك وخسران . وخسارة لأنك كنت تبتغي بعملك الفائدة والثمرة الطيبة تجنيها منه ، فاذا جر علیك ماكنت تتوقاه ، وحرمك ماكنت . تتوخاه ، فقد خسرت لأنك ضلات في القصد ، ودخل النقص عليك في بغية نفسك ، وأتاك النعب من حيث تطلب الراحة ، وكل ما آلك وأشقاك وأقلق نفسك ، واضطرب له قلبك ، فهو نقص في لذتك. و إذا عملت عملا وأنت تقصد به سكون القلب وهناء العيش ، فحدث انزعاج النفس، ونقص الطأ نينة ، فقد ضلات به في القصد، وخسرت في السمى ، والخسر في الآية مطلق لايتقيد بدنيوى أو أخروى،فكل مكلف ممن لم يتصف بالأوصاف الآثية (في السورة) يصيبه حظ من الخسران في هذه الحياة أو في التي بمدها ، لأن السورة مكية كما قلنا والخطاب في المبكيات كانت تراعى فيه العمومات في كثير من الآيات كا

تراه فى سورة ( والليل إذا يغشى ) مثلا . والخسر بفقه الراحة وطأً نينة النفس

( الإيمان ) في هذه السورة مطلق كذلك لم يتقيد بشيء كا ترى ، ولكنه محول على ما هو معروف عند المخاطبين ، والأمسُّ بعموم الخطاب أنه اذعان النفس لليقين بالفرق بين الخير والشر ، والفضيلة والرذيلة ، و بأن على الوجود مسيطرا يرضى الخير ولا يرضى الشر ، و بحب الفضيلة و يكره الرذيلة وأن من رحمته أن يخص من شاء من خلقه باطلاعهم على شيء من سره، وأمرهم بأن يبينوا للناسما التبس عليهم من مذاهب أعالهم ، ويعرفوهم مداخل الاهواء الفاسدة إلى قلوبهم ، ومسالك الدلائل الصحيحة إلى عقولهم ، فيقبلوا على هذه و يتلقوا مايساق إليهم منها . و يسدواعلي أنفسهم تلك ويقيموا من العزم حارسًا على توافذها يمنع ماعساه يبوى إليها ، وهذا الإيمان هو المدلول عليه بقوله مالى في سورة (والليل إذا يغشي) : (وصدق بالحسني) : وليس الإيمان هاهنا مو التصديق المقرون الاذعان لتفصيل الأحكام الواردة في شرعنا خاصة ، فإن الحكم إنما هو على الانسان في جميع أمكنته وأزمنته، لايختص بأمة عد عليية ، بل يمم الأم جميعها ماضيها وحاضر هاومستقبلها ، ظالمكلام في السورة لتقرير حكم عام من أحكام الانسان في نفسه ، و إنما تدخل رسالة النبي عليه في عكم هذا العام ، ويكون

من بلغته تلك الرسالة ولم يصدق بجميع ما ورد به القطعي سندا ودلالة من نصوصها خاسرا في الدنيا والآخرة بحكم هذا النص من جهة عمومه و بالنصوص التفصيليه الأخرى التي وردت في كثير من سور القرآن

وليس الإيمان كذلك مجرد ما يسميه الناس اعتقادا وان كان محض التقليد ، لا عمل لمقل ولا لوجدان فيه ، فان مثل هذا الإيمان قد خسرت معه أمم كثيرة من صدقت بمرسلين صادقين وأنبياه هادين ، وإنما المرادمنه ذلك التصديق المقرون بطأ نينة النفس ، وخضوع القوى لحم ما آمن به

(إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون) ذلك الإيمان. هو الذي كان الله ولايزال ينوط به النجاة من الخسران في الدنيا والآخرة. وسيأني إيضاح ذلك أيضاً

أما هذا الذي يتلقاه الناس من أفواه آبائهم ، فينشأ ابن المسلم لا يفهم معنى لما يعتقد أو لما يقول أبوه وإنما ينطق كاينطق و آخذه الحمية (١) لما يراه يحمى له لايفهم لذلك معنى ، ولا يجد لنفسه فيه بصيرة ، كا ينشأ ابن النصراني أو ابن اليهودي أو ابن المجوسي على مثل ذلك — فهو مما لا يعتد الله به ، وإنما يعتد الله

<sup>. (</sup>١) الحية: الغضب والأنفة، وحي محمي وزان رضي رضي

بنلك السكينة الروحية التي تشعر النفس يمهبطها إليها، وذلك المقد القلبي الذي يعرف القلب مكانه منه . هذا هو الإيمان الذي يليق أن يسمى حياة للنفس يمدها للشعور بجميع مايلزم له ، وما يصح أن يحمل عليه . أما ذلك الذي سموه إيمانا وهو ليس به فهو مما يقتل النفوس و يبلك الأرواح ، و يسلك بها مسالك الجهل ، و ينتهى بها إلى مهاوى الهلكة

(وأما الصالحات) في هذه السورة فهي تلك الأعمال التي عرفت عند الناس بأنها من أعمال الخير النافعة لخاصتهم وعامتهم، المنفقة مع مصالحهم ، التي لا الذكرها الا ذواق السليمة ، ولا تجافيها الطباع المستقيمة ، ومها ما هو من ضروب الشكر لمفيض الخير والاحسان على الخلائق أجمعين ، كالعبادات الصحيحة التي جاء بها كل دبن صحيح في أي أمة من الأمم التي دعيت إلى الاخذ بذلك الدين زمن العمل بشر بعنها. ومنهاماهو من ضروب البر كبذل بذلك الدين زمن العمل بشر بعنها. ومنهاماهو من ضروب البر كبذل الأموال في طرق الخير والسعى في إغاثة المنكو بين ، واقالة العثار، والمدل في الحركم ، وانقاذ المظاوم من الظلم ، ونحو ذلك ممايطول بالمدل في الحركم ، وانقاذ المظاوم من الظلم ، ومنها فضائل الملكات التي تصدر عنها الصالحات بمن الغلم ، وأمثال ذلك .

كل هذا يسمى صالحات، وإن كان منه ما هو بدنى يتعلق به العمل الظاهر، ومنه ما هو نفسى بشعلق به العمل الباطن، والعمل يتعلق باللككات لانها إنما تحصل عادة بترويض النفس عليها،

اليوم ، إذا دققت النظر وجدت السبب فيه ضعف الصبر فان من عرف بابا من أبوب العلم لا يجد من نفسه صبراً على التوسع فيه ، والتعب في تحقيق مسائله ، و ينام على فراش من التقليد هين لين لا يكلفه مشقة ولا يجشمه تعبا ، و يسلى نفسه عن كسله بتعظيم من سبقه ، ولو كان عنده احترام حقيق لسلفه لا تخذه أسوة له في عمله فحذا حدوهم ، وسلك مسلكهم ، وكلف نفسه بعض ما حملوا أنفسهم عليه ، واعتقد كا كانوا يعتقدون أنهم ليسوا بمعصومين

ثم هو إذا تعلم لا يجد صبراً على مشقة دعوة الناس إلى علم مايه م و حملهم على عرفان مايمرف ، ولا جلداً على تحصيل الوسائل لنشر ماعنده ، بل متى لاقى أول معارضة قيع فى بيته ، وترك الخلق للخالق كا يقولون . يجلس الطالب للدرس سنة أو سنتين ثم تعترضه مشقة التحصيل فيترك الدرس أو يتساهل في فهمه ، أو يكل والده من الإنفاق عليه فيصرفه إلى حرفة أخرى يظنها أر بحله فينقطع عن الطلب ، و يذهب فى الجهل كل مذهب ، وكل هذا من ضعف الصبر

يبخل البخيل عاله ، و يجهد نفسه فى جمعه و كنزه ، و تعرض له وجوه البرفيه رض عنها ، ولا ينفق درهما فى شىء منها ، فيؤذى بذلك وطنه وملته ، و يترك الشر والفقر يأ كل قومه وأمته ، ولو بذلك وطنه وملته ، و يترك الشر والفقر يأ كل قومه وأمته ، ولو

نظرنا إلى ماقبض يده لوجدناه ضعف الصبر ، ولو صبر على محاربة خيال الفقر اللائع في ذهنه يهدده بالنزول به ، لما أصيب بذلك المرض القاتل له ولأهله

يسرف المسرف في الشهوات ، ويتهنك المتهنك في المنكرات ، حتى ينفد المال ، وتسوء الحال ، ويستبدل الذل بالمز ، والفقر بالغني ، ولا سبب لذلك إلا ضياع صبره في مقاومة الموى وضبط نفسه عن مواقع الردى . ولو صبر في مجاهدة المك النزغات لما كان قد خسر ماله ، وأفسد حاله

وهكذا لو أردت أن أعد جميع الرذائل وأبحث عن عللها الأولى لوجد تموها تنتهى إلى ضعف الصبر أو فقده . ولو سردت جميع الفضائل وطلبت ينبوعها ، الذى تستمد منه حياتها ما وجدت لها ينبوعا سوى الصبر . أفلا يكون جديراً بعد هذا بأن يخص بالذكر ?.

( فالحق ) حياة العلم ، ومستنام السكينة ، ومطمأن العقل ، ومستقر الراحة للنفس ، و ( الصبر ) مستمد الفضائل ، ومدحرة الرذائل ، ومساك الصالحات ، وملاك الحسنات ، فجدير بهدين الأصلين الجليلين أن يخصا من بين أعمال الانسان بالإشادة بذكرها والمتنويه بفضلهما ، ولفت النفوس اليهما خاصة ، لشبداً باحرازهما فنصلح بهما أعمالها كافة .

ربما تبين الناظر فما ذكرنا وجه الحق في هذا الخبر الكويم

وهو أن الانسان في خسر إلا من استكمل لنفسه هذه الصفات التي ذكرت ، ولكنا مع ذلك نزيده توضيحا

الإيمان بالمعنى الذي بيناه طور من أطوار النفوس البشرية ارتقت اليه ، لتخلص من سوء حال كانت عليه ، النفوس البشرية في طموحها إلى الشهوات ، هي على نحو ما عليه العجاوات ، مع امتياز في قوة استحضار الفائت ، وتمثيل الآني ففاقت سائر نفوس الحيوان في الحرص على نيل مايلذ لهـا مما ألفتــه ، وادخار مايوفر لها أضعافه فيم يستقبل من الزمن . فكل نفس تستعمل قواها ، في تحصيل مأيرمي إليه هواها . فما أعظم الشر تنصـوره في أشخاص من البشر لاهم لواحد مهم إلا في محصيل مايتخيله لذيذا أو نافما ، و إتلاف مايتمثله مؤلما أو ضارا ، ثم ينظر إلى ذلك في يد غيره فيثب عليه ليستخلصه منه لنفسه ، أو يتلفه لزعمه أنه ضاربه ، ولا رادع للمعتدى إلا ما يكون من المعتدى عليه ، ولا يصــدق أحد منهم بأصل للخير أو للشر أو للفضيلة أو للرذيلة ، و إنما الخير عند كل واحد مايلذه أو ينفعه سواء آلم غيره أو أضره، أو لم يكن كذلك .

أى شقداء يصيب النفوس البشرية إذا خلت من الشعور بذلك الاصل العظيم أصل التمييز بين الخير والشر ? فمن لم يكن مؤمنا بهذا الأصل ولم يصدق بالحسنى كا ورد في سورة الليل فقد خسر خسرا نامبينا ، الفردالواحد في ذلك ينال نصيبه من الضلال

وسوء الحال إذا خلا قلبه من ذلك الشعور وقانه يخبط في معاملته لن معه على غير هدى ، فيصيبه منهم مايصيبه من الأذى ، نمهم لايزال قلق البالحليف البلبال ، كما لا يخفى. ونصيب الأمة من ذلك أعظم من نصيب الفرد بما لاحد له.

من لم يؤمن بالقوة المظمى ، والقدرة العليا ، والحكمة السامية والسيطرة القياهرة التي ينتهي اليها كل عمل في الوجود، و بأن جميع ماعداها فهو في قبضتها فقد قصر نظره ، وضعف بصره ، وعظم وهمه ووهي معتمده ، يرىكل قوة من القوى الني بين يديه كأنها مصدر وجوده ، ومصرفة أموره ، و إذا أصابه شيء من الشرلا يعرف له صبباً ، تخيل السبب شيئًا من تلك القوى كما يخطر بباله ، أو أصاب شيئًا من الخير بدون كسب منه ، اخترع له وهمه مصدرا كما يتفق له ، فتكثر عليه الأرباب ، وتنسد في وجهه طرق الأسباب، ويعتمد في شئونه على ما لايصح الاعتماد عليه . وهذا هو منشأ ضروب الوثنية ، التي كانت سببا في فساد العقول البشرية ، والخسران الذي نزل بأهلها أفراداً أو أمما لایخنی خبره علی أحد ، ولا يزال ينزل بها من الخسران ما يسوء أثره إلى اليوم

<sup>(</sup>١) إن خسر البشر وشقاءه بالحرب العامة منذ عشرين سنة وسوء عواقبهافي هذه السنة (سنة ١٣٥٣هـ ١٩٣٤م) عالم يسبق له نظر في تاريخ البشر

وأما من آمن بأن حميم القوى التي نراها إنما تصدر من قوة واحدة ، وهي محت نظام تديره إرادةواحدة ، وأن من الواجب على العافل إذا جاءه شيء من الخير أوالشر لايظهر له سبمه أن بحث بمقله حتى يقف على السبب ، أو ينتهى إلى مقدر لأسباب، فلا ريب أنه ينجو من شهرذلك الخبط، و يخلص من ورطة ذلك الخاط و يستوى في نظره جميع ماهو في الـكون ، وتتساوى جميع أفراده عنده في أنها مربو بة لايمتاز شيء منها على آخر إلا بما ميز به من الخصائص وما يكون له من الآثار . فيسكن قلبه من كل ناحية ، ويعظم اعتماده على تلك القوة الواحدة . ولا يأخذ في أعماله إلا يما سنته له مفيعتبر ماوضعته من نظام الاسباب والمسببات فيجرى عليه ثابت الجأش مطمئن القلب غير خائف من شيء بعد ماعرف من القدرة الالهية . ماعرف ه

من لم يؤمن بأن الحدكمة السامية تقضى بأن يكون فى البشر مبشرون ومندرون يوضحون السبل ويكشفون الحجب، ويغدض عينيه عن النظر فى الأدلة التى تؤيد دعواهم، يحرم حظا وافرا من المعارف التى يصعب على عقله أو يستحيل عليه أن يصل المها بدون واسطة هؤلاء المرشدين، ويلتبس عليه كثير من أمره وتحنى عليه طرق الصواب فى كثير من عمله فيقع فى الشر وهو

يسمى إلى الخيرو يصيبه الضر من حيث كان يطلب المنفعة . وأى خسران أعظم من هذا .

من فقد الإيمان بالله على الوجه الذي ببناه فأقل ما يخسره قوة العزيمة بالاعتماد على من تحيط قوته بالأ كوان ، وأدنى ما يفقده ركون النفس إلى سندها الاكبر عند نزول الشدائد (1) وأخف ما يصيبه من الخسرات تشتت الاهواء عليه واضطرابه مين دواعيما ، وحرمانه من الهادي الذي برشده إلى الوجهة التي يسغى أن يولى وجهه تحوها . فيظل في حبرة لاخلاص له منها ، وأي شقاه أعظم منها 8 والامم في هذا الشقاء كالأوراد .

الأعمال الصالحة تتبع الإعان الصحيح في الأغلب غير أن من الناس من يظن أن الإعان قول يعبر عن خيال في النفس لا أثر له في العمل ، أو أنه اعتقد يتخذه الشخص مميزا له عن غيره في جامعة من الجوامع كاعتقاد المسلم، أنه من أهل التوحيد ، وأنه من أمة عد عيد التناسية ليتميز بذلك عن غيره من الملل ،

<sup>(</sup>١) يؤيد هـذا ما ثبت من أن الجنود المتدينة أشجع وأثبت من الملحدة أو ضعيفة الدين ، وقد كتبت الجرائد الاوربية هـذه الملاحظة في أثنا، حرب انكلترا والترائسفال، ومن ذلك اثفاق العارفين على أن جيش الدولة العلية في مقدمة جيوش العالم شجاعة وصبراً على المكاره (هذا وما) ... فكيف لورجعت إلى ذكر الصحابة والتابعين اه من حاشبة المنار

وكاعتفاد كل ذى دين بما يظنه من دينه ، ومع ذلك لا يأخذنفسه بالعمل على سنن ذلك الدين ، وهذا الإيمان لا ينجى صاحبه من الخسران ، بل لابد في النجاة من العمل الصالح ، وقد بينا الأعمال الصالحة فيا سبق إجمالا ، ولا خسار أعظم من خسار يحل بمن لم يأت تلك الأعمال سواء كان ذلك في الدنيا أو الآخرة .

و ببيان الخسران بذلك المهنى الذى فهمته تعلم أنه عام فى كل من فقد الإيمان وترك العمل الصالح سواء كان بمن بلغته دعوة الأنبياء وحاد عن سننهم أم كان بمن يسمونه (أهل الفترة) أم بمن لم تبلغهم إلى اليوم دعوة سواء قلنا بنجاة هؤلاء فى الآخرة أم لم نقل ، فإن الخسر فى الآية الكريمة ليس محدوداً بخسر الآخرة وخسر الآخرة ليس محدودا بالأبدى منه ، فصر يح الآيات أن من لم يكن من المؤمنين أو لم يعمل الصالحات فهو خاسر أى ضال أو واقع فى شقاء على ما سبق ببانه ولا ريب فى عوم ذلك لجميع أصناف البشر فى أى زمان وفى أى مكان وعلى أى حال .

بعد أن ذكر ركنين من أركان النجاة من الخسران في الام والأفراد جاء بركنين آخرين لا يتم كل مهما إلا بتعاون الافراد ولا يمكن لفرد واحد أن يستقل به ، وهما ركنا التواصى بالحق والثواصى بالصبر على النحو الذي بينا . فإن التواصى لا يكون إلا

من متعدد فلا مجاة من الخسران إلا بأن يقوم الأفراد من الأمة مهما عظم عددهم بأن يوصى كل واحد منهم من يعرفه من الباقين بأن يطلب الحق و يلتزمه ، وأن يأخذ بالصبر في حميــم شئونه . فلو أن شخصا واحدا قام بذلك وأوصى غميره ولكن الباقين لم يقوموا بمثل ماقام به لحل الخسر بالجميع في الدنيا لامحالة. فان الآمة إذا غفل ممظمها عن الحق والدعوة إليه ووهن الصبر في نفوسهم فلا محالة يستولى عليها الباطل ، وتضعف منها العزائم فيسوء حالها ، وترمى بنفسها في الهلكة ( واتقوا فتنة لا تصيبن الذي ظهوا منكم خاصة ) وأما في الآخرة فالحسار إنما يحيق بمن لم يوص أو من لم يسمع الوصية ولم يقبلها . فان كان الموصى لم يحصل من وسائل التقريب ما يحتاج إليه ، وكان نفور صاحبه من طويقة نصحه ولو سلك غيرها لقبل منه كان الخسار في الآخرة عليــه كدلك وأى مجاة لأمة يسكت أبناؤها على المنكر يغشو بيمهم ولا تتحرك نفوسهم إلى النناهي عنه ، والمنكر مفسدة الأفراد ومقراض الأمم ؟ ?

التواصى بالحق والتواصى بالصبر يدخل فيهما الأمران - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر - لأن من أوصى بالحق ودعا إليه لا يتم له ذلك حتى ينهى عن الباطل و يصد عنه ، ومن أوصى بالصبر على مشاق الأعمال الصالحة لايسكل له ذلك حتى يبين مساوى والأعمال الخبيئة وعواقب التغريط بترك تلك الصالحات

فقد أودع الله في هذبن الركنين \_ ركني الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر \_ جميع الأعمال والأحوال وقرر لنا أن لا نجاة لقوم من الخسران في لدنيا والآخرة إلا بأن يقوم كل واحد منهم ما يجب عليه من ذلك في القدر الذي يمكنه وعلى الوجه الذي يمكنه ، وقد أكد لنا الخبر بما أورده من القسم فليس في الخبر بمع نصمنه من الأمر هوادة ، فمن الواجب على كل أمة تريد أن تنجو من الخسران أن تقوم بهذا الفرض ، وهو التواصي بالخير ، والتناهي عن الشر أو التواصي بالحق والتواصي بالصبرة فإذا طرأ على عوائد الأمة أو نزل بها من الحوادث ما بغض فإذا طرأ على عوائد الأمة أو نزل بها من الحوادث ما بغض كلن ذلك إنذاراً بحلول الخسار ، وتعرضا في الدنيا العار والدمار ، كان ذلك إنذاراً بحلول الخسار ، وتعرضا في الدنيا العار والدمار ، وفي الآخرة لعذاب النار .

ولا يجوز لاحد أن يتعلل بذلك التساهل إذا وقع من الامة ويقنع نفسه بأنه عاجز عن النجاح فى نصيحته ، ولهذا يكفيه أن ينكر المنكر بقلبه ، وبذلك ينجو من الخسران الاخروى ، كايتوهمه بعض الاخروى ، إن لم ينج من الخسران الدنيوى ، كايتوهمه بعض المسلمين اليوم خصوصاً أولئك الذين عرفوا بينهم بالعلماء فقد أخطأ واللحطأ العظيم فى زعمهم أن إعراض العامة عنهم ينجيهم من العقو بة الالهية إذا لم يبذلوا النصح لهم ، ولم يبينوا لهم وجه الحق وإن أنكروه وصكوا وجه الداعى إليه ، فقد صدق الله

وعده ، وأكد خبره ، ولا سبيل إلى التأويل فى أمره ، ولا إلى جحد مايتلوه من أثره .

يعتج كثير من عامة أولئك العلماء يحديث « من رأى ممكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فيقلبه» (١) ولكنا نقول إنه لا يصح الاحتجاج به في ترك الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، فإن تغيير المنكر عند رؤيته شي . يتعلق بأمر خاص وهو المنكر المهين الواقع من الشخص المعين ، وقد يتسامح في معاملة الشخص المعين في حالة مخصوصة لشأن مخصوص ، فإن ملك من الملوك أو أميراً من الأمراء الظالمين لا يحتمل أن يقال له : إن الأولى بك أن لا تفعل ماتفعل ، أوليتك لم تفعل هذا ، أو ليتك فعلت هذا : فضلا عن أن يقال له : اترك هذا فانهمنكر ، أو افعل هذا فانه من المعروف : وربما كانت كلة من هذا القبيل سبباً في إتلاف نفس القائل ، بسطوة ذلك الظالم ، ولـكن الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر لم ينحصر في طلب تغيير المنكر في هذه الحيالة المحدودة ، بل

<sup>(</sup>۱) المنار: تنمته «وذلك أضعف الأيمان» رواه أحد وعبد بن حميد ومسلمو أبو داود والترمذي وحسنه وابن ماجه وابن حبان، وهو حجة على تاركي فريضة الامر والنهي كسلا وتعللا لانه يأمر ببذل الاستطاعة واستنفاد الطاقة في هذه السبيل على خصوصية الوضوع كما قال الاستاذ الامام

ذلك شامل للوعظ العام في المساجد والطرق والأسواق والمنتديات وفي أوقات الاجتماع الخاصة ، وفي الحديث مع الأصحاب والآحبة ، وفي كل حال من أحوال الاجتماع خاصة وعامة ومثل هذا يستطيعه كل واحد من الناس على حسبه ، فلا يمكن لأحد أن يزعم أنه عاجز عن القيام بفرض الأمر بالممروف والنهى عن المنكر على الاطلاق ، لأنه لا يوجد أحد يزعم العجز من جميع الوجوء عن هذا الذي بينا ، إلا أن يكور قد بلغ من العجز غاية لا يبلغها الحيوان الأعجم .

غير أنه بجب على العلماء ومن يتشبه بهم أن يتعلموا من وسائل القيام بالواجب ما تدعو اليه الحال على حسب الأزمان واختلاف أحوال الأمم، وأول ما يجب علبهم في ذلك أن يتعلموا التاريخ الصحيح ، وعلم تكوين الأمم وارتفاعها وانحطاطها (١) وعلم الأخلاق وأحوال النفس ، وعلم الحس والوجدان ، ونحو ذلك مما لابد منه في معرفة مداخل الباطل إلى القاوب ومعرفة طرق التوفيق بين العقل والحق ، ووسائل استمالة النفوس عن جانب الشر إلى جانب الخير ، فان لم يحصلوا علم ذلك كله فوزر العامة عليهم ، ولا تنفعهم دعوى العجز فانهم بنفقون من أزمانهم في القبل والقال والقال

<sup>(</sup>١) هو الذي يسمى علم الاجتماع

والبحث في الألفاظ والأقوال ، ما كان يكفيهم أن يكونوا بحام علم ، وأعلام هدى ورشد ، فليطلبوا العلم من سبيله التي قام عليها السلف الصالح والله كفيل أن يمدهم بمهونته ، أما وقد انقطعوا الى مايمجزهم عن الفيام بأمره ، فلن يقبل الله لهم عذرا بل فليتر بصوا حتى يأتى الله بأمره .

لوقضى الزمان بأن يكون من وسائل النمكن من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر واشتغال الناس بالحق عن الباطل، و بالطيب عن الخبيث، أن يضرب الانسان في الأرض، و يسحها في الطول والعرض، وأن يتعلم اللغات الأجنبية ليقف على مافيها مما ينفعه فيستعمله، وما يخشى ضرره على قومه فيدفعه، لوجب على أهل العلم أن بأخذوا من ذلك بما يستطيعون. ولهم في سلف الأمة من القرن الأول إلى نهاية القرن الرابع من الهجرة أحسن أسوة، وأفضل قدوة، وكل ما يهونون به على أنفسهم مما يخالف فلك فأنما هي وساوس الشيطن، يشغلهم بها عن النظرفي معانى القرآن، و بحرمهم من التعرض لرحة الرحن.

بقيت مسألة كثر السؤال عنها ، والالحاح على في التعرض للها ، كلا ذهبت الى مكان وجدت لها حاملا ، لا يلبث أن يتوجه إلى سائلا ، وهي مسألة الاختيار والكسب ، ونسبه الافعال الاختيارية إلى العبد أو إلى خالق العبد ، ولا أنكر أن هذه المسألة

كانت من أعظم المسائل خطرا على الاسلام والمسلمين ،ولكن كان في مرور الزمان وتنابع الحوادث مايهدى الناس الى وجه الحق فيها و يرشدهم الى أن يرجموا الى كتاب ربهم ، وهدى نبيهم .

نزوع النفوس الى الخوض في هذه المسألة ضرب من ضعف الصبر أو فقده . الوجدان يشهسد والحس يشاهد أن الذي يرفع یده بالسیف و یضرب آخر فیقتله هو الذی ضر به و یقول الراقی والمخبر: إن فلانا قتل فلانا. أو ضربه أو اعتدى عليه: فنسبة الأفمال الى من صدرت عنه من العباد مما لا يحتاج الى بحث ولا نظر . ثم جاء القرآن يقول ( بما كنتم تعملون . وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ) وغير ذلك من الآيات حتى قال في الآية التي يحتجون به ( والله خلقكم وما تعملون ) فلو سلم أن المراد مما ( تعملون ) العمل نفسه فقد نسب العمل اليهم وقامت أحكام الشريمة جميعا على هذا الأصل. ولو كان فعل العبدايس له ابطل تكليفه به ، إذ لايعقل أن يدعى شخص الى مالا يقدر عليه، وأن يكلف بمــا لا أثر لإرادته فيه ،ولو كان فعل القاتل ليس له لامتنع القصاص ولم تكن فيه لنا حياة . فالمقل والشرع والحس والوجدان متضافرة على أن فعل العبد فعله ءوكون جميع الأشياء راجعة إلى الله تعالى، ووجود المكنات إنما هو نسيتها اليه ولاينصور اعتبارها موجودة إلاإذا اعنبرت مستندة اليه ــ مما قام عليه الدليل بل كاد بصل الى البداهة كذلك ، ومثل هذا

فاو صبر العبد حق الصبر لوقف عند ماحد الله له ولم ينزع بنفسه الى تعدى حدود الله التي ضربها لعباده ، ولست أحب التكلم في هذه المسألة بأكثر من هذاه إلاخرجت من الصابرين، وخضت في القدر مع الخائضين

ومن ثار به الهوس فتوهم أن علينا أن نمتقد أن العبد لافعل له فقه خالف كتاب الله ، وعصى رسول الله ، وقد أقول واعتمادى على الله فيما أقول : إن من يقول ذلك يخرج عن دين الله ، و يعظل شرع الله فلم يحدر مؤمن بالله أن يقول ذلك، وأسأل

الله أن يرشدنا جميعاً إلى مافيه صلاح أنفسنا وأن يوفقنا للتواصي بالحق والتواصى بالصبر بفضله وكرمه.

# (سؤال مشكك وجوابه)

قد يمر بخاطر سائل أن يسأل: إذا كان هذا الذي ذكر في هذه السورة هو حكم طبيعة الانسان في كل فرد من أفراد المكافين منه ، وأن من لم يكن على هذه الصفات فهو خاسر ضرباً من الخسران في الدنيا أو في الآخرة أو فيهما ، وأن من أخذ بالحظ الأوفر منها نجا من ذلك الخسران ، فيا بالنا نرى من غير المؤمنين الأوفر منها نجا من ذلك الخسران ، فيا بالنا نرى من غير المؤمنين من يتمنع بالسمدة في هذه الدنيا أيماً وأفراداً ، ونرى من المؤمنين من يغمره الشقاء أيماً وآحاداً ، وإذا شئت مثلا لذلك فانظر إلى حال اليابانيين وهم وثنيون أو حال بعض الامم الأوربية التي حال اليابانيين وهم وثنيون أو حال بعض الامم الأوربية التي الأمر المؤمنة كالمسلمين مثلا:

فندفع عنه هذا الخاطر بأن مايراه في بعض الأمم من ظاهر السمادة ليس إلا لممان السرابحتي إذا جاءه وحقق أمره لم يجده شيئا قال ماكس نوردوا في كنابه المسمى ( الأكاذيب العرفية للمدننه ) ما معناه : « إن الناس كانوا ولم يزالوا يطلبون الحق ولم يكونوا في زمان أبعد عنه منهم في هذا الزمان » ثمقال ما ترجمته «إنك لو طرقت أي باب تسأل : هل مرت السعادة بها البيت ؟

لأجابك مجيب : إذا شئت فاطرق باباً آخر فإن السعادة لم تمر ببيتنا» وهو يقول ذلك علم أن ذكر ماعليه حال الأمم الاوربية جيمها ونسبته من السعادة والشقاء ، و بعد أن أجمل من وصف أحوالهم والمصائب التي تتوقع لهم، والآلام الشاغلة لقلوبهم أجمعين، مارحهم لأجله المقصرون عنهم، ويزهد الراغبين في مثل حالمم، و يصدهم عن اقتفاء آثارهم ، و بين سبب ذلك وأنه بمدهم عن الحق، ونزوع أنفسهم الى الباطل ، وفقدهم الصبر في طلب المال وهرواتهم خلف داعي الشهوة ، لا يعصون له أمراً ، ولا بخالفون له إشارة ، ومنشأ ذلك خاو نفوسهم من الركون إلى الإله الواحد خالق الجميع ورازق الأحياء ، ومقدر الأسباب لمكاسبهم على حسب ما وهبهم من القوى والقدر . ولو اطلعت على ما أخذ اليابانيين من ذلك وما تألم له نفوسهم من الأوهام الوثنيــة التي ما اتصلت بروح إلا أفقدتها السكينة ، وأوجدتها الاضطراب ، صعب عليك أن نحكم بأنهم سمداء ، فإذا كان لهم شيء من السمادة فهو ببركة التواصي بالصبر أوعمل بعض الصالحات التي جعلها الله عماداً للسعادة في هذه الحياة الدنيا ، كالأمانة والصدق وارتفاع الهمة ، والأخذ بالحق في رفع الشأن أويكسب العزة .

أما حال المؤمنين \_ إن كانوا \_ فهو لا يخالف الحكم الوارد فى الآيات الكريمة ، فانا لا نعنى ولا يعنى عاقل بالسمادة وفرة المال ورفه العيش فى ظاهر الامر ، وإن كانت النفوس قلقة ، والضائر عبرقة ، ولكن السعادة سكون النفوس وراحة الضائر ، واطعئنان السرائر ، والرضى الحقيق بما وصل إلى اليد ، والسعى المقارب إلى الرغيبة من سبلها المعروفة ، مع المعرفة بتلك السبل ، والاعتماد على الهادى إليها ، ولا أشك في أنك تجد هذه الطمأنينة عنسد المؤمن بالمعنى الذى قدمنا في أن أرض وجد ، وفي أي أمة ولا وأما المثل الذي ضربته وهوجملة المسلمين فاني أقول لك ولا أخشى لوم لائم : إن من كان مؤمنا منهم وعمل الصالح وقام بفريضة النواصى بالحق والنواصى بالصبر فهو راض عن نفسه ، بفريضة النواصى بالحق والنواصى بالمستمدة ، حكيم و إن وجد بين السفهاء ، لا يعرف الشقاء إلا بما ينعكس إليه من صوره في نفوس غيره ، وأما البقية فان كانوا خاسرين فخسرانهم جاءهم من فقد الأركان الأربعة .

أما الإيمان فلانهم أخذوه اسما ، واكتفوا به علماً ورسما ، وورثوا عن الآباء والأمهات ، صوراً وعبارات ، ومثل عبادات ، لا يحوك بصدرهم شيء من معناها ، وأوفرهم حية على التوحيد أملؤهم من الاشراك ، تحت أسماء اخترعها وألقاب اختلقها ، كالوسيلة والواسطة وما يشبه ذلك مما لم ينزل به الله سلطانا .

وأما العمل الصالح فكيف يجنمع مع الحسد والعداوة

والكبرياء والجهل والكسل ونحو ذلك مما تراه في عامتهم ، والأغلب من خاصتهم .

وأما التواصى بالحق والتواصى بالصبر فلم يبق له أثر بينهم، يرون ما يرون من المنسكرات ، ويحسون بما يحسون من فاسد الاعتقاد وكل منهم ساكت عما يرى و يحس من الآخر كأنه لاصلة بينهما في الدين ، وكأن لم يرد في دينهم ما يدعوهم إلى التناصح ، ولو أن واحداً منهم فصح للآخر لفامت عليه قيامته ، وظنه محتقراً لمنزلته غامطا لحقه ، ولوجد من حذاقهم من يلومه ويقبح عمله ، وكيف لا يخسر قوم هذا شأنهم ؟ ؟ .

فلو أنهم رجعوا إلى دينهم ، وأقاموا في أنفسهم هـ ذه الله ولا الأربعة ، لرأيتهم وقد وفاهم الله وعده في قوله ( وعد الله الذين آمنوا منسكم وعلوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كا استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعـد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ) ولخرجوا من حكم الوعيد الذي أنذرهم الله به من قبل في فوله ( ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسةون ) . ( إن الله في لايفير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) والله أعلم .

(تم تفسير سورة العصر) « للأستاذ الإمام رحمه الله تعالى »

( مختصر معنى السورة الذي يستحضره المصلي) إذا قرأه في صلاته

( بقلم محد رشيد رضا صاحب المنار وتفسيره )

القسم بالعصر للمنأ كيد ، والعصر الزمان الذي قال فيه الكفار ( وما يهلكنا إلا الدهر ) والخسر النقص في الكسب وغيره، ومنه قوله تمالى : (خسروا أنفسهم) وكذا الهلاك ، والمرا د بالقسم أن خسر الإنسان دائمًا من نفسه وسوء سعيه لسعادته ، لامن عصره ، إلا الذين آمنوا بالله وما شرعه لعباده لتزكية أنفسهم ، والجزاء على أعمالهم ، وعملوا الصالحات وهي كل ماتصلح به أنفسهم ومعاملاتهم مع غيرهم ، مما شرع الله لهم ، وما اطأنت به قلوبهم وتواصوا أى أوصى بعضهم بعضا باتباع الحق ضد الباطل من اعتقاد وعمل ، وهوما يجب عليهم لربهم من حمده وشكره ، ولانفسهم ولاهلهم ولأمتهم أفرادها وجماعتها ولغيرهم : وتواصواً كذلك بالصبر واحتمال النعب والمشاق في سبيل الله وأداء الحق الواجب على كل منهم ، ليكونوا متعاونين عليه - فهؤلاء همالسالمون من الخسارة في سعيهم ، الرابحون في تجارتهم بقدر قيامهم بهذه الأربع: الإيمان الصحيح، والأعمال الصالحة، والتواصي بالحق، والنواصي بالصبر اه

ويليه تفسيره لسور الكوثر والكافرون والاخلاص والمعوذتين مختصرا لندبرها في الصلاة

# تفسير سورة الكوثر (۱۰۸)

من المعلوم القطعى فى القرآن أن كبراء قريش فى مكة كانوا يعيرون النبي والله المقرة وضعفه ، ويتر بصون به ريب المنون لا نتهاء أمره ، وانقطاع ذكره ، وورد فى الروايات عن أشدهم شنآ ناله كالماص بن وائل وعقبة بن أبى معيط وأبى لهب أنهم كانوا يشتون بموت أولاده الذكور ويقولون بتى « أبتر » أى انقطع عقبه فلم يبتى له من يذكر به ، فنزلت هذه السورة المعجزة بايجازها و إعجازها مبطلة لباطلهم ثم جاء الزمان مصدقا لها ومكذبا لهم .

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الكُوْثَرَ فَصَلِّ لِرَ بِّكَ وَانحَرْ. وَالْحَرْ. إِنَّ شَانِئَكَ هُو الأَبْتُرُ

إنا بما لنا من القدرة على كل شيء (أعطيناك) أيها الرسول من خيرى الدنيا والآخرة (الكوثر) أي الخير الكثيرالذي لأتحد

كثرته ولا تحصر ، من الدين الحق ، وهداية الخلق ، ومالا يحصى من الاتباع ومالا يحصر من الفنائم والنصر على الأعداء ، وما لا ينقطع من الذرية التى تنسب اليك فتذ كر بذكرهم ، ويصلى ويسلم عليك وعليهم ، ثم من الشفاعة العظمى يوم الفزع الأكبر والحوض الذى يرده المؤمنون فى المحشر ، فلفظ الكوثر يشمل كل هذا وغيره ، وإنما يكون كل نوع منه فى وقته . وكان الاخبار به فى أول الاسلام من البشارة ونبأ الفيب ، وذكر بلفظ الماضى لتحقق وقوعه كقوله (أنى أمر الله فلا تستعجلوه) أو على معنى الانشاء وهو أنه تعالى قدره وأمضى حكه به

ووصل تعالى هذه البشارة العظمى بالأمر بشكرها فقال (فصل لربك) أى مربيك وكافلك ومتولى أمرك ، الذى من عليك بهذه النعم وحده مخلصاً له الدين (وانحر) ذبائع نسكك له وحده - فهو كقوله تعالى (٢: ١٦٢ قل إن صلائي ونسكى ومحياى ومماني لله رب العالمين) وهذا يدل على أنه سيكون له الغلب على المشركين الذى يتم بفتح مكة و بحجه ونسكه مع أتباعه - وقدكان ونحر والمحلية في حجة الوداع مائة بدنة (ناقة) فهذه بشارة خاصة ، بعد تلك البشارة العامة ، وكلاهما من أنباء الغيب

ثم قفي على ذلك ببشارة ثالثة هي تمام الرد على أولئك الطفاة

المغرورين بأموالهم وأولادهم أوردها مفصولة غير موصولة بالمطف على ماقبلها لأنها جواب عن سؤال تقديره: وماذا تركون عاقبة شانتَيه ومبغضيه الذين رموه بلقب « الأبتر » وتر بصوا به الدوائر لما يرجون من انقطاع ذكره ، واضمحلال دعوته ? فأجاب (إن شانئك) أي مبغضك وعائبك بالفقر وفقد العقب ( هو الآبتر) من دونك – وهذا إخبار آخر بالغيب قد صح وتحقق بعد كر السنين ، ولفظشاني مفرد مضاف فمعناه عام ، فهو يشمل العاص ابن وائل وعقبة بن أبي معيط وغيرهما ممن نقل عنهم ذلك القول فيه عَلَيْكُ لَهُ لَا أُومُوافَقَةَ لَاخُوانُهُمُ الْجُرِمِينِ ، فقد بتروا كاهم وهلـكوا، ثم نسوا كأنهم ماوجدوا، وزال ما كانوا يرجون من بقاء الذكر بالعظمة والرياسة وكثرة الولد والعصبية ، فلم يعد أحد منهم يذ كر بخير، ولا ينسب له عقب يفتخر به ،

فأنت ترى أن هذه السورة على إيجازها في منتهى الفصاحة والبلاغة ، قد جمعت من المعانى الكثيرة الصحيحة ومن أنباء الغيب التي فسرها الزمان ماتعدبه معجزة بينة الإعجاز ، وفيهامن المعاني واللطائف غير ماذ كرنا فيراجع تفسيرها في مفانح الغيب وغيره من المطولات ، يرى فيها العجب العجاب

(تم تفسير سورة الكوثر ولله الحمد)

# تفسير سورة الكافرون (١٠٩)

#### وهي مكية

روى فى أسباب نزول القرآن وأخبار السيرة النبوية أن كبراه مشركى قريش كانوا يطمعون فى إقناع النبى على الكف عن تفنيد شركم ، وتحقير آلهم ، على أن يجزوه بالاعتراف له بالرياسة ، وتعتيعه بالثروة ، حتى قيل إن الوليد بن المغيرة والعاصى بن وائل والاسود بن المطلبوامية بنخلف وهمين أشدالمعاندين له وائل والاسود بن المطلبوامية بنخلف وهمين أشدالمعاندين له وتشترك نحن وأنت فى أمرنا كله ، فأنزل الله هذه السورة ايئاسا لهم و إيذانا بالبراءة من دينهم الباطل ، وعبادتهم الشركية المخترعة وسواء أصح هذا أمل يصح ، السورة نزلت فى هذا المعنى لاقتضاء وهاك خلاصة معناها الذى نستحضره عند قراءتها فى الصلاة وهاك خلاصة معناها الذى نستحضره عند قراءتها فى الصلاة وغيرها ، والخطاب للنبى عليات في المعلم المؤمنين به .

# بسم الله الىحمن الىحيم

قُلْ يَاءَيُّهَا الكَفْرِونَ . لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ .

وَلاَ أَنْتُمْ عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلاَ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ. وَلاَ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ. وَلاَ أَنْتُمْ عَبِدُونَ مَا أَعْبِدُ لَكُم دِينَكُمْ وَلِيَ دِينِ.

الله عن الله الما الكافرون الله الذين اتخذتم له أنداداً تحبونهم كحب الله أى من جنس حبه لا من جنس حب المخلوقات بهضهم لبعض، إذ تزعمون أنهم ينفعون و يضرون بتصرف غيبي خاص بهم أو بشفاعتهم عند الله ، فتتوجهون البهم عند وقوع الشدائد والمصائب ، والحاجة إلى ماتعسر أو تعذر سببه من الرغائب ، فتدعونهم لكشف الضر وجلب النفع المخلا أعبد ماتعبدون الما أى لاأعبد ماعشت ماتعبدون من آلمة اتخذ عوها وجعلتم رب العالمين واحداً منها ، أو إله قيدتم سلطانه المطلق بشفاعتها ووساطتها ، وانما أعبده وحده مخلصاً له الدين ، وأوجه وجهى اليه حنيفاً أى مائلا عن غيره وما أنا من المشركين ، في هذه العبادة لمن يحبد كل منهم في الاستقبال مع الاستمرار.

﴿ ولا أنتم عابدون ﴾ في الحال التي أنتم عليها (ما أعبد) أي

الإله الذي أعبده أنا وهوالرب الواحد الأحد؛ الفرد الصمد، الغنى عن الولد، المنزه عن الشركاء من الشفعاء والأولياء (مالكم من دونه من ولى ولا شفيعاً فلا تنذكرون) ولم ينف عبادتهم فى المستقبل للرب الذي يعبده للرجاء فى المانهم بدين التوحيد.

﴿ ولا أنا عابد ماعبدتم ﴾ أى ولا أنا عابد فى وقت من الاوقات عبادتكم أى عبادة مثل عبادتكم التى جريتم عليها إلى الآن وأنا أدعوكم إلى تركها (ولا أنتم عابدون ماأعبد) أى عبادتى (فما في هاتين الجملتين مصدرية ، وفي النين قبلهما موصولة ) والمعنى أن عبادة كل منا تخالف عبادة الآخر ، كما أن معبود كل منهما يخالف معبود الآخر ، فعبادتى قدأ من في بها ربى ، وعبادتكم ابتدعت وها بأهوا أكم ، أو آرا ، وسائكم ، وعبادتى خالصة له وحده ، وعبادتكم مشو بة بالشرك معه

ول حينه الذي ابتدعتموه أو ابتدعتم فيه مالم يأذن به الله ، (ولى ديني) الدى أوحاه إلى ربي لاشائبة فيه ،و بينهما غاية الخلف والمباينة في صورتهما ومعناهما وتأثيرهما في النفس، فديني مصلح للبشر أفرادهم وجماعاتهم بمعرفة الله وتنزيه وتزكية الأنفس من رذائل الفواحش والمنكرات، وإقامة الحق والعدل والمساواة بين الناس فيهما ،ودينكم بضد ذلك كله فان منكم من ينكر البعث والجزاء على الاعمال ، ومنكم من بجمل الجزاء الإلهى في الدنيا والآخرة بالحجاباة وشفاعة الوسطاء المزعومين بين الله والناس ، وكل من هذا وذاك مانع من تزكية النفس والعروج بها إلى سماء الكال،

## (۱۱۲) سورة الاخلاص وهي مكية وآياتها أر بع تفسيرها بقلم محمد رشيد رضا

هذه السورة مكلة ومتممة لسورة الكافرون من حيث إن الأولى نافية لعقائد الكفار وعبادتهم الشركية ، وهذه مثبتة لعقيدة التوحيد وهادمة لعقائد الشرك بجميع أنواعه ، ولذلك كان النبي عليلية بجمع بينها إذا صلى ركمتين خفيفتين كركمتي سنة الصبح وتحية المسجد والطواف ، وقد أفردها غير واحد من العلماء بتفسير خاص لعل أجلها تفسير شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله .

روی الترمذی والحاکم وابن خزیمة من طریق أبی العالیة عن أبی بن کعب أن المشرکین قالوا لرسول الله و الله و السب لنا ربك فأنزل الله (قل هو الله أحد) إلی آخرها وأخرج الطبرانی وابن جریر مثله من حدیث جابر بن عبد الله و وروی ابن أبی حاتم عن ابن عباس أن جماعة الیهود قالوا للنبی و الله أحد) إلی صف لنا ربك الذی به شك ، فأنزل الله (قل هو الله أحد) إلی آخرها ، وظاهر هذا أنها مدنیة ، وما قبله أنها مكية ، والأول أقوی سنداً ومعنی و محمل الثانی علی أنه و الله الم الیهود عند ما سألوه فظن الراوی أنها نزلت وقتئذ .

بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ . الله الصَّمَدُ . لمْ يَلِدُ وَلمْ يولدْ . وَلمْ يَكُنْ لهُ كُفُواً أَحَدْ

(قل) أى قل أيها الرسول فيا تبلغه للناس من معرفة الله وتوحيده وتنزيه ، ولمن سألك من السكفار أن تنسب لهم ربك أو عن صفاته ، (هو الله أحد) ضمير هو يعود إلى المسئول عنه إذا صح أن السورة نزلت عقب السؤال ؛ أو هو الضمير الذى يسمونه ضمير الشأن والحديث أو القصة فلا يحتاج إلى ممجع ، ومعناه الشأن العظيم الذى يجب أن يعرفه كل عاقل ، ان الله أحد أى واحد وحدة حقيقية غير قابلة للتعدد والسكثرة فى ذاته ولا فى ربوبيته ولا فى ملكه ولا فى ألوهيته ، فهو غير مركب من أصلين كا زعمت الثانوية ، ولا من ثلاثة أصول أو أقانيم كا زعم المثلثون من قدماء وثنيى الهند وغيرهم وتبعهم النصارى . على خلاف أصل دين موسى وعيسى ومن قبلهما من النبيين .

(الله الصمد) معنى كلة الصمدفى اللغة السيد الذي يصمد إليه و يقصد القضاء الحوائج، والجله هذا تفيد الحصر، أي إن الصمد هو الله تعالى وحده، فهذه الصفة لاتليق بللاتصح إلاله عزوجل،

لأنه هو القادر على قضاء كل ما يحتاج اليه عباده من الحاجات، وكفايتهم جميع ما يعجزون عنه من المهمات ، بما يسخره لهم من الاسباب ، وما يهديهم إليه من سنته فيها

فلو كان مبتدعة عبادة القبور وأسرى الخرافات يفقهون مه هذه السكامة و يؤمنون بها إيمانا إذعانيا صحيحاً يملك قلوبهم، لما صحد أحد منهم إلى قبر أحد من الصالحين ، ولا إلى رجل حى من المعتقدين ، ولا إلى دجال يدعى استخدام الجان وتسخير الشياطين ، ليقضى له ما بحز عنه من منافعه ومصالحه ، أو من دفع الأذى عن نفسه وأهله وولده ، فان هؤلاء الأحياء الدجالين كالموتى من الصالحين ، عاجزون كلهم عما يظنه الجاهلون فيهم من التصرف في عالم الغيب والشهادة . وقد يغترون ببعض ما يجهلون حقيقته من شعوذة وحيل ، أو مصادفات يوجداً مثالها عنداً مثالهم من جميع أهل الملل ، ولكن هذا الغرور لاسلطان له على الموحدين المؤمنين بواحدنية الله تعالى

(لم يلد ولم يولد) لأنه ليس بمخاوق له مزاج وجنس نشأ عن غيره ونشأ غيره عنه ، فتكون الربوبية والألوهية أسرة وعشيرة كسائر الأحياء الحادثة التي يتوقف وجرود بعضها على بعض ، بل هو أحد ، لاشيء قبله ولده ، ولا شيء مثله ولد منه، فيحل محله ، بل هو أزلى أبدى سرمدى منزه عن فيحل محله ، بل هو أزلى أبدى سرمدى منزه عن

مشابهة كل ما فى العالم من الأجناس المتسلسلة من الأفراد البسيطة والمركبة ، والله غنى عن الوالدية والمولودية وهما نقص فى حقه يستلزمان الحاجة ، وينافيان الربوبية والالوهية

فلو كان تبارك وتمالى مولودا لكان حادثا مسبوقا بالعدم الذاتى فى نفسه ، ولجاز أن يكون والده مولودا مثله وكذا والد والده ، ويتسلسل الجواز إلى ما لانهاية له فى الماضى ، ويستلزم ذلك أن يكون للمخلوقات أرباب آلهة لاعدد لهم ، وهو غير معقول ولم يقل به أحد من البشر على سخافات كثير منهم

ولو كان تمالى والدا وكان هذا كالا فى حقه لجاز أو لوجب أن يكون له أولاد لا عدد لهم ، وإذ كان يكون ولده مثله لزم أن يكون للخلق آلهة لاتحصى أيضا ولم يقل بهذا أحد منهم

أجمع أنبياء الله تعالى وحكاء البشر المثبتون لوجود إله لهم على أن الإله يجب شرعا وعقلا أن يكون واحدا ، لآن التمدد غير معقول و يترتب على القول به نقائص كثيرة ، ولهذا ادعى القائلون بالتثليث أن الثلاثة واحد فرارا من نقائص التعدد ، وحاولوا أن يجعلوه تعدداً صوريا أو اعتباريا لاحقيقيا

ثم إن كل مايحتاج البشر ومادونهم من الاحياء إلى الأولاد لاجله لايتأتى مثله فى الخالق بل هو غنى عنه فهو لايضمف ولا يعجز فيمينه ولده، ولا يموت فيخلفه و يحفظ ذكره، وليس

له أقران فيفاخرهم بكثرة ولده ، ولذلك قال تعالى (١٠:٨٠ قالوا المخذ الله ولداً سبحانه هو الفنى ، له مافى السهوات وما فى الأرض إن عند كم من سلطان بهذا ، أتقولون على الله ما لاتعلمون ؟) بخولم يكن له كفوا أحدا الله الدكفة النظير المدكافي ، أى ليس له تعالى مثل ولا ند فى ذاته ولا فى صفاته ولا فى أفعاله كا وعم عابدو الشيطان من الوثنيين، وكذا متخذوا الانداد للوساطة والشفاعة عندالله تعالى من الدكتابيين ، فالسورة أبطات جميعاً نواع الشرك الذى ضل به البشر فى كل جيل وزمن . وشبهة المبتدعة الرئنيين من المنسو بين إلى الرسل عليهم الصلاة والسلام هى شبهة الوثنيين من قبلهم بعينها ، يقولون إننا ملوثون بالخطايا والذنوب فلا يليق بنا أن نتوجه إلى الله وحدنا ، بل لابد لنا من واسطة فلا يليق بنا أن نتوجه إلى الله وحدنا ، بل لابد لنا من واسطة بيننا و بينه من أوليائه يقر بنا اليه زلني ، وقرى ، (كفوا) بالواو

روى البخارى والنسائي من حديث أبى هر برة رفعه «قال الله تعالى كذبنى ابن آدم ولم يكن له ذلك ، وشتمنى ابن آدم ولم يكن له ذلك ، وشتمنى ابن آدم ولم يكن له ذلك . فأما تكذيبه إياى فقوله : لن يعيدنى كا بدأنى ، وليس أول الخلق بأهون على من إعادته ، وأما شتمه إياى فقوله المخذ الله ولدا ، وأنا الأحد الصحد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد »

وبالهمزة وبضم الفاء وسكونها

# تفسير المعون تين

لحمد رشيد رضا

مقدمة وتمهيد

بين الله تمالى فى كتابه الكريم المباده كل مايحتاجون اليه من توحيده ومعرفته وعبادته وأحسكام شرعه وحكمه ، لتركية أنفسهم واعدادها لسعادة الدارين بقدر الاستعداد البشرى ، وافتتحه بالسبع المثانى (الفاتحة) التي أجمل فيها أصول الهداية لهم ، وختمه بهانين السورتين اللنين حذرهم فيهما من مصادرالشر الظاهرة والباطنة في هذه الحياة الدنيا ليعوذوا بالله منه ، و يتذكروا ما ينبغى لهم من اتقاء أسبابه

واعلم أولا ان الشراسم جامع لمعانى المضار والمساوى، والمفاسد، وما يضاد الخير الجامع لمعانى المنافع والمحاسن والمصالح، والخير هو الأصل فى المخلوقات، والشر عارض أو نسبى ، فقد يكون ماهو خير لأناس شراً لآخرين والمكس، من حيث النفع والضر، فالماء الذى هو الأصل للحياة النباتية والحيوانية خير عظيم بمنافعه الكثيرة وقد يضر بكثرته فيغرق بعض الناس والحيوان والزرع، ويقوض بعض الابنية، فيدكون شرا لمن والحيوان والزرع، ويقوض بعض الابنية، فيدكون شرا لمن أصابه ضرره لا لذاته، وسم الأقاعى والثمارين والمقارب والنحل

والزنابير هو سلاحها الذي تحارب به أعداء هافيضرهم ، وقد ثبت انه دواء وترياق يشغى بعض الأدواء بل جميع السموم أدوية ، وما خلق الله شيئا إلا وفى خلقه حكمة وفائدة ، وإنما الشر فى بعضها أمر عارض أو نسبى كا تقدم ، وليس فيها شر محض فى ذاته وجنسه ، ولا فى مقتضى فطرة الآحياء أن تفعله ، وإنه فطر الله الأحياء على العمل النافع لها بمافيه من حفظ حياتها الشخصية والنوعية ودفع الضرر عنها بحسب إدراك كل منها

حتى إن الشيطان لم يخلق شرا محضا فإنما الشياطين هم الفساق المجرمون من الجن المكلفين، وليس ضررهم و إيداؤهم لاعدائهم من الانس بالوسوسة والاغراء بالمعاصى بأشد ضرراً وايذاء من فساق الانس بل إيذاء الانس لأنفسهم أشد

العقلاء من الثقلين هم الذين يدركون مافى أعمالهم لمنافعهم ودفع المضار عنهم من النعارض ، وما يقتضيه من وضع حدود لحق كل من أفرادهم وجماعتهم فيهما «أى المنافع والمضار »حتى لأيبغى بعضهم على بعض ، وقد فعلوا ذلك من أول عهدهم بالحياة الاجتماعية ، وحدوث التنازع بينهم فيها ، ولكنهم كانوا ومازالوا يتبعون أهواءهم فى وضع هذه الحدود ثم فى العمل بها ، فيحكم الاقوياء أطماعهم فى الضعفاء ، ومن ثم كان صلاح حياتهم المدنية متوقفا على هداية دينية يكون لها الحكم المطاع بوازع العقيدة

فيما يقع بينهم فى الاجتماع من التنازع ، واختلاف الاهواء والمطامع وهو البرهان الفطرى على حاجة البشر إلى الدين الموحى به من ربهم عز وجل كما فصلناه فى محله من التفسير وكتاب الوحى المحمدى

وقد ثبت بالتجارب في الأمم المختلفة ان الناس تقل بينهم الشرور بقدر اعتصامهم بالدين الصحيح عن إيمان و إذعان، و إن قلت علومهم بفلسفة الشرائع والقوانين البشرية، والآداب العرفية . وغيرها من العلوم والفنون ، وتدكثر بضعف الدين حتى تدكون العلوم والفنون من وسائل التفنن فيها

واعتبر ذلك بقلة البغى والعدوان والفواحش فى جزيرة العرب المسلمة ، وتفاقم شرورها فى أوربة وأمريكة ، سواء من الفريقين أفرادهم وجماعاتهم ودولهم ، وتأمل فى الحرب الأخيرة بين إمامى دولتى الجزيرة السعودية والمتوكلية ، والسرعة التى التهت بها بالصلح الشريف الذى عقد بينهما والموازنة بينها و بين الحرب بين دول أوربة وأمريكة قديما وحديثا ، وكل صلح يعقدونه كيف يبرمونه على دخل ، ثم ينقضونه أنكاثا بضروب التأويل والحيل .

أكثر الشرور في البشرمن أنفسهم ، و إنما الباعث عليها هو الجهل بحقيقة المنافع والمضار ، أو بالترجيح بين مايتعارض منها الجهل بحقيقة المنافع والمضار ، أو بالترجيح بين مايتعارض منها

باتباع الهوى، وسببه فسادالاعتقاد والاخلاق ووسوسة الشيطان، المغر يان بالبغى والعدوان، وهاتان السورتان ترشدان المؤمن إلى اجتناب جميع الشرور باتقاء أسبابها، والاستعادة بالله عز وجل والاعتصام به للتغلب عليها (ومن يعتصم بالله فقد الدى إلى صراط مستقيم)

(۱۱۳) سورة الفلق وهي مكية وآياتها خس

بسم الله الرحمن الرحيم

قُلْ أَعُوذُ بِرِّبِ الفَلَقِ . مِنْ شَرِ مَا خَلَق . وَمِنْ شَرِ مَا خَلَق . وَمِنْ شَرِ عَا خَلَق . وَمِنْ شَرِ عَاسِنَ إِذَا وَقَبَ . وَمِنْ شَرِ النَّقَاشَاتِ فَى الْعُمْقَدِ . وَمِنْ شَرِ حَاسِدِ إِذَا حَسَدَ

تفسير المفردات

تقول (أعوذ) بكذا أو عاذ به فلان يعوذ عوذاً (كفال يقول) أى اعتصم واحتمى به. وكانوا فى الجاهلية يعوذون بعظاء الجن من أذى من دونهم فيقول من نزل واديا: أعوذ بعظيم هذا الوادى. قال تعالى (وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا) أى زادوهم طغيانا وغياً يرهقهم ويغشاهم بهذه الاستعاذة الخرافية . ويصح هذا فى كل منهما و (الفلق) بالتحريك الصبح من الفلق بفتح فسكون كالفرق والشق ، فان ضوءه يشق ظلام الليل ومنه

( إن الله فالق الحب والنوى ) أى عند بد، إنباتهما ، إلى قوله (فالق الاصباح) و (الشر ) الضر والأذى و (الغاسق) ظلام الليل فى أوله . ومنه (أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل ) أى أوله وفيه صلاة المشائين ، ويقال غسق القمر إذا أظلم بخسوفه . و (وقب) وقبا ووقو با اشتد و دخل فى كل شىء . و (النفاثات) جمع نفاثة ، وهو النفخ مع إلقاء شىء قليل من البزاق كالتفل (و بابهما ضرب) و (العقد) جمع عقدة (كغرفة وغرف) وهي معروفة و ينفث فيها بريق من الغم لأجل أن تلين فيسهل حلها ، و ينفث الراق فيها بريق من الغم لأجل أن تلين فيسهل حلها ، و ينفث الراق فيها أيضا عند عقدها . و (الحاسد) من يكره النعمة على غيره فيتهنى زوالها عنه .

معانى الحل

﴿قل أعوذ برب الفلق﴾ أى قل أيها المؤمن أعوذ وأعتصم بالله رب الفلق وهو الصبح الذى يفلق بضوئه ظلمة الليل بما وضعه تمالى من النظام لهذه الشمس وسياراتها بحسبان كان منه ليل ونهار أمن شر ماخلق ﴾ أى من كل ضرر وأذى يصيبنى من أىشى علقه تمالى فى هذا الطور من الزمان الذى يبتدى و بفلق هذا الصباح وهو عامة المهار الذى تحدث فيه أكثر أعال الناس وغيرهم من الحيوان ، من كسب الأرزاق ، والتنازع فى أعمال الحياة ، من جهاد وخصام ، وكيد واحتيال ، و بغى وعدوان ، وهى مثار أكثر الشر بين الناس .

﴿ وَمِن شَرِ عَاسَقَ ﴾ أى ومن شر ما يقع فى ظلام الليل الذى يغسق عقب زوال النهار بغروب الشمس (إذا وقب) أى اشتد ودخل فى كل شيء حقى ملا الأفق ، وخفى به على الانسان ما يدب فيه من المسامة ، والوحوش المفترسة ، واللصوص المستخفية ، وعسر عليه من وسائل الدفاع عن نفسه وأهله وماله ما يسهل فى الأمثال «الليل أخفى للويل»

والاستعاذة من هذين الشرين تشمل جميع الشرور فى كل زمان من ليل ونهار . روى مسلم من حديث ابن مسعود فى دعاء الصباح والمساء أن النبى عصلية كان يقول « اللهم أنى أسألك خير ما فى هذه الليلة وخير ما بعدها ، وأعوذ بك من شر ما فى هذه الليلة وشر ما بعدها ، و يقول فى دعاء الصباح مثل هذا .

ومن شر النفاتات في العقد الذي لايعرف له وقت من أيل أو بهاريتي فيه وتتخذ الوسائل لاجتنابه بوالمجترحون له صنفان من الناس يقترف كل واحد منهما طائفة من النفث في العقد، وهوجع نفائة و يطلق على الرجل والمرأة لأ نه صيغة مبالغة كعلامة وولادة (الطائفة الاولى) منتحلوا السحر بالدجل والشعوذة والحيل الخفية ، والتأثير بتوجه النفس وقوة الإرادة (ومنه ماعرف للجمهور في هذا العصر مما يسمى التنويم المغناطيسي). ومن الوسائل القديمة لسحر هؤلاء عقد بعقدونها في خيط مثلا لمنع الرجل من أداء

وظيفة الزوجية في بدئها قبل الدخول غالبا ، ومنها عقد يحلونها لإزالة هذا المنع ولأعمال أخرى ، وجرت عادتهم عند ذلك أن يقرؤا شيئا مما يسمونه العزائم على هذه العقد و ينفثون فيها ، وهي لا تأثير لها فى نفسها ولا فى خاصة خفية فيها ، و إنما يقع التأثير لبعض المسحورين باستيلاء الوهم عليهم إذا أعلموا بأنهم سحروا أو عقدوا (بالبناء المجهول) ويقع لبعضهم بقوة "وجه الارادة ، والعادة المعروفة في هذا من علم النفس أن هذا التأثير لايكون إلا من قوى الإرادة في ضعيفها ، وهذا النوع من شر النفاثات في العقد بروج في سوق العوام الجاهلين ، ويكسد في سوق العقلاء والمثقفين بهداية الدين، ولقدكان يشكو إلى بمض هؤلاء المعقودين في بلدنا ( القلمون ) فأكتب لهم شيئا يحملونه فتنحل عقدتهم وسبب ذلك تأثير اعتقادهم وإن كان بعضهم من نصارى لبنان والنوع الثاني أكثر منه رواجا، وأعسر علاجا، وهو الذي اعتمده و بينه شيخنا في تفسم السورة بقوله ﴿ وَالْمُرَادُ بَهُمْ هُمَّا النمامون المقطمون لروابط الألفة . المحرقون لها بما يلقون عابها من ضرام عامُّهم، و إنما جاءت العبارة كا في الآية لأن اللهجل شأنه أراد أن يشبههم بأولئك السحرة المشموذين الذين إذا أرادوا أن يحلوا عقدة المحبة بين المرء وزوجه مثلا فما يوهمون به العامة ، عقدوا عقدة ثم نفثوا فيها وحلوها ليكون ذلك حلا للعقدة التي بين الزوجين، والنميمة تشبه أن تكون ضربًا من السحر لأنها تعول مابين الصديقين من محبة إلى عداوة بوسيلة خفية كاذبة ، والنميمة تضلل وجدان الصديقين ، كما يضلل الليل من يسير فيه بظلمته ، ولهذا ذكرها عقب ذكر الغاسق إذا وقب ، ولا يسهل على أحد أن يحتاط للتحفظ من النمام فانه يذكر عنك مايذكر لصاحبك وأنت لاتعلم ماذا يقول ولا ما يمكن أن يقول . و إذا جاءك فر بما دخل عليك بما يشبه الصدق حتى لا يكاد يمكنك تكذيبه ، فلا بدلك من قوة أعظم من قوتك تستمين بها عليه وهي قوة الله » اه

ومن شرحاسه الحاسد من يكره نعمة الله على غيره ولا سيما أقرانه وعشرائه و يتمنى زوالها عنهم ، والحسد خلق خبيث لا يتمكن إلا من الانفس الخبيشة يكون في الافراد والقبائل والشعوب. وأول الحاسدين من الجن إبليس حسد آدم عليه السلام فعصى الله بالامتناع من السجود له فصار عدواً له ولذريته ، ومن البشر قابيل بن آدم حسد أخاه هابيل أن تقبل الله قر بانه دونه فعلوعت له نفسه قتله فقتله ، والحسد يجنى داعًا على صاحبه باعتراضه على أقدار ربه ، و يعاقب عليه في الدنيا بالامه الحرقة لقلبه ، ومن الأمثال : قاتل الله الحسد ما أعدله ، بدأ بصاحبه فقتله ، ولله در التهامى حيث قال في مرثيته المشهورة :

انى كارحم حاسدي لفرطما ضمت صدورهم من الابغار

نظروا صنيع الله بي فعيونهم في جنسة وقلوبهم في نار

وإنما يؤذى صاحب هذا الخلق محسوده إذا أطاع داعيته وسعى لإرضائها بالعمل الاختيارى وهو معنى قوله تعالى (إذا حسد) أى إذا عمل بإغراء حسده ، والمؤمن المذعن يجاهدها فيكف نفسه عن كل عمل نزينه له وتغريه به . وورد فى الحديث أن الخرج المسلم من الحسد ألا يبغى على المحسود بعمل اختيارى وشره وأضره حسد الرؤساء والزعماء من رجال الدين والدنيا فإن بغيهم وكيد بعضهم لبعض يتعدى ضرره إلى غيرهم ويفسد على الآمة مصالحها العامة ومن كان لا يرضيه ولا يكف شره إلا زوال نعمتك فا حيلتك فيه وما أشد حاجتك إلى الاستعاذة بالله منه والاستعانة بقدرته وكفايته على كف بغيه عنك ا!

## علاوة لتفسير السورة

في حديث سحر منافق من أشرار اليهود للنبي علينية

روى الشيخان من حديث عائشة ( رض ) قالت : سحو النبي والشيخ حتى إنه ليخيل إليه أنه فعل الشيء وما فعله ، حتى إذا كان ذات يوم وهو عندى دعا الله ودعاه ثم قال : « أشمرت ياعائشة أن الله أفتاني فيما استفتيته فيه ? قلت وماذاك يارسول الله ؟ فقال : جاء ني رجلان فجلس أحدها على رأسي والآخر عندرجلي ، فقال : جاء ني رجلان فجلس أحدها على رأسي والآخر عندرجلي ، فقال : ومن فقال أحدها لصاحبه ما وجع الرجل ؟ قال مطبوب ، قال : ومن

طبه ? قال لبيد بن الأعصم اليهودي من بني زريق : قال فيم ذا ؟ قال في مشط ومشاطة وجف طلعة ذكر (١) قال وأين هو ? قال فی بیر ذی أروان ومن الرواة من قال : بئرذروان : قال : وذروان بَسْرُ فِي بني زريق ، فذهب النبي وَلَيُلِيِّيُّهُ فِي أَنَاسَ مِن أَصِحَابِهِ إلى البئر فنظر إليها وعليها نخل ثم رجع إلى عائشة فقال: « والله لكأن ماءها نقاعة الحناء ولكأن نخلها رؤوس الشياطين » (٢) قلت يارسول الله أفأخرجته ? قال ﴿ لا أما أنا فقد عافاتي الله وشفانی وخشیت أن أثور علی الناس منه شراً » وأمر بها فدفنت . وفي رواية للشيخين : كان عَلَيْكُلُنَّهُ سحر حتى كان برى أنه يأتي النساء ولا يأتيهن بنحوه ، وفيه : سحره رجل من بني زريق حليف اليهود كان منافقاً (٣) وعن ( زيد بن أرقم ) سحرالنبي

<sup>(</sup>١) المطبوب الذي يعالج مرضه الطبيب والمستحور ، والمشط بالضم هو الذي يمشط به الشعر ، والمشاطة مايسقط من الشعر عند مشطه ( فعله من بابي نصر وضرب ) ومشطه تمشيطا كسرحه ، وطلعة ذكر معناه غطاء طلعة من طلع نخلة ذكر . فالجف بضم الجيم وتشديد الفاء الغطاء الذي مخر به منه طلع النحل وهو ما يطلع منه فيكون منه ثمره . ومن المعروف أن منه ذكر أو أنثي

<sup>(</sup>٢) أي في قبحها الذي تضرب العرب به المثل وتسمى بعض الحيات شيطا نا و هو أعمان قبيح الوحه (٣) بنوزر بق بطن من الحزرج فهو على هذه الرواية يهودي بالحلف لا بالنسب

والمسلم والمرود من اليهود فاشتكى لذلك أياما فأتاه جبريل فقال إن رجلا من اليهود سحرك عقد لك عقداً في بئر كذا وكذا فأرسل والمسلم في المراد وكذا فأرسل والمسلم في المراد والمسلم والمن بالغ بعض الرواة في غير الصحيحين فجعلوها أشهرا

فهذا الحديث صريح في أن المراد من السحر فيه خاص عسألة مباشرة النساء ولكن فهم أكثر العلماء أنه وسينت سحر سحراً أثر في عقله كما أثر في جسده فأنكره بمضهم وبالغوا في إنكاره وعدوه مطعنا في النبوة ومنافيا للمصمة لقول عائشة : حتى إنه كان يخيل إليه أنه فعل الشيء ولم يكن فعله فعظمت هذه الرواية على علماء المعقول وعدوها مخالفة للقطعي فى النقل وهو ماحكاه الله تمالى عن المشركين من طعنهم فيه كعادة أمثالهم في رسلهم بقولهم ( ٨:٢٥ إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً ) وتفنيده ُمالى لهم بقوله ( ٩.٢٥ أ نظر كيف ضر بوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) ومخالفة للقطعي في العقل من عصمة النبي مُنْكُنْ من كل ماينافي النبوة والثقة بها ، إذ يدخل في ذلك التخييل ماهو من التشريع ، ومخالفة لعلم النفس الذي يعلم منه أن الأنفس السافلة الخبيئة لاتؤثر في الأنفس العالية الطاهرة . فأنكر صحة الزواية بعض العلماء ، وأقدم من عرفنا ذلك عنهم- من المفسر ين الفقهاء أبو بكر الجصاص في كتابه أحكام القرآن، و وآخرهم شيخنا الأستاذ الامام في تفسير « جزء عم »

وقد أطال شيخنا في هذا و بالغ فيه . وبني إنكاره له على القاعدة المنفق عليها عند علماء العقائد وأصول الفقه في معارضة الظني للقطعي إذ الحديث آحادي وهو يفيد الظن فيرد بالقطعي عقلا ونقلا وهو ماذ كرناه آنفاً ، وقد اتفقوا على أن أحاديث الأحاد لا يحتج بها في أصول العقائد ، وقال إن كونه يفيد الظن خاص بمن صح عنده و إن له أن يتأوله أو يغوض الأمر فيه على عاعدتهم الآخرى في النصوص المعارضة للعقل ، ولعمرى إن مانمرفه عن شیخنا محد عبده قدس الله روحه من إجلاله و إكباره الشأن مجد رسول الله وخاتم النبيين في نفســه الزكية ، وروحه القدسية ، وعلو مداركه العقلية ، مما لم نعرف مثله عن أحد من العلماء العقليين كفلاسفة المسلمين ومتكلميهم ، ولا من العلماء الروحيين كالصوفية ، ولا من علماء النقل كجامعي الروايات الكثيرة في معجزاته مَيْكَالِيَّةٍ وحسبك منها تلك الاثارة البليغة في رسالة النوحيد ، بل كان يقول إن روحه مَرْفِيلَةُ كَانت منطوية على جملة هدا يةالدين ومدارك التشريع التي فصلت في كتاب الله تعالى وسنته تفصيلا تاما كما نقلناه عنه في تاريخه

وأجاب عن الرواية المحدثون المصححون لها علما والمقلدون لهم بأن غاية ماتدل عليه أن ذلك السحر إنما أثر في بدنه دون روحه وعقله ، فكان تأثيره من الأعراض الجسدية كالامراض التي لم يعصم الانبياء عليهم السلام منها

وقد محصت هذه المسألة مراراً آخرها في الرد على مجلة الأزهر ( نور الإسلام ) في زعمها المفترى أنني كذبت حديث البخارى في سحر النبي عليه في في غيارة بعض رواياته ماهو أعم المسألة عن عائشة ( رض ) توهم عبارة بعض رواياته ماهو أعم من المعنى الخاص الذي أرادته منها وهو مباشرة الزوجية بينه على الله فقولها : كان يخيل إليه أنه يفعل الشيء وهو لم يفعله - كناية عن هذا الشيء الخاص لاعام في كل شيء ، فلا يمن الأمور العقلية أو الأمراض البدنية ، فضلا عما كان يريده من الذي يرمون الأنبياء بسحر الجنون لأن أمورهم فوق المعقول عند أولئك الكافرين ، فالمسألة محصورة فيما يسمونه حتى الآن الربط أو العقد أى عقد الرجل المانع من مباشرة زوجه فقط الربط أو العقد أى عقد الرجل المانع من مباشرة زوجه فقط

و بينت أيضا أن الرواية فى أصح أسانيدها عند الشيخين عن هشام عن أبيه عن عائشة فيها علة من علل الحديث الخفية التي يشترط فى صحة الحديث السلامة منها وهى أن بعض منكرى

الحديث أعلوه بهشام هذا وألف بمضهم كتاباً خاصا فيه محتجاً بقول بعض علماء الجرح والتعديل إنه كان في العراق يرسل عن أبيه عروة بن الزبير ماسمعه من غيره ، وعروة هوراوية عائشة الثقة وهي خالته . وقال ابن خراش كان مالك لا يرضاه يعني هشاما وقد نقم منه حديثه لأهل العراق ، وقال ابن القطان تغير قبل موته . ولا شك أن تعديل الجاعة له ومنهم الشيخان خاص عارواه قبل تغيره فهذا عذر من طعن في روايته لهذا الحديث الذي أنكروا متنه بما علمت ، والأمر فيه أهون مما قالوا (١) فالتحقيق أنه خاص بمسألة الزوجية كا جاء التصريح به في الرواية الثانية كا تقدم ولا يعتد بغير هذا

أما مارواه البيهق في دلائل النبوة عن ابن عباس في مرضه عليه وأنه كان شديدا وأنه كان سحراً في بئر تحت صخرة في كربة وأنهم أخرجوها فأحرقوها فاذا فيها وتر فيه إحدى عشرة عقدة وأنزلت عليه هاتان السورتان (يمنى المعوذتان) فجعل كلا قرأ آية انحلت عقدة . اه ملخصا ، فهذا حديث باطل مخالف لحديث الصحيحين في المسألة ولروايات نزول السورتين بمكة وهو من طريق المكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس والمحلمي هذا منهم بالكذب وطريقه أوهى الطرق عن ابن عباس واسعه هذا منهم بالكذب وطريقه أوهى الطرق عن ابن عباس واسعه هذا منهم بالكذب وطريقه أوهى الطرق عن ابن عباس واسعه عمد بن السائب .

<sup>(</sup>١) راجع تفصيل المسألة في كتاب المنار والاز هرص٥٥ ـ ١٠٥

وأما مارواهأ بو نعيم في الدلائل عن أنس قالصنعت البهود للنبي عَلَيْكُ شيئا فأصابه من ذلك وجع شـديد فدخل عليه أصحابه فظنوا أنه ألماً به فأتاه جبريل بالمعوذتين فموذه بهما فخرج إلى أصحابه صحيحاً ، فهو من طريق أبي جعفر الرازى . عن الربيع بن أنس وهما ضعيفان . وليس في متنه ذكر السحر ولا أن المعوذتين نزلتا في ذلك الوقت ولا في شيء من روايات الصحيحين فالاستدلال به على أنهما مدنيتان ضعيف خالحق أنهما مكيتان كا تقدم

### ١١٤ سورة الناس ، مكية وآياتها ست

بسم الله الرحمن الرحيم قُلُ أَعُوذُ بِرَبِ النَّاسِ . مَلكِ النَّاسِ . إلهِ النَّاسِ . مِنْ شَرِ الوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ . الذِي يوسُوسِ في صدورِ النَّاسِ . مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ.

سورة الفلق نزلت في الاستعادة بالله من شرور جميع الخلق الظاهرة التي تطرأ في جميع الأزمنة من ليل ونهار ، كالضرر في الابدان والأعراض والأموال ، وهذه السورة في الاستعانة من الشر الخني النفسي وهو النساد في العقائد والعقول والآراء . كالشكوك والخرافات والأوهام ، ولذلك جعل الاستعادة الأولى برب الفلق المحدث لنور الوجود في ظلمة العدم ، وجعل الاستعادة في هذه السورة بما تقرأ في قوله عز وجل :

﴿ قل أعوذ برب الناس ﴾ أى اعتصم واحتمى برب الناس الذى خلقهم وير بيهم بنعمه ، ويؤديهم بنقمه ، ويصلح ذات بينهم بتشريعه ، ويؤلف بين قلوبهم بهداية دينه ، ﴿ مَلْكُ النَّاسِ ﴾ المدبر لأمور حياتهم بقدرته ، المتصرف في

منافعهم ومضارهم بمشيئته ، الذي يحكم بينهم فيا يختلفون فيسه بحكنه ، فأسباب رزقهم ومحياهم ومماتهم في قبضته ﴿ إله الناس ﴾ أى معبودهم الحق الذي إياه يدعون بالحق خفيسة وتضرعاً ، وخوفا وطمعاً ، وله يسجدون طوعا وكرها ، ذى السلطان الغيبي الأعلى على الأسباب والمسببات الذي تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن ، وإليه تتوجه قلوبهم إذا عجزت قواهم عن مطالبها ، وتقطعت بهم الأسباب دون رغائبها . من رفع ضر أو جلب نفع .

وحكمة إعادة كلة الناس في إضافة كل من هده الصفات الثلاث هي أظهر وأجلى من كل ما تقرر في علم المعاني من اقتضاء البلاغة لوضع الاسم الظاهر موضع الضمير، ومن اقتضاء سياق الكلام للاعادة والتكرير، لما يجدده في المقل من يقظة التفكير، وفي القلب من قوة التأثير، كقوله تمالى في سورة الرحمن (والسماء رفعها ووضع الميزان \* ألا تطغوا في الميزان \* وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان) فتكريره للفظ الميزان المفرد تنبيه لعظم شأن الحسى والمعنوى منه في نظام الكون، فالأول الآلات التي تعرف مها نسب الأشياء ومقدديرها من الثقل والمساحة وغيرها، والثاني العدل الذي توزن به الحقوق ويمين والمساحة وغيرها، والمرجوح، ومثله تكريره فيها لآية (فيأي

آلاء ربكما تكذبان ) بمد ذكر كل نوع من نعم الله تعمالي الحسية والمعنوية في الدنيا والآخرة لأجل تدبرها ومراعاتها في العمل.

القرآن هداية للناس غايتها أن يكونوا بالاهتداء كملة احراراً أعزة سعداء في الدنيما والآخرة ، لايذلون ولا يدينون لخلوق مثلهم ، ولكنهم أهانوا أنفسهم شر الاهانة ، وأذلوها أقبح الذل، بأنخاذ أرباب لهم من خلقه نحلوهم صفات ربهم الحق في الخلق والتدبير، والرزق والتقدير، والهداية والتشريع ـ وبأتخاذ ملوك لهم من أنفسهم يطيعونهم في معصيــة الله ، ويرضون بأن يكونوا عبيداً لهم من دون الله ، ويذلون لهم بعد أن أعزهم الله ، وقد يرون من نقائصهم ومساويهم ما يعلمون به أنهم دونهم علماً وعملاً ، ولذلك ادعى بمضهم أن سلطتهم على رعاياهم إلهيــة ، وخضوعها لهم عبودية ، فلما استذلوها سموا أنفسهم آلهة وأربابا، – وبانخاذ آلهة من دونه يجملونهم شركاء له في السلطة الغيبية المسخرة لأسمباب المنافع والمضار، والتصرف الذاتي في ملك الله ، فيدعونهم مع الله أو من دون الله ، وينذرون له كما ويحلفون بهم كما يحلفون بالله ، بل ربمــا أقدموا على الحنث إذا حلفوا به ولا يحنثون إذا حلفوا بهم ، فيجملونهم أعز وأكرم

عليهم من الله عز وجل \_ فجميع مصائب الناس ومخازيهم المفسدة لدينهم والمذلة لهم في دنياهم، لا مصدر لها إلا أوهام الناس وخواطر الناس وهواجس الناس ، فقد كرو لهم كلة الناس ليذكرهم بأن جل شرورهم ومصائبهم من أنفسهم من حيث إنهم هم الناس ، فإن البهائم لا تجني على أنفسها مثل هذه الشرور التي حدرهم منها عايقرر في أنفسهم كال التوحيد في ربوبيته وملكه وألوهيته ، وأن يعوذوا به مما يصرف قلوبهم عنها ،

﴿ من شر الوسواس ﴾ وهو كافى المصباح ؟ بالفتح أسم من وسوست إليه نفسه إذا حدثته ، وبالكسر مصدره ، ويقال لما يخطر فى القلب من شر ولما لا خير فيه وسواس ( أى بالفتح ) ا ه ، وقال الراغب الوسوسة الخطرة الرديئة ، وأصل من الوسواس وهو صوت الحلى والهمس الخنى ا ه فالوسواس يحكون من نفس الإنسان ومنه ( ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ) ويكون من الشيطان ومنه قوله تعالى فى آدم وقد استعمل بمعناه المصدري وهو خواطر النفس الرديشة وحديثها الضار ، واستعمل صفة للسبب الذى يحدثها فى النفس وحديثها الضار ، واستعمل صفة للسبب الذى يحدثها فى النفس بمعنى الوسواس - كالثرثار - وصف به للمبالغة ﴿ والخناس ﴾ بمعنى الوسواس - كالثرثار - وصف به للمبالغة ﴿ والخناس ﴾

صفة له بهذا المعنى وهو صيغة مبالغة من خنس (كضرب) أي انقبض ورجع ، و يستعمل متعديا فيقال خنسته فالخنس أى قبضته وأخرته فانقبض أي تأخر وتواري ومنه ( الجواري الـكس ) وهي الكواكب التي تنقبض ومختفي في ضوء الشمس بالنهار . والمعنى ان هذا الوسواس يعرض للانسان في حال الغفلة ويخنس وينزوي في حال النذكر والبصيرة ، كما قال الله تمالي (٧:١:٧ إن الذين انقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون ) فهو يوسوس له تارة ويخنس تارة دواليك ، فلا يدوم أبداً ، ولا يزول و ينقطع سرمداً ، فيجب عليه ان يفطن له لمنع شره ، فانه إذا غفل عنه ملكه واستعبده ، ﴿ الذي يوسوس في صدور الناس \* دامًا - كا تفيده صيغة الفعل المضارع \_ بما يلقى في خواطرهم من الشكوك والشبهات في الدين ، والأوهام في المنافع والمضار، واتباع الشهوات المحرمة ، وإغراء العداوات الضارة ، والمكايد المفسدة ، التي تنشرح صدورهم لبعضها وتنقبض لبعض ، بحسب ما يناسبها من أهواء النفس . والمراد مرمن الصدور القاوب التي محويها إذ هي التي تشعر بالقبض والبسط، والانفعال المؤلم والملائم للنفس، فيسند الادراك إليها، كم يسند إدراك المبصرات إلى العينين ، والمسموعات إلى

الأذنين ، وهذا لا يمنع أن تكون آلة جميع أنواع الادراك المصب ، وأن يكون مركزه الكلى أو المام الدماغ .

وسوس من شياطين الجن والانس ، فان بعضه من الجندة أى يوسوس من شياطين الجن والانس ، فان بعضه من الجندة أى المخاوقات الخفية التى نشعر بأثرها إذا فطنا له ولا نراها لانها من جنس أنفسنا لا من جنس أبداننا ، وبغضه من الناس أمثالنا الذين نراهم بأعيننا ، ونسمع كلامهم بآذاننا ، وقد نففل عما يلقونه فى قلوبنا من الوسواس المفسد للعقائد ، والمغوى بالمفاسد ، والمغرى بالفتن والمنكرات ، والمزين لاتباع الهوى فى الشهوات ، لأنهم يدسون سمومها فى دسم النصيحة من حيث يدرون ويقصدون ، أو من حيث لايشعرون . فيساعدهم على قبولها ما يتراهى للموسوس له أنهم له ناصحون بمساواته بأنفسهم ، وتمنيهم له ما يتمنونه لها ، أو ماظفروا به منها .

قال تعالى ( ٧ : ١١٢ و كذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الانس والجن ، يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا . ولو شاء ربك ما فعلوه ، فذرهم وما يفترون ( ١١٣ ) ولتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ماهم مقترفون ) أى اقتضت سنتنا بأن يكون لكل نبى اعداء يصدون قومه عمايعث به من البينات والهدى ، هم شياطين الانس

والجن أى شراره ، يوحى بعضهم إلى بعض بالوسواس مايزينونه بزخرف القول الخادع يغرونهم و يخدعونهم بخلابتـ فيقبلونه ويفتتنون به (1) .

و إن شياطين الإنس لأقوى شرا وأشد ضرا من شياطين الجن ، وجل فسادهم منهم، وشرهم رؤساؤهم من الماوك المستبدين ، والمعلماء المنافقين، والعباد الجاهلين الدجالين، والأغنياء المتكبرين والشعراء الغاوين ، ويوم القيامة يلمن بعضهم بعضا ويتبرأ بعضهم من بعض ويتحاجون في الناركا أخبرنا الله تعالى به في سور البقرة وابراهيم والعنكبوت وسبأ والصفات والمؤمن

وان شیطان الجن یخنس و ینزوی و یترك وسواسه إذ ذكر الانسان الله تعالی بقلبه ولسانه أو بقلبه فقط ، وكذا إذا تذكر ان هذه الوسوسة منه وأماشیطان الانس فلا یخنس ولا برجع عنك و إن ذكرت الله وذكرته به ، بل یجادل فی الله وفی كتاب الله وآیاته بازنا الله و آیاته بازنا الله بازنا الله و آیاته بازنا الله و آیاته بازنا الله و آیاته بازنا الله ب

فالخناس يصح أن يكون صفة للوسواس الذى هو حديث النفس وخواطرها الرديئة فانه يخنس و ينقبض إذا فطنت له وسلطت عليه ذكر الله وآياته ووعده ووعيده ، ويصح أن يكون وصفا لشيطان الجن الموسوس وعليه الجهور ، وليس له سلطان على الانسان بغيرها وكل ما يدعيه بهض الدجالين من تسلط الشيطان

<sup>(</sup>١)راجع تفسير الآيات في الجزء السابع من تفسير المنار .

أو ملوك الجان على بعض الناس وقدرتهم على نفعهم وضرهم فهو كذب وحيل من شياطين الانس وحدهم ، ومن أراد تفصيل وسوسة الشيطان للانسان ومعالجته بذكر الله فليطلبه من تفسير ( ٧ : ٢٠٠ - ٢٠٠ ) في ( ص ٥٣٥ ) من الجزء الناسع من تفسير المنار

### نصيحة لكل مؤمن

يجب عليك أيها المؤمن الذي يريد تزكية نفسه بحفظها من الشر وجملها خيرة وأهلا لسمادة الدارين، أن تعني بوقايتهما من الشر قبل وقوعه و بمعالجتها بعد وقوعه ، كما تعني بوقاية بدنك من الأمراض قبل وقوعها و بمعالجتها منها بعد وقوعها ، وأن تعلم أن لحكل من أمراض النفس والبدن أسبابا ظاهرة وأسمابا خفية فالخفية من أمراض البدن أحياء دقيقة علاً الأرض والفضاء يسميها الأطباء « الميكروبات » وما عرفوها إلا في القرن الماضي فهم يرونها الآن بالمناظير المسكبرة؛ وأما الخفية من أمراض النفس فهي لا ترى ولذلك سماها الوحى الجنة والجن (بكسر الجيم ) ومنشؤها الوسواس الذي تلقيهالشياطين في خواطرالناس وهم شرار الجنة ‹ وقد علمنا الوحي أن لـكل إنسان منا شيطانا يوسوس له بالشر الذي يغو يه ، فالذي يجب على كل منا اتقاء وسواسه بمراقبة خواطره ووزنها بميزان الشرع ليميز بين الحق  والباطل والشر الذى يكون بوسواس وشياطين الجن والإنس ، عاذا نسى نفسه والتمييز بين خواطره غلب عليها الشر وكان من الغاوين ، نعوذ بالله من الشيطان الرجيم

# أثارات للاستان الامام

( في مشكلات في المقيدة و بمض آيات القرآن ) الاولى في التوسل بالأنبياء والاولياء استفتاء من بعض أهل العلم هذا نصه: \_

فضيلتلو أفندم مفقى الديار المصرية متمنا الله بوجوده آمين أبدى أنه قد بلغنى أن بعض الناس كتب إلى فضيلتكم سؤالا يدعى فيه أنى أذكرت جاه النبى والمشيئة والتوسل به إلى الله تعالى وبأوليائه رضوان الله عليهم أجمعين والحقيقة أنى لم أذكر شيئا من ذلك ولم أنكلم به بل الحقيقة أنه سألنى جمع من الناس عن حقيقة ما يعتقدونه و يقولونه بألسنتهم من التوسل بجاه النبى والتوسل بأوليائه معتقدين أن النبى أو الولى يستميل إرادة الله تعالى عما هى عليه كا هو المعروف للناس من معنى الشفاعة والجاه عنه الحكام وان التوسل بهم إلى الله تعالى الشفاعة والجاه عنه الحكام وان التوسل بهم إلى الله تعالى

كالتوسل بأكابر الناس إلى الحكام فلما رأيت منهم ذلك وان هذا أمر مخل بالعقيدة كما تعلمونوأن قياس التوسل إلى الله تعالى على التوسل بالحكام محال فاجبتهم بما أعتقده وأدين الله بهمن تقرير عقيدة التوحيد وهي أنه لا فاعل ولا نافع ولا ضار إلا الله تعالى وأنه لا يدعى معه أحد سواه كما قال تعالى ( فلاتدعوا مع الله أحداً ) وأن النبي عَيْدُ و إن كان أعظم منزلة عند الله تعالى من جميع البشر وأعظم الناس جاها ومحبة وأقربهم إليــه ليس له من الأمر شيء ، ولايملك للناس ضرا ولا نفعاً ولارشدا ولا غيره كا في نص القرآن ، وأنما هو مبلغ عن الله تعالى ولا يتوسل إليه تعالى إلا بالعمل بما جاء على لسانه علي واتباع ما كان عليه الصحابة والتابعون والائمة المجتهدون من هديه وسنته ، وأنه لاسبب لجلب المنافع ودفع المضار إلا ما هدى الله الناس إليه ، ولا معنى للنوسل بنبي أو ولى إلا بانباعه والاقتداء به. يرشدنا إلى هذا كثير من الآيات الواردة في القرآن العظيم كقوله تمالى (قل إن كنتم تحبون الله فانبعوني يحببكم الله) ( وان هذا صراطي مستقما فانبهوه ) إلى غير ذلك من الآيات . هذا هو اعتقادى وهو الذى قلته للناس فان كنثم ترون فيه خطأ فأرجو بيانه ، وان كان هو الصواب فأرجو إقرارى عليه كتابة لأدافع بذلك من أساء بي الظن لازلتم هادين مهديين ( عجد موسى من محلة فرنوى بحيره )

#### ﴿ جواب المفتى ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم ولاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم اعتقادك هذا هو الاعتقاد الصحيح ولا يشو به شوب من الخطأ وهو ما يجب على كل مسلم يؤمن بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم أن يعتقده ، فان الأساس الذي بنيت عليه رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم هو هذا الممنى من التوحيد كما قال الله له : « قل هو الله أحد \* الله الصمد » والصمد هو الذي يقصد في الحاجات ، ويتوجه إليه المر بو بون في معونتهم على ما يطلبون ، وامدادهم بالقوة فها تضمف عنه قواهم ، والاتيان بالخير على هذه الصورة يفيد الحصر كما هو معروف عند أهل اللغة فلا صمد إلا هو ، وقد أرشدنا إلى وجوب القصد إليه وحده بأصرح عبارة في قوله ( و إذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعان ) وقد قال الشيخ محيى الدين بن عربي شيخ الصوفية في صفحة ٢٢٦ من الجزء الرابع من فتوحاته عند الكلام على هذه الآية : أن الله تعالى لم يترك لعبده حجة عليه بل لله الحجة البالغة فلا يتوسل إليــه بغيره : فان التوسل إنما هو طلب القرب منه وقد آخبرنا الله انه قريب وخبره صدق اه ملخصا

على أن الذين يزعمون جوازشيء مما عليــــه العامة اليوم

وكأن هؤلاء الزاعين يظنون أن في ذاك تعظما لقدر النبي ويتالين أو الانبياء والأولياء مع أن أفضل التعظيم للانبياء هو الوقوف عندما جاءوا به واتقاء الزيادة عليهم فيما شرعوه بإذن ربهم (١) وتعظيم الأولياء يكون باختيار مااختاروه لأنفسهم وظن هؤلاء الزاعين ان الانبياء والأولياء يفرحون باطرائه وتنظيم المدائع وعزوها إليهم ، وتفخيم الالفاظ عند ذكرهم واختراع شؤون لهم مع الله لم ترد في كتاب الله ولا في سنة رسوله ولا رضيها السلف الصالح - هذا الظن بالانبياء والأولياء هو أسوأ الظن لأنهم شبهوهم في ذلك بالجبارين من أهل الدنيا الذين غشيت أبصارهم ظلمات الجهل قبل لقاء الموت وليس يخطر الذين غشيت أبصارهم ظلمات الجهل قبل لقاء الموت وليس يخطر

<sup>(</sup>١) يعنى ماشرعه الله للناس على ألسنتهم فبلغوه عنه باذنه

بالبال أن جباراً لتي الموت وانكشف له الغطاء عن أمر ربه فيه يرضى أن يفخمه الناس بما لم يشرعه الله فكيف بالأنبياء والصديقين إن لفظ الجاه الذي يضيفونه إلى الأنبياء ولأولياء عند التوسل مفهومه العرفي هو السلطة وان شئت قلت نفاذ المكلمة عندمن يستعمل عليه أو لديه فيقال فلان اغتصب مال فلان بجاهه ، ويقال فلان خلص فلانا من عقوبة الذنب مجاهه لدى الأمير إشراك جلى لاخفي وقلما يخطر ببال أحد من المتوسلين معنى اللفظ اللغوى وهو المنزلة والقدر، على أنه لامعني للتوسل بالقدر والمنزلة في نفسها لانها ليست شيئا ينفع وانما يكون لذلك معنىلو أولت بصفة من صفات الله كالاجتباء والاصطفاء ولا علاقة لها بالدعاء ،ولا يمكن لمتوسل أن يقصدها في دعائه، وإن كان الألوسي المسكين بني تجويز التوسل بجاه النبي خاصة على ذلك التأويل، وما حمله على هذا إلا خوفه منألسنة العامة وسباب الجهال ،وهو مما لافيمة له عندالمارفين عالتوسل بلفظ الجامميتدع بعد القرون الثلاث وفيه شبهة الشرك والعياذ بالله وشبهة العدول عما جاء به رسول الله والله المالية فلم الاصرار على تحسين هذه البدعة ?

يقول بعض الناس ان لنا على ذلك حجة لا أبلغ منها وهي مارواه الترمذي بسنده إلى عثمان بن حنيف رضي الله عنها إن رجلا ضرير البصر أتى النبي عليها فقال ادع الله أن يعافيني

فقال: « إن شدَّت دعوت وإن شدَّت صبرت فهو خير لك »قال فادعه قال فأمره أن يتوضأ فيحسن الوضوء ويدعو بهذا الدعاء: اللهم أنى أسألك وأتوجه اليك بنبيك عهد نبى الرحمة، إنى توجهت بك الى ربى ليقضى لى في حاجق هذه اللهم فشفهه في: قال المترمذي وهو حديث حسن صحيح غريب (١)

ونقول أولا قد وصف الحديث بالغريب وهو مارواه واحد، ثم يكنى فى لزوم التحرز عن الأخذ به ان أهل القرون الثلاثة لم يقع منهم مثله وهم أعلم منا بما يجب الأخذ به من ذلك ولا وجه لابتعادهم عن العمل به إلا علمهم بأن ذلك من باب طلب

(۱) هذا الحديث له سند ضعيف فيه الشبهة وسند قوى خلاصة معناه ان النوسل المراد منه هو الدعاءمن الأعمى ودعاء النبي (ص) له ، والدعاء وطلبه مشروعان ، ومن دعا لغيره كان شفيعا له ومنه الدعاء للهيت في صلاة الجنازة ومن المأبور فيها «وقد جئناك راغبين اليك شفعاء له » فالأعمى طلب الدعاء من النبي (ص) فدعا له، والدعاء شفاعة وهو دعا الله أن يقبل شفاعته فيه أي دعاءه له ، ولا يمكن الآن لأحدان يعلم أن النبي (ص) دعا له ويسأل الله أن يقبل شفاعته له، والسلام ابن تيمية رحمه الله فلير اجعه من شاء فهو مطبوع ، وكتبه على رشيد رضا

الاستسقاء إنا كنا نتوسل اليك بنبينا عَلَيْكُةُ فتسقينا وإنانتوسل الاستسقاء إنا كنا نتوسل اليك بنبينا عَلَيْكَةُ فتسقينا وإنانتوسل اليك بم نبيك المباس فاسقنا قال ذلك رضى الله عنه والعباس مجانبه يدعو الله تعالى ، ولو كان النوسل مايزعم هؤلاء الزاعمون لكان عر يستسقى و يتوسل بالنبى والمينية ولا يقول كنانستسقى بنبينا والآن نستسقى بعم نبيك ، وطلب الاشتراك في الدعاء مشروع حتى من الاخ لأخيه بل و يكون من الأعلى للأدنى كاورد في الحديث وليس فيه مايخشى منه فان الداعى ومن يشركه في الدعاء وهوحى كلاهاعبد يسأل الله تعالى والشريك يظنون (سبحان الدعاء وهودي كلاهاعبد يسأل الله تعالى والشريك يظنون (سبحان في العبودية ، لاوزير يتصرف في إرادة الأمير كايظنون (سبحان و بك رب العزة عما يصفون)

ثم المسألة داخلة فى باب المقائد لا فى باب الأعمال ، ذلك أن الأمر فيها يرجع إلى هـذا السؤال : هل يجوز أن نعتقد بأن واحدا سوى الله يكون واسـطة بيننا و بين الله فى قضاء حاجاتنا أو لا يجوز ؟

أما الكتاب فصر يح فى أن تلك العقيدة من عقائد المشركين وقد نماها عليهم فى قوله ( ويعبدون من دون الله مالايضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله) ( سورة يونس ) (١)

<sup>(</sup>۱) راجع تفسیر هذه الآیة وهی (۱۰: ۱۸) فی صفحة ۳۲۳ من تفسیر المنار الجزء الحادی عشر

وقد جاء في السورة التي نقرأها كل يوم في الصلاة (وإ ياك نستمين) فلا استعانة إلا به وقد صرح الكتاب بأن أحدا لا يلك للناس من الله نفعا ولا ضرا وهذا هو التوحيد الذي كان أساس الرسالة المصطفوية كا بينا ، ثم البرهان العقلي يرشد إلى أن الله في أعماله لا يقاس بالحكام وأمثالهم في التحول عن إرادتهم بما يتخذه أهل الجاه عندهم لننزهه جل شأنه عن ذلك (1) ولو أراد مبتدع أن يدعو إلى هذه العقيدة فعليه أن يقيم عليها الدليل الموصل إلى اليقين ، إما بالمقدمات العقلية البرهانية أو بالأدلة السمعية المتواترة ولا يمكنه أن يتخذ حديثا من حديث الآحاد دليلا على العقيدة مها قوى سنده فان المعروف عند الأثمة قاطبة أن أحاديث الآحاد لا تفيد إلا الظن « و إن الظن لا يغني من الحق شيئا » والله أعلم لا تفيد إلا الظن « و إن الظن لا يغني من الحق شيئا » والله أعلم

ف ۲۷ جمادى الثانية سنة ۱۳۲۲ محمد عبده قد أعطانا الأستاذ الامام رحمالله هذه الفتوى فنشر ناهافى المجلد السابع من المنار (ص ٤٠٥) في أيام حياته المباركة

<sup>(</sup>۱) هذا القياس هو تشبيه لله تعالى بالملوك الظالمين ، وإذا كان تشبيه تعالى بأعظم خلقه محظورا فسكيف تشبيه بشرارهم ( ليسكشله شيء سبحانه وتعالى عمايشركون )

# الاثارة الثانية

(في أفعال العباد ونسبتها تارةاليهم وتارة إلى الله تعالى)

نشرنا هذه المقالة فى الجزء السابع من المجلدالثالث من مجلة المنار (ص ١٧٥) تحت عنوان «سؤال وجواب عن آيتين من السكتاب »

رفع سؤال إلى مولاناحجة الإسلام وقدوة الأنام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية يطلب صاحبه فيه بيان الجمع بين قوله تعالى ( و إن تصبهم حسنة يقولوا هذه من عندالله ، و إن تصبهم سيئة يقولوا هـــذه من عندك ، قل كل من عند الله ، فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ، )وقوله تعالى عقيبها ( ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك وأرسلناك الناس رسولا وكني بالله شهيداً ) فان بينها في بادىء الرأى تنافيا ينزه عنه كلام الله تعالى فأجاب (رضى الله تعالى عنه) بقوله: كان بعض القوم بطرا جاهلا إذا أصابه خير ونعمة يقول إن الله تعالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لملو منزلته ، و إذا وصل اليه شر، وهو المراد من السيئة \_ يزعم أن منبع هذا الشر هو النبي وَانَ شَوْمُ وَجُودُهُ هُو يُنْبُوعُ هَذُهُ السَّيَّاتُ وَالشَّرُورُ. فَهُؤُلاءً الجاهلون الذين كانوا برون الخير والشروالحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعدد كانوا يفرقون بينهما في السبب الأول لكل منها فينسبون الخير أو الحسـنة إلى الله تعالى على أنه مصدرها الأول ومعطيها الحقيقي يشيرون بذلك إلى أنه لايد للنبي فيه ، وينسبون الشرأو السيئة إلىالنبي علىأنه مصدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شــؤمه هو الذي رماهم بها وهذا هو معني « من عند الله » و « من عندك » أي من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزاياك التي ترمى بهـا الناس. فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله ( قل كل من عند الله ) أي ان السبب الأول وواضع أسسباب الخير والشر المنعم بالنعم والرامى بالنقم إنما هو الله وحده وليس ليمن ولا لشؤم مدخل فىذلك ، فهو بيان للفاعل الأول الذي يرد اليه الفعل فيما لانتناوله قدرة البشر ولا يقع عليهم كسبهم وهو الذى كان يمنيه أولئـك المشاقون عند مايقولون : الحسنة من الله والسيئة من محمد، أي إنه لادخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانيـة من شؤم محمد عليهم ، فجاءت الآية ترميهم بالجهل فما زعموا ولو عقلوا لملموا أن ليس لاحد فيما وراء الاسمباب المعروفة فعل ــ الخير والشر في ذلك سواء

هذا فيما يتملق بمن بيده الامر الأعلى في الخير والشر والنعم

والنقم، أما مايتعلق بسنة الله في طريق كسب الخير والتوقىمن الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف مايزعمون كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء ، فاذا نحن استعملنا تلك المواهب فما وهبت لأجله وصرفناحواسناوءتمولنا في الوجوه التي ننال منها الخير ، وذلك إنما يكون بتصحيح الفكر و إخضاع جميع قوانا لأحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والنزام ماحدده فيها ـ فلا ريب في أننا ننال الخير والسعادة ، ونبعد عن الشقاء والتعاسة ؛ وهذه النعم إنما يكون مصدرها تلك المواهب الإلهية ، فهي من الله تعالى فما أصابك من حسنة فمن الله لأن قواك التي كسبت بها الخير واستغزرت بها الحسنات بل واستعالك لتلك القوى إنما هو من الله لأنك لم تأت بشيء سوى استعال ماوهب الله . فاتصال الحسنة بالله ظاهر ، ولا يفصلها عنه **فاصل لاظاهر ولا ماطن** :

وأما إذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنا في النظرفي شئوننا وأهملنا العقل وانصرفنا عن سر ما أودع الله في شرائعه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا وجلبنا بذلك الشرعلي أنفسنا كان ما أصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارنا و إن كان الله تعالى هو الذي يسوقه إلينا جزاء على مافرطنا ولا يجوز لنا أن

ننسب ذلك إلى شؤم أحد أو تصرفه . ونسبة الشر والسيئات الينا في هذه الحالة ظاهرة الصحة . فأما المواهب الالتهية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات ، وأنما يبطل أثرها إهمالها أو سوء استعالها ، وعن كلاالأمرين يساق الشر إلى أهله ، وعما من كسب المهملين وسيي الاستعال ، فق أن ينسب اليهم مااصيبوا به وهم الكاسبون لسببه ، فقد حالوا بكسبهم بين القوى التي غرزها الله من فيهم لتؤدى إلى الخير والسعادة و بين ماحقها أن تؤدى اليه من فلك ، و بعدوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا بها إلى ضد ماخلقت ذلك ، و بعدوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا بها إلى ضد ماخلقت للإجله ، فكل ما يحدث بسبب هذا الكسب الجديد فأجدر بهأن للينسب إلى كاسبه

وحاصل السكلام في المقامين: أنه إذا نظر إلى السبب الأول الذي يمطى و يمنع و يمنح و يسلب ، و ينعم و ينتقم ، فذلك هو الله وحده ، ولا يجوز أن يقال إن سواه يقدر على ذلك ، ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاما ، لآن نسبة الخير إلى الله و نسبة الشر إلى شخص من الأشخاص بهذا المعنى بما لا يكاد يعقل . فان الذي يأتى بالخير و يقدر على سوقه هو الذي يأتى بالشر و يقدر عليه فالنفريق ضرب من الخبل في العقل .

و إذا نظرنا الى الاسباب المسنونة التى دعا الله الخلق الى استعالما ليكونوا سعداءولايكونوا أشقياء، فمن أصابته نعمة بحسن استعاله لما وهب الله فذلك من فضل الله . لانه أحسن استعاله الما وهب الله فذلك من فضل الله . لانه أحسن استعاله

الآلات التي من الله عليه بها ، فعليه أن يحمد الله و يشكره على ما آناه ، ومن فرط أو أفرط في استعال شيء من ذلك فلا يلومن الا نفسه ، فهو الذي أساء اليها بسوء استعاله ما لديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئا من ذلك إلى النبي ولا إلى غيره فإن النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على إتيان ما كان. سببا في الانتقام منه

فلو عقل هؤلاء القوم لحمدوا الله وحمدوك ( ياجد) على ما يسالون. من خير . فإن الله هو ما نحهم ماوصلوا به الى الخير وأنت داعبهم لالترام شرائع الله وفي الترامها سعادتهم . ثم إذا أصابهم شركان. عليهم أن يرجعوا باللائمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله ، فعند ذلك يعلمون أن الله قد انتقم مهم للتقصير أو العصيان، فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نقمته إلى نعمته لأن. السكل من عنده ، وإنما ينعم على من أحسن الاختيار ، ويسلب نعمته عمن أساءه .

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم، وأن عصيانه من مجالب النقم، وطاعة الله إنما تكون باتباع سننه وصرف ماوهب من الوسائل فما وهب لأجله.

ولهذا النوع من التعبير نظائر في عرف التخاطب ، فانك لو كنت فقيرا وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنمينه والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الإنفاق ، وصرت بذلك غنياً فإنه يحق لك أن تقول: إن غناك إنما كان من ذلك الذي أعطاك رأس مال، وأعدك به للغني. أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لايرضاه واطلع على ذلك منك فاسترد ما بقى منه وحرمك نعمة النمنع به ، فلا ريب أن يقال: إن سبب ذلك إنماهو نفسك ، وسوء اختيارها ، مع أن المعطى والمسترد في الحالين واحد وهو والدك غير أن الأمر ينسب إلى مصدره الأول إذا انتهى على حسب مايريد ، وينسب إلى السبب القريب إذا جاء على غير ما يحب ، لأن تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغى أن تجرى فيها إلى مقاصدها إنما ينسب إلى من حولها وعدل بها هما كان يجب أن تسير اليه .

وهناك للآية معنى أدق عشمر به ذو وجدان أرق عمايجده الفافلون من سائر الخلق عوهو أن ما وجدت من ورح ومسرة وما عنعت به من لذة حسية أو عقلية عفهو الخير الذى ساقه الله اليك واختاره لك عوما خلقت إلا لتكون سعيدا عا وهبك أما ما يجده من حزن وكدر فهو من نفسك عولو نفذت بصيرتك إلى صر الحكة فيا سبق اليك لفرحت بالمحزن فرحك بالسار عو إنما أنت بقصر نظرك تحب أن تختار مالم بختره لك العليم بك المدبر لشأنك ولو نظرت إلى العالم نظرة من يعرفه حق المعرفة وأخذته كما هو

وعلى ماهو عليه لكانت المصائب لديك عنزلة التوابل (۱) الحريفة يضيفها طاهيك (۲) على مايهى الك من طعام لنزيده حسن طعم وتشحد منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسنت بذلك كل ما اختاره الله لك ، ولا عنعك ذلك من النزام حدوده والتعرض لنعمه والتحول عن مصاب نقمه ، فإن اللذة التي تجدهافي النقمة إنما هي لذة التأديب ومتاع التعليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته ، ولا تلتزم طريقته فكا يسر طالب الادبأن بتحمل المشقة في تحصيله وأن يلتذ عا يلاقيه من تعب فيه ، يسره كذلك أن يرتقي فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتعاً عاحصل بالغا ما أمل ، وفي هذا كفاية لمن يريد أن يكتفي اه

<sup>(</sup>۱) هي ما يطيب به الطعام ، كالفلفل، و احدها تا بل بفتح الباء وكسرها (۲) الطاهئ الطباخ

## الا عارة الثالثة

﴿ مَسَأَلَةُ الفَرَانِيقِ ، وتَفْسِيرِ الآياتِ التي فَسَرِتِ بِهَا خَطَأَ ﴾ ﴿ منقولة من المجلد الرابع من مجلة المنار بعد تمهيد في أهم مسائلها ﴾ تمهيد . مصارعة الحق والباطل، رفع الاسلام مقام الأنبياء وحكه بمصمتهم، عبث عشاق الروايات و إفساده في الدين ، الروايات واختلافها فى مسألة الغرانيق ،مخاانة المحققين لها ،الرجوعالىأهل العلم الصحيح في إزالة الحيرة، الطعن في رواية تفسير التمني بالقراءة الطمن في حديث الغرانيق ، رواية الطعن فيه دراية ، عصمة الأنبياء الوجوه الدالة على بطلان حديث الغرانيق. تفسير الآيات على الوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على المقائد الصحيحة . السياق وسابق الآيات، التفسير الأول وفيه المقابلة بين الآيات وآبات سورةآل عران في الحكات والمتشابهات ،التفسير الثاني أماني الأنبياء ، سنة الله فيهم وفي أقوامهم ، تأويل ثالث ، وسواس الشيطان ، اللغات في الغرنوق ومعانيه ، عدم ملائمة معانيه لوصف الآلهة ، انتفاء نقل ذلك عن العرب ، الجزم بأن الحديث من وضم الأعاجم.

حديث الغرانيق صار مشهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثير من كتب النفسير التي تتناولها الأيدى (حتى الجلالين أخصرها) ولو صح لكان أكبر شبهة على الدين ولكن المقلد البحت الذي لانظر

له لايبالي بالشبه ويقبل كل نقل، و إن كانالفرع فيه ينغي الأصل وطلاب المنت يتشبئون بأهداب الشهات ، فيجملونها مماول تهدم الأركان الثابتة ، وتنفى القضايا الثابتة بالبرهان القطمي ، ولذلك كثر الطمن في هذه الآيام بدين الاسلام من دعاة النصر الية و بمض المفتونين بالشبه المادية ، وأقوى تـكأة لهؤلا. الطاعنين ما قاله بعض المفسرين في مسألة زيد وزينب، وفي مسألة الغرانيق، ومسألة أخرى (١) ولما كان كشف الشبهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثق به النفوس ، وتطمئن اليه القلوب ، من وظائف أئمة الدين، وأكابر العلماء الراسخين ، لجأ قوم الى حكم الاسلام في هذا المصر . وإمام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانًا الاستاذ الأكبر الشيخ عد عبده مفتى الديار المصرية ، في أن يجلي لهم الحق في المسألة الأولى . فأجاب بماهو الحكمة وفصل الخطاب ، ونشرناه في المنار ليشتهر في الأفطار، ثم سأله آخرون في هذه الأيام عن الثانية ، فأحاب بما أزال الالتباس ومحص مافي صدور الناس : جمل المسألة أولاموضوع درس في الأزهر حضره الجماهير ، والجم الغفير، ثم كتبها لننشر في المنار، وتتناقل في الأمصار. وهاك ماجاء من فضيلته ، بنصه وعبارته :

<sup>(</sup>١) أعنى بهذه المسألة مارووه من أن النبي وَلَيْكُلُمْ مِسْحَر ، وقد حل هذه المسألة الاستاذ الامام في تفسير جزء عم . وقد طبع المرة الثانية .

آيات سورة الحجومن ضل في تفسيرها

( وَمَا أَرْسَلَنَا مِنْ فَبِلكِ مِن رَّسُول وَلا نَبِّي إِلاَّ إِذَا تَمْنَى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أَمْنِيَّتُهِ فَينْسِخُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكُمُ اللَّهُ آيَتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ ۗ حَكِيمٍ . لِيَجْعَلُ مَا يُلقِي الشَّيْطَانُ فِتْنَةً لِلَّذِينَ في قُلُوبِهِم مَّرضٌ وَالقَاسِيَةِ قُلُوبِهُم وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَفِي شِقاقِ بعيدٍ . وَلِيعْلُمَ الذِينَ أُوتُوا العِلْمَ أَنَّه الْحِقُّ مِن رِّ بِكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لِهِ قَلُومِهِم وَإِنَّ الله لهاد الذين آمنوا إلى صراط مستقيم. ولا يزال الذينَ كَفَروا في مِرْيَةٍ مِّنه حَتَّى تَأْتِيَهُمُ السَّاعةُ بَمْتَةً أَوْ يَأْتِهِم عَذَابُ يُوم عَقِيم ) ( سورة الحج ٢٢: ٥٦ ـ ٥٥ )

قد يجد الباطل أنصارا ، فيتبوأ من نفوسهم داراً ،ويتخذله منها قرارا ، وتذهب على ذلك الأيام بمد الآيام ، وتمضى عليه " الأعوام إثر الأعوام، وهو يلعب بأهله، ويغلب أهواءهم بحيله حتى يقصروا نظرهم عليه ، ولايجدوا ملجأ منه إلاإليه ، فاذا أتوا

من ناحيته رضوا ، واذا عرض لهم الحق أعرضوا . ولا يزالون كذلك الى أن تنحل به عراهم ،وتفسد بعلله قواهم ، والحق لايزال يعرض نفسه ، يستخدم مرة لينه وأخرى بأسه، وهو الشاب الذي. لايهرم، والعامل الصبور الذي لايسام، وأيما يعرض بوجهه عن الاغبياء ، ويولى ظهره الاشقياء ثم لا ينفك يرحمهم ، ولا يبرح يتمهدهم، يسفرعليهم محياه، ويرسل اليهم أشعة من سناه، فاذا وافاهموقد وهنت مننهم (١) ومرهت عيونهم (٢) وحلك ليلهم، واشته خبلهم ، صاحبهم منه صائح ، ورمحهم من جنده رامح (٣) فقلق بالباطل مكانه. وزلزلت من حوله أركانه ، وفزع يطلب النصير وثار يلنمس الجير، فلا يجد الا أسباباً تقطعت به مواعضاداً فت فيها بسببه ، (٤) وقد رنق قومه (٥) وعبس يومه ، فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ، ويستنزله بنظره ، ولـكن خاب الظن ، وبطل الغن ، ثم لايلبث وهو الباطل أن يتحول عنده اليأس أملاء ويجد من اليبس بللا ؛ فيظن وهو أن الحق ناصره . وأن سنقوى. به أواصره ،فيستنصر بجنده ، ويطلب النجدة من عنده ،وأقرب

<sup>(</sup>۱) المنن جمع منة بالضم وهي القوة (۲) مرهت العين خلت من الكحل أو فسدت لتركه (۳) رمحه: طعنه بالرمح، والرامح و و الرمح (٤) الفت الدق والكسر بالاصابع ويقولون :فت في عضده اذا كسر قوته و فرق عنه أنصاره (٥) رنق القوم بالمكان ـ بتشديد النون ، أقاموا \_ و في الامر خلطوا الرأى — و الطائر خفق مجناحيه ورفرف و لم يطر

ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطمأن الى عدوه ، وأمل الخير في دنوه ، هذا شأن الباطل وأهله ، مع تقلبه في مله ونحله

يعلم كل ناظر في كتابنا الالهي (القرآن) مارفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين، والمنزلة التي أحلهم من حيث هم حملة الوحي، وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعال، وتنزيه اياهم على رماهم به أعداؤهم وما نسبه اليهم المعتقدون بأديام، ولا يخفي على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم أنه قد قرر عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ، والزيغ عن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعمل، وخص خامهم عمداً والله فوق ذلك عزايا فصلت في ثنايا المكتاب العزيز

عصمة الرسل في التبليغ عن الله أصل من أصول الاسلام عشهد. به الكتاب وأيدته السنة عواجعت عليه الامة. وما خالف فيه به ض الفرق فا عاهو في غير الإخبار عن الله تمالي وابلاغ وحيه إلى خلقه . ذلك: الأصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لا يرتاب فيه ملى يفهم ما معنى الدين .

مع ذلك لم يعدم الباطل فيه أعوانا يعملون على هدمه ...
وتوهين ركنه ، أولئك عشاق الروايات وعبدة النقل . نظروا
نظرة فى قوله تعالى ( وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى ) ــ
الآية ، وفيا روى عن ابن عباس رضى الله عنهما من أن « تمنى »

بمعنى قرأ والامنية القراءة ، فممي عليهم وجه النأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس، فذهبوا يطلبون ما به يصح الناويل في زعمهم ، فقيض لهم من يروى في ذلك أحاديث تختلف طرقها ، وتتباين ألفاظها ، وتثفق في أن النبي عَلَيْنَةُ عند ما بلغ منه أذى المشركين مابلغ، وأعرضوا عنه وجفاه قومه من إعراضهم ، ولحرصه على إسلامهم وتهالكه عليمه تمني أن الا ينزل عليه ما ينفرهم ، لعله يتخذ ذلك طريقا إلى اسمالهم واستنزالهم عن غيهم وعنادهم ، فاستمر به ما تمناه حتى نزلت عليه سورة ( والنجم إذا هوى ) وهو في نادي قومه ، وروى أنه كان في الصلاة ، وذلك التمني آخذ بنفسه ، فطفق يقرؤها فلما بأخ قوله (ومناة الثالثة الأخرى) ألقي الشيطان في أمنيته التي تمناها بأن وسوس له بما شيعها به فسبق لسانه على سبيل السهو والغلط فمدح تلك الأصنام، وذكر ان شفاعتهن ترجى ، فمهم من قال انه عنــد ما بلغ ( ومناة الثالثة الأخرى ) سها فقال « تلك الغرانيق العلى ، وان شفاعتهن لترتجى ، : ومنهم من روى (الغرانقة العلي) ومنهم من روى إن شفاعتهن ترتحي بدون ذكر الغرانقة والغرانيق . ومنهم من قال انه قال ( وأنها لمع الغرانيق العلى ) ومنهم من روى : والهن لهن الغرانيق العلى ، وإن شفاعتهن

لهى التى ترتجى » ففرح المشركون بذلك ، وعندما سجد فى آخر السورة سجدوا معه جميعا ؟ ١ .

قال ابن حجر المسقلاني وتعددالطرق وصحة ثلاثة منها و إن كانت مرسلة يدل على أن للواقعة أصلا صحيحا . وهذه الأسانيد الصحيحة \_ في رأيه \_ و إن كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بل ومن لا يراه كذلك ، لا بهامتعددة يمضد بمضها بعضا ا ه ولولا خوف التطويل لا تيت بجميع تلك الروايات ما صح عنده منها وما لم يصح ولكن لا أرى حاجة إليه في مقالي هذا .

روى ذلك ابنجربر الطبرى وشايعه عليه كثير من المفسرين وفي طباع الناس إلف الغريب، والتهافت على العجيب، فواعوا بهذه الثفاسير والخذوها عقدة إعليهم، حتى ظنوا - وبعض الظن اثم - أن لا معدل عنها، ولا سبيل في فهم الآية سواها، ونسوا ما رآه جهور المحققين في تأويلها، وذهب إليه الائمة في بيامها. حتى ثارت ثائرة الشبه هذه الأيام في نفوس كثير منهم وهم برعمون أمهم مسلمون، وأحسوا أن ذلك الضرب من التفسير، لا يتفق مع أصل العصمة في التبليغ، وأن فيه من الحجة للعدو مالا سبيل إلى دفعه، فلجأوا إلى أهل العلم الصحيح بلتمسون منهم بيان المخرج عما سقطوا فيه ، وتوهموا أثهم بلتمسون منهم بيان المخرج عما سقطوا فيه ، وتوهموا أثهم

يقررون لهم ما ألفوا ، ثم ينقدونهم من الحيرة مع ثب انهم على ما ما مرفوا ، ولكن ضل رأيهم . وخاب ظنهم ، وسيقا ، ولكن ضل رأيهم . وخاب ظنهم ، وسيقا ، ولكن ناصعا ا بلج .

في صحيح البخارى: وقال ابن عباس في (إذا تمنى ألقى الشيطان في امنيته) إذا حدث ألتى الشيطان في حديثه ، فيبطل الله ما يلتى الشيطان ويحكم الله آياته ، ويقال امنيته قراءته « الا أماني » يقرءون ولا يكتبون ا هو فقراه حكى تفسير الأمنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرها بالحديث رواية عن ابن عباس . وهذا يدل على المفايرة بين التفسير بن، فما يدعيه الشراح عباس . وهذا يدل على المفايرة بين التفسير بن، فما يدعيه الشراح أن الحديث في رأى ابن عباس عمني الثلاوة يخالف ظاهر المبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمهنى القراءة بلفظ (يقال) بفيد أنه غير مهتبر عنده (وسيأتي أن المراد بالحديث حديث النفس) .

وقال صاحب الابريز: إن تفسير تمنى بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروى عن ابن عباس فى نسخة على بن أبى طلحة عن ابن عباس ورواها على بن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن على بن أبى طلحة عن ابن عباس وقد علم ماللناس. فى ابن أبى صالح كاتب الليث وأن المحققين على تضميفه. اه ---

هذا ما في الرواية عن ابن عباس ، وهي أصل هذه الفتنة . وقد رأيت أن المحققين يضعفون راويها .

وأما قصة الغرانيق فمع ما فيها من الاختلاف الذي سبق ذكره جاء في تتميمها أن النبي ﷺ لم يفطن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بمد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكلمنين قالله: ماجئنك بهاتين ، فحزن لذلك ، فأنزل الله عليه (وما أرسلنا ) الآيات - تسلية له، كما أنزل بذلك قوله : ( و إن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفترى علينا غيره وإذاً لا تخذوك خليلا . ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئًا قليلاً . إذاً لأذقناك ضعف الحياة وضعف المات ثم لاتعجد لك علينــا نصيراً ) وفى بعض الروايات : أن حـــديث الغرانيق فشا فى الـناس حتى بلغ أرض الحبشة فسـاء ذلك المسلمين والنبي وَلِيُنْ وَ فَنْزَلْتُ ( وَمَا أُرْسُمُ لِمَا ) - الآية . قال القسطلاني في شرح البخاري : وقد طمن في هذه القصة وسندها غير واحد من الائمة ، حتى قال ابن اسحاق وقد سئل عنها : هي من وضع الزنادقة ا ه وكني في إنكار حديث أن يقول فيــه ابن اسحاق إنه من وضع الزنادقة مم حال ابن اسحاق المعروفة

عند المحدثين (١).

وقال القاضى عياض: إن هذا حديث لم يخرجه أحد من أهل الصحة ولا رواه أحد بسند متصل سليم، وإنما أولع به ويمثله المفسرون والمؤرخون المولعون بكل غريب. المتلقفون من الصحف كل صحيح وسقيم، ثم نقل عن أبى بكر بن العلاء مايدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضى عليها بالوهن والسقوط عن درجة الاعتبار. وقال الإمام أبو بكر بن العربى وكفى به حجة فى الرواية والتفسير -: إن جميع ماورد فى هذه القصة لا أصل له.

قال القاضي عياض: والذي ورد في الصحيح أن النبي وتنظيف ورا ( والنجم ) وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس ا ه وقد يكون ذلك لبلاغة السورة ، وشدة قرعها ، وعظم وقعها. ثم قال القاضي: قد قامت الحجة واجعت الأمة على عصمته وتنظيم ونزاهته عن هذه الرذيلة ، إما من تمنيه أن ينزل عليه مثل هذا من مدح آلمة غير الله وهو كفر، أو ان يتسود عليه الشيطان، ويشبه عليه القرآن ، حتى يجعل فيه

<sup>(</sup>١) يعني أنهم ضعفوه وقالوا أنه مدلس في الحديث.

ما ليس منه ، ويعتقد النبي والتيالية أن من القرآن ما ليس منه حتى يفهمه جبر يل عليه السلام ، وذلك كله ممتنع في حقه والتي التي والتيالية من قبل نفسه عداً وذلك كفر — أو سهوا وهو معصوم من هذا كله . وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته والتيالية من جريان الكفر على لسانه أو قلبه لا عداً ولا سهواً ، أو أن يشبه عليه ما يلقيه الملك عا يلقي الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل . أو أن يتقول على الله — لا عدا ولا سهوا — ما لم ينزل عليه ، وقد قال الله تعالى ( ولو تقول ولا سهوا — ما لم ينزل عليه ، وقد قال الله تعالى ( ولو تقول وقال ( إذاً لا ذقناك ضعف الحياة وضعف المات نم لا تجد لك علينا نصيراً ) .

( ووجه ثان ) وهو استحالة هذه القصة نظراً وعرفا وذلك ان هذا الكلام لو كان كا روى لكان بميد الالتشام متناقض الاقسام ، ممنز جالمد بالذم ، متخاذل التأليف والنظم ، ولماكان النبي وسياديد المشركين ، ممن يخفى عليه ذلك وهذا لا يخفى على أدنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه ، واقسع فى باب البيان ومعرفة فصيح الكلام علمه . علمه ، ووجه ثالث ) انه علم من عادة المنافقين ، ومعاندة المشركين ، وضعفة القلوب والجهلة من المسلمين ، نفورهم الأول

وهلة ، وتخليط العدو على النبى على النبه وارتداد من فى قلبه مرض بمن أظهر الاسلام لأدنى شبهة ، ولم يحك أحد فى هذه القصة شيئا سوى هذه الرواية الضميفة الأصل ، ولو كان ذلك لوجدت قريش بهاعلى المسلمين الصولة ولا فامت بها البهود عليهم الحجة ، كا فعلوا مكابرة فى قصة الاسراء ، قال : ولافتنة أعظم من هذه البلية لو وجدت ، ولا تشغيب (٢) للمعادى حين شأشد من هذه الجادثة لو أمكنت ، وما ورد عن معاند فيها كلة ، ولا عن مسلم بسببها بنت شفة ، فدل على بطلها ، واجتثاث أصلها ، ولا شك فى ادخال بعض شياطين الإنس والجن هذا الحديث على بعض مغفلى المحدث ، ليلبس به على ضعفاء المسلمين .

(ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه الفصة ان فيها نزلت (وإن كادوا ليفتنونك عن الذى أوحينا إليك) الآيتان ماتان الآيتان تردان الخبر الذى رووه ، لأن الله تعالى ذكر أبهم كادوا يفتنونه حتى يفترى ولولا أن ثبته لكاديركن إليهم شيئا قليلا، فضمون هذا ومفهومه أن الله عصمه من أن يفترى وثبته حتى لم يركن إليهم قليلا فكيف كثيراً ? وهم يروون في أخبارهم الواهية أنه زاد على الركون والافتراء بمدح آلهنهم ، وأنه صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) الفينة كالميلة الساعة والحين (٢) التشغيب تهييج الشر

وسلمقال . افتر يتعلى الله وقلت مالم يقل . وهي تضعف الحديث لو صح فكيف ولا سحة له مجوهدا مثل قوله تعالى فى الآية الآخرى ( ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائمة منهم أن يضلوك وما يضرونك من شيء ) قال القشيرى ولقد طالبته قريش وثقيف إذ مر بآلهم أن يقبل بوجهه إليها ، ووعدوه الايمان به إن فمل فما فعل ، ولا كان ليفعل . قال ابن الانبارى : ماقارب الرسول ولا ركن . انتهى المطلوب من كلام القاضى رحمه الله . وقد أورد بعد ذلك كشيراً من القول فى توهين الرواية وتكذيبها .

أما ماذكره ابن حجر من أن القصة رويت مرسلة من ثلاث طرق على شرط الصحيح وأنه يحتج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه \_ كاقال فى الابريز \_ إلى أن العصمة من المقائد التى يطلب فيها اليقين ، فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لا يقبل على أى وجه جاه ، وقد عد الاصوليون الخبر الذى يكون على تلك الصفة من الاخبار التى يجب القطع بكذبها. هذا لو فرض اتصال من الاخبار التى يجب القطع بكذبها. هذا لو فرض اتصال الحديث ، فاظنك بالمراسيل الافاعال الخلاف فى الاحتجاج بالمرسل (١)

and the same of the

<sup>(</sup>۱) الحديث المرسل هو الذى سقط من سنده من بعد النابعى والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به، لجواز أن يمكون الساقط غير صحابي

وعدم الاحتجاج به فيما هو من قبيل الأعمال وفروع الأحكام ، لافى أصول العقائد ومعاقد الايمان بالرسل وما جاءوا به ، فهي هفوة من أبن حجر يغفرها الله له .

هذا ماقاله الائمة جزام الله خيراً في بيان فساد هذه القصة وانها لاأصل لها ، ولاعبرة برأى من خالفهم ، فلا يعتد بذكرها في بعض كتب النفسير، و إن بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا . وشهرة المبطل في بطله لا تنفخ الفوة في قوله، ولا محمل على الآخذ برأيه .

## تفسر لآيات

والآن أرجع إلى تفسير الآيات على الوجه الذي مجتمله ألفاظها وتدل عليه عباراتها والله أعلم.

لا يخفي على كل من يفهم اللغة العربية وقرأ شيئًا من القرآن أن قوله تعالى ( وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي )الآيات يحكى قدراً قُدُر ( بتشديد الدال وكسرها ) للمرسلين كافة لايمدونه ، ولا يقفون دونه ، و يصف شنشنة عرفت فيهم وفي أمهم، فلو صحماقال أولئك المفسرون لكان المعني أن جميع الأنبياء والمرسلين قد سلط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل إليهم، ولكنه بعد هذا الخلط ينسخ الله كلام الشيطان

و يحكم الله آياته الخ وهذامن أفيح مايتصور متصور في اختصاص الله تمالى لأنبيائه ، واختيارهم من خاصة أوليائه ، فلندع هذا الهذيان ولنعد إلى مانحن بصدده

ذكر الله لنبيه حالامن أحوال الأنبياءوالمرسلين قبله ليبين له سنته فيهم . وذلك بمد أن قال ( و إن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم ابراهيم وقوم لوط وأصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فكيف كان ذكير ) إلى آخر الآيات . ثم قال : ( قل يا أيها الماس إنما أنا لـ كم نذبر مبين . فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كريم . والذبن سعوا في آياتنا معاجزين أولئك أصحاب الجحيم. وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ) ألخ فالقصص السابق كان فى تكذيب الأمم لأنبيائهم ثم تبعه الأمر الالهي بأن يقول النبي وَاللَّهُ لَهُ وَمُهُ : إنني لم أرسل إليكم إلا لأنذركم بعاقبة ما أنتم عليه ولا بشر المؤمنين بالنعيم ، وأما الذين يسعون في الآيات والأدلة التي اقيمها على الهدى وطرق السعادة ، ليحولوا عنها الانظار ، و يحجبوها عن الأبصار، و يفسدوا أثرها الذي أقيمت لأجله ، و يعاجزوا بذلك النبي عليلية والمؤمنين \_ أي يسابقونهم ليعجزوهم ويستكتوهم عن القول ، وذلك بلعبهم بالألفاظ وتحو يلها عن مقصد قائلها كايقع عادة من أهل الجدل والماحكة مؤلاء الضالون المضاون

هم أصحاب الجحيم . وأعقب ذاك بمــا يفيد أن ما ابتلي به النبي عَلَيْتُهُ مِن المعاجزة في الآيات قد ابتلي به الأنبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة إلا كان له خصوم يؤذونه بالنأو يل والتحريف، و يضادون أمانيه و يحولون بينه و بين مايبتخي بما يلقون في سبيله من العثرات. فعلى هذا المعنى الذي يتفق مع مالقيه الآنبياء جميعًا يجب أن تفسر الآية . وذلك يكون على وجهين .

(الأول) أن يكون تمني بمدني قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استمال اللفظ فيه . قال حسان بن ثابت في عثمان رضي الله عنهما:

تمنى كتاب الله أول ليله وآخره لاقى حمام المقادر وقال آخر :

تمنى كتاب الله أول ليله تمنى داود الزبور على رسل غير أن الالقاء لا يكون على المعنى الذي ذكروه بل على المنى المفهوم من قواك « ألقيت في حديث فلان » إذا أدخلت فيه مار بما محتمله لفظه ولا يكون قد أراده ، أو نسبت إليه مالم يقله تمللا بأن ذلك الحديث يؤدى إليه . وذلك من عمل المعاجز بن الذين ينصبون أنفسهم لمحاربة الحق، يتبعون الشبهة ، و يسعون وراء الريبة ، فالالقاء بهذا المعنى دأبهم ، ونسبة الالقاء إلى الشيطان لآنه مثير الشبهات بوساوسه ، مفسد

القلوب بدسائسه ، وكل ما يصدر من أهل الضلال يصح أن ينسب إليه ، و يكون المعنى : وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا حدث قومه عن ربه أو تلا وحيا أنزل إليه فيه هدى لهم ، قام في وجهه مشاغبون يحولون مايتلوه عليهم عن المراد منه ، و يتقولون عليه مالم يقله ، و ينشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ويبطل الباطل، ولا زال الأنبياء يصبرون على ماكذبوا وأوذوا و يجاهدون في ألحق ولا يعتدون بتعجيز المعجزين ولا بهزء المستهزئين ، إلى أن يظهر الحق بالمجاهدة ، و ينتصر على الباطل بالمجالدة ، فينسخ الله تلك الشبه و يجتثها من أصولها ، و يثبت آياته و يقررها،وقد وضع الله هذه السنة في الناس ليميز الخبيث من الطيب فيفتتن الذين فى قلو بهم مرض وهم ضعفاء العقول بثلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءها، ويفتتن بها القاسية قلوبهم من أهل العناد والمجاحدة فيتخذونهاسندا يعتمدون عليها فىجداهم ، ثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم و يخلص لهم بعد ورودكل شبهةعليه فيمــلمون أنه الحق من ربك فيصدقون به فتخبت وتطمئن له قلوبهم . والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة التمييز بين البرهان القاطع الذي يستقر بالعقل في قرارة اليقين ، و بين المفالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم، وتطير به معالوهم ، وتأخذ بالعقل تارة ذات الشمال وأخرى ذات اليمين ، وسواء أرجعت الضمير في «أنه الحق» إلى ماجاءت به الآيات المحكمة من الهدى الإلهي أو إلى القرآن ، وهو أجلها ، فالمعنى من الصحة على مايراه أهل النمكين .

هؤلاء الذين أوتوا العلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله إلى الصراط المستقيم ، ولم يجمل للوهم عليهم سلطانا فيحيد بهم عن ذلك النهج القويم. وأما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول ومرضى القلوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع ، الذبن لاتلين أَفَتُدْتُهُم ، ولا تبش للحق قلوبهم ، فأولئك لايزالون في ريبمن الحقأو الكتاب لاتستقر عقولهم عليه ، ولا يرجعون في متصرفات شئونهم اليه ، حتى تأتى ساعة هلاكهم بغنة فيلاقوا حسابهم عند ربهم ، أو إن امتد بهم الزمن ، ومادهم الأجل ، فسيصيبهم «عذاب يوم عقيم» يوم حرب يسامون فيه سوء عذاب القتل أو الأسر ، و يقذفون إلى مطارح الذل وقرارات الشر ، فلا ينتج لهم من ذلك اليوم خير ولا بركة ، بل يسلبون ما كان لديهم ويسافرون إلى مصارع الهلكة ، وهذا هو العقم في أنم معانيه وأشأم درجاته .

ما أفرب هذه الآيات في مغازيها إلى قوله تعالى في سورة آل عران (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الدكتاب وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ

فيتبعون ما تشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ،وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الآلباب )

وقد قال بعد ذلك (إن الذين كفروا لن تغني عنهم أموالممولا أولادهم من الله شيئا وأولئك هم وقود النار) ثم قال ( قل للذين كفروا ستغلبون وتحشرون إلى جهنم و بئس المهاد ) الخ الآيات وكأن إحدى الطائفتين من القرآن شرح للأخرى. قالدين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم، والراسخون في العلم هم الذين أوتوا العلم ، وهؤلاء هم الذين يعلمون أنه الحقمن ربهم فيقولون آمنا به كل من عند ربنا فتخبت له قلوبهم وان الله ليهديهم إلى صراط مستقيم ، وأولئك هم الذين يفتتنون بالتأويل، ويشتغلون بقال وقيل، بما يلقي اليهم الشيطان ويصرفهم عن مرامي البيان ، ويميل بهم عن محجة الفرقان ، وما يتكثون عليه من الأموال والأولاد لن يغني عنهم من الله شيئًا فستوافيهم آجالهم ، وتستقبلهم أعمالهم ، فإن لم يوافهم الأجل على فراشهم ، فسيغلبون في هراشهم (١) وهذه سنة جميع الأنبياء مع أممهم، وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان إلى منزلة يميز فيها بين سمادته وشقائه ، و بين مايحفظه

<sup>(</sup>١) الهراش المواثبة والمخاصلة

وما يذهب ببقائه، وكما لا مدخل لقصة الغرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجه الأول في تفسير آيات (وما أرسلنا) إلى آخرها على تقدير أن تمنى بمعنى قرأ ، وأن الأمنية بمعنى القراءة والله أعلم.

#### الوجه الثاني في تفسير الآيات

إن التمنى على معناه المعروف، وكذلك الأمنية وهي أفعولة بمعنى المنية وجمعها أمانى كما هو مشهور . قال أبو العباس أحمد بن يحيى النمنى حديث النفس بما يكون و بما لايكون . قال والنمنى سؤال الرب . وفى الحديث «إذا تمنى أحدكم فليتكثر فإنما يسأل ربه وفى رواية «فليكثر" » وقال ابن الأثير : التمنى تشهى حصول الأمر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون وما لايكون . وقال أبو بكر : "منيت الشيء إذ قدرته وأحببت أن يصير إلى . وكل ماقيل في معنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع إلى ماذكرنا و يتبغه معنى الأمنية .

ما أرسل الله من رسول ولا نبى ليدعو قوما إلى هدى جديد أو شرع سابق شرعه لهم و يحملهم على النصديق بكتاب جاءبه نفسه إن كان رسولا أو جاء به غيره إن كان نبياً بعث ليحمل

<sup>(</sup>١) رواه الطبراني في الاوسط عن عائشة (رض)

الناس على اتباع من سبقه — إلا وله أمنية في قومه وهي أن يتبعوه وينحازوا إلى ما يدعوهم اليه ، ويستشفوا من دائم م بدوائه ، ويمصوا أهوا ، هم باجابة ندائه ، ومامن رسول أرسل إلا وقد كان أحرص على إيمان أمته ، وتصديقهم برسالنه ، منه على طعامه الذي يطعم وشرابه الذي يشرب ، وسكنه الذي يسكن اليه ، ويغدو عنه و بروح عليه ، وقد كان نبينا على الله في المقام الأعلى ، والمحكان الاسمى ، قال الله تعالى : (فلعلك باخع نفسك على والمحكان الاسمى ، قال الله تعالى : (فلعلك باخع نفسك على ولو حرصت ، ومنوا بهذا الحديث أسفا) وقال (وما أكثر الناس ولو حرصت ، وفي الآيات ما يطول سرده مما يدل على أمانيه وليسلون مؤمنين ؟) وفي الآيات ما يطول سرده مما يدل على أمانيه وليسلون المتعلقة بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه إلى نور ما جاء به .

وما من رسول ولا نبى إلا إذا تمنى هذه الأمنية السامية ، ألقى الشيطان فى سبيله العثرات ، وأقام بينه و بين مقصده العقبات ووسوس فى صدور الناس ، وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس ، فثاروا فى وجهه ، وصدوه عن قصده ، وعاجزوه حتى لقد يعجزونه ، وجادلوه بالسلاح والقوة حتى لقد يقهرونه ، فاذا ظهروا عليه والدعوة فى بدايتها وسهل عليهم إيذاؤهم وهو قليل الانباع ، ضعيف الانصار ، ظنوا الحق من جانبهم ، وكان فيا ألقوه من العوائق بينه و بين ماعد اليه فننة لهم .

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أوسط قومهم أو من المستضعفين فيهم ليكون العامل في الإذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان، وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن يدعى اليه على قبوله ، ولكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله ، أو يشاركه في نصب شراكه وحبائله أنصار الحق في كل زمان هم أهل الأنفة والقوة وألجاه ، والاعتزاز بالأموال والأولاد والمشيرة والأعوان والغرور بالزخارف ، والزهو بكنرة المعارف ، وتلك الخصال إنما تمجتمع كلها أو بعضها في الرؤساءوذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم ، وتصرف نظرهم عن سبيل رشدهم ، فاذا دعا إلى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفواتن ، وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول المستعدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل وقلما توجد إلا عند الضعفاء وأهل المسكنة ، فاذا النف هؤلاء حول الداعي وظاهروه على دعوته ، قام أولئك المغرورون و يقولون ( مانراك إلابشراً مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى وما نرى لـ كم علينا من فضل ، بل نظنكم كاذبين ) فاذا استدرجهم الله على سنته وجعل الجدال بينهم وبين المؤمنين سجالا، افتتن الذين في قلو بهم مرض من أشياعهم ، افتتنوا بما أصابوامن الظفر في دفاعهم ، ولكن الله غالب على أمره ، فيمحق ما ألقاه الشيطان من هذه الشبهات ؛ ويرفع هذه الموانع وتلك العقبات ويهب السلطان لآيانه فيحكمها ، ويثبت دعائمها ، وينشى من ضمف أنصارها قوة ، و يخلف لهم من ذلتهم عزة ، وتدكون كلة الله هى العليا ، وكلة الشيطان هى السفلى ، ( قاما الزبد فيذهب جفاء وأما ماينفع الناس فيمكث فى الارض )

وفى حكاية هـنه السنة الإلهية التي أقام عليها الأنبياء والمرسلين، تسلية لنبينا عليها عليها كان يلاقى من قومه، ووعد له بأن سيكل له دينه و يتم عليه وعلى المؤمنين نممته، مع إلفاتهم إلى سيرة من سبقهم، (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون \* ولقد فتنا الذبن، وقبلهم فليعلمن الله الذبن صدقوا وليعلمن الدكاذبين \* أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأت كم مثل وليعلمن الدكاذبين \* أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأت كم مثل الذبن خلوا من قبلكم ، مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذبن آمنوا معه : متى نصر الله ؟ ألا إن نصر الله قريب)

هذا هو التأويل الثانى فى معنى الآية ويدل عليه ماسبق من الآيات و برشد اليه سياق القصص السابق فى قوله « و إن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح ، الخ ، وأنت ترى أن قصة الغرانيق لاتتفق مع هذا المعنى الصحيح

وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الابريزو إلى أنقله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . بعد ذكر أماني الانبياء في

أممهم وطمعهم فى إيمانهم وشأن نبينا وَاللَّهُ فَى ذلك على نحو بقرب مما ذكرنا. في الوجه الثاني .

« ثم الأمة تختلف كما قال تعالى ( ولـكن اختلفوا فمهم من آمن ومنهم من كفر ) فأما من كفر فقد ألقى اليــه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره. وكذا المؤمن أيضًا لا يُخلُو أيضًا من وساوس لأنها لازمة للايمان بالغيب في الغالب و إن كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة و بحسب المتعلقات. إذا تقرر هذا فمعني تمني أنه يتمني لهم الإيمان وبحب لهم الخير والرشد والصلاح والنجاح فهذه أمنية كل رسول ونبي و إلقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساوس الموجبة لكفر بعضهم، ويرحم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم، و يحكم فيها الآيات الدالة على الوحدانيــة والرسالة، ويلقى ذلك عز وجل فى قلوب المنافقين والكافرين ليفتتنوا به فخرج من هذا أن الوساوس تلقى أولا فى قلوب الفريقين مماَّغير أنها لاتدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين اه وأنت إذا نظرت بين هذا التفسير وبين ما سبقـه نتبين الاحق بالترجيح لوصح ماقاله نقلة قصة الغرانيق لارتفعت الثقة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره ، ولكان الكلام في الناسخ كالكلام في المنسوخ يجوزأن يلقى فيه الشيطان مايشاء ولانهدم أعظم ركن للشرائع الإلهية وهو العصمة . وما يقال في

المخرج عن ذلك ينفر منه الذوق ولا ينظر اليــه العقل على أن وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرانيق العلى لم يرد لافى نظمهم ولا في خطبهم، ولم ينقل عن أحد أن ذلك الوصف كان جارياً على ألسنتهم ، إلا ماجاء في معجم ياقوت غير مسندولامعروف بطريق صحيح ، وهذا يدل على أن القصة من اختراع الزنادقة كما قال ابن إسحق، وربما كانت منشأ ما أورده ياقوت، ولا يخفي أن الغرنوق والغرنيق لم يمرف في اللغة أسما لطائر مائى أسود أو أبيض أو هو اسم الكركي أوطائر يشبهه . والغرنيق ( بالضمو كزنبوروقنديل وسموأل وفردوس وقرطاس وعلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المفتلة « الغرنوق » كما يسمى به ضرب من الشجر ، ويطلق الغرنوق والغرانق على مابكون في أصل العوسج اللين النبات، ويقال لمة غرانقة وغرانقيةأي ناعمة تفيُّها الريح، أو الغرنوق الناعم المستتر من النبات الخ

ولاشيء في هذه المعاني يلائم الآلهة والاصنام حتى يطلق عليها في فصيح القول الذي يعرض على ملوك البلاغة وأمراء الكلام . فلاأظنك تعتقد إلا أنها من مفتريات الأعاجم ومختلقات الملبسين عن لا يميز بين حر الكلام ، وما استعبد منه لضعفاء الاحلام ، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية ، عما تقتضيه الدراية ( ر بنا لا نزغ قلو بنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب )

# الاثارة الرابعة

مسأله زيد وزينب \_ أو إبطال النبني وتفسير الآيات في ذلك (منقولة من العدد السابع والعشرين من مجلد المنار الثالث ) علم القراء مما كتبناه في وضع الحديث وأسبابه (أي في المنار) أن من الواضمين عن سوء القصد قوماً كانوا يتظاهرون بالاصلاح أن تقبل روايتهم ، و إن منهم من كان يضع لقصـد حسن بحسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف ، وأن النتيجة من هذا أن قبول الحديث لايصح أن يكون موقوفا على قوة سنده وضعفه فقط ، بل تجب فيه مراعاة أمورأخرى كانطباقه على قواعد الشريعة العامة، وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مما لامحل لشرحه هنا. فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك، كأن كانت لاتنطبق على ماجاء في القرآن أومايليق بجلال الله وتنزيه وحرمة دينه وعصمة أنبيائه وكرامهم وجب رفضها وعدم قبولها 

ويما يدخل في هذا الباب مارووه في مسألة زيد بن حارثة وطلاقه لزينب « رضى الله عنهما » وأنسببه عشق النبي والله عنهما » وأنسببه عشق النبي والله عنهما » فقد كانت هذه الرواية المشئومة التي لطخت بها صفحات أكثر التفاسير ولم ينظر في اخلالها بمقام الرسالة، وما يليق بنلك الأخلاق التي شهد الله لها بالعظمة — شهة على الإسلام ومجرئة

لغير أهله على الخوض في النبي الأكرم والله والاستدلال بذلك على عدم صحة نبوته ، حتى لا تكاد تجد كتاباه ن الكتب التي ألفها دعاة النصرانية في الطعن بدين الإسلام وتنفير أهله منه إلا وهذه المسألة تكأنهم العظمي فيه بما يزيدونها من التشويه . وقد سأل أحد فضلاء تونس في هذه الأيام (۱) مولانا حكيم الأمة ، وخاعة الأعة ، الاستاذ الاكبر الشيخ عد عبده مفتى الديار المصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسألة فأجاب (حفظه المصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسألة فأجاب (حفظه وفصل الخطاب ، وهو بنصه :

### (تفسير الآيات في المسألة)

(وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْهُمَ اللهُ عَلَيْهِ وَأَنْهُمْتَ عَلَيْهِ أَنْهُمْ وَأَنْهُمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عَلَيْكَ مَا أَمْسِكُ عَلَيْكَ مَا وَتُحْفَى وَتَعْشَى النَّاسَ وَاللهُ أَحَقَ أَنْ تَخْشُهُ ، فَلَمَّا لَهُ مُبْدِيهِ وَتَحْشَى النَّاسَ وَاللهُ أَحَق أَنْ تَخْشُهُ ، فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَكُهَا لِكَى لاَ يَكُون

<sup>(</sup>١) نشر هذا في غرة شعبان سنة ١٣١٨ نوفمبر سنة ١٩٠٠م

عَلَى المؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ أَدْعِياً ثَهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا، وَكَانَ أَمْرُ اللهِ مُفْعُولاً)

(سورة الأحزاب ٣٣: ٣٧)

نزل قبل هذه الآية قوله تعالى ( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذًا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم، ومن يه ص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبيناً )

نزات هدده الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته وي الله في رينب بنت جحش وهي بنت عمته وي الله أميمة بنت عبد المطلب، وقد خطمها الرسول على مولاه زيد ابن حارثة (۱) فأبت وأبي أخوها عبد الله بن جحش، فنزلت آية (وما كان لمؤمن) الح فلما نزلت الآية قال: رضينا بارسول الله، فأ نكحها إياه، وساق عنه البها مهرها سنين درعما وخاراً وملحفة ودرعاً وإزاراً وخسين مداً من طعام، وثلاثين صاعا من عمر (۲)

<sup>(</sup>۱) يقال خطب فلانة على فلان أى جعلها خطيبة له (۲) كذا نقل شيخنا وفى تفسيرالعاد ابن كثير: وأصدقها عثمرة دنانير وستين درها وخمارا وملحفة ودرعا (أى قيصا) وخسين مدا من طعام وعشرة امداد من تمز. قالهمقاتل بن حيان

فنحن نرى من جهة أن زينب كانت بنت عة النبي والله والدها ربيت تحت نظره وشملها من عنايته مايشمل البنت من والدها لأول الأمر، حتى إنه اختارها لمولاه زوجة مع إبائها و إباء أخيها وعد إباءها هذا عصياناً ، ولا زالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن ، في كأنه أرغمها على زواجه لما ألهمه الله من المصلحة لها والمسلمين في ذلك .

لو كان للجمال سلطان على قلبه وليُستِلنِ الكان أقوى سلطانه عليه جمال البكر في روائه ونضرة جدته ، وقد كان يراها ولم يكن بينه وبينها حجاب ، ولا يخفي عليه شي من محاسنها الظاهرة ، ولكنه لم يرغبها لنفسه ورغبها لمولاه ، فكيف عتد نظره إليها ويصيب قلبه سهم حبها بعد أن صارت زوجة لعبد من عبيده أنم عليه بالعتق والحرية ؟

لم يمرف فيما يغلب على مألوف البشرأن تعظم شهوة القريب وولمه بالقريب إلى أن تبلغ حد العشق \_ خصوصا إذا كان عشيره منذ صغره \_ بل المألوف زهادة الأقرباء بمضهم في بعض متى تعود بعضهم النظر إلى بعض من بداية السن إلى أن يبلغ حداً منه مجول فيه نظرة الشهوة ، فكيف نظن أو نتوهم أن النبى الذي يقول الله له ( ١٣١:٢٠ ولا عدن عينيك إلى مامتمنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا) مخالف مألوف العادة ثم مخالف أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا) مخالف مألوف العادة ثم مخالف

أمر الله فى ذلك ؟ أم كيف يخطر بالبال أن من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليه سلطان شهوة فى بنت عمته بعد أن زوجها بنفسه لعبد من عبيده ؟

ومنجهة أخرى: نرى أن النبى عَلَيْكَا وهو الرؤوف الرحير ــ لم يبال باباء زينب ورغبتها عن زيد ، وقد كان لا يخفى عليه أن نفور قلب المرأة من زوجها بما تسوء معه العشرة وتفسد به شئون المعيشة ، فيا كان له وهو سيد المصلحين أن يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه ، مع مافي ذلك من الضرر الظاهر بكل من الزوجين، لاريب أننا نجد من ذلك هاديا إلى وجه الحق في فهم الآية التي نحن بصدد تفسيرها

ذلك أن التصاق الأدعياء بالبيوت واتصالهم بأنسابها كان أمراً تدين به المرب ؛ وتعده أصلا يرجع إليه في الشرف والحسب ، وكانوا يعطون الدعى جميع حقوق الابن و يجرون عليه وله جميع الأحكام التي يعتبرونها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب. وهي عقيدة جاهلية رديئة أراد الله محوها بالاسلام حتى لا يعرف من النسب إلا الصريح. ولا يجرى من أحكامه إلا ماله أساس صحيح ، لهذا أنزل الله ( وماجعل أدعياء كم أبناء كم ذلكم فولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ) ثم قال أدعوهم لا بائهم هو أقسط عند الله ) لخ

فهذا هو العدل الإلهى أن لاينال حق الابن إلا من يكون ابنا. أماالتبنى واللصيق فلايكون له إلاحق المولى والأخ فى الدين ، فحرم الله على المسلمين أن ينسبوا الدعى لن تبناه وحظر عليهم أن يقتطعوا له شيئا من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً ، وشدد الامرحتى قال (وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تممدت قلو بكم. وكان الله غفوراً رحيما ) فهو يعفو عن اللفظة تصدر من غير قصد ، بأن يقول الرجل لآخر : هذا ابنى ، ولكنه و ينادى شخص آخر بمثل ذلك ، لا عن قصد التبنى ، ولكنه لا يعفو عن العمومة بناك اللحمة كان معروفا من قبل .

مضت سنة الله فى خلقه أن مارسخ فى النفس بحكم العادة لا يسهل عليها النفصى منه ، ولا يقدر على ذلك إلا من رفعه الله فوق افوق العادات ، وأعنقه من رق الشهوات ، وجعل همته فوق المألونات ، فلا يطبيه إلا الحق (١) ولا يحكم عليه إلف (٢) ولا يحكم عليه إلف (٢) ولا يغلم عرف ، ذلك هو النبى والتيايية ومن يختصه الله التأسى به

<sup>(</sup>۱) اطباه بشدید الطاء بسماله قال ابن درید لا یطبینی طمع مدنس إذا استمال طمع أو أطبی (۲) الآلف بفتح الهمزة:مصدر ألف وأما الالف بكسرها فهوالآلف أى العشير

لهذا كان الأمر إذا نهى الله عن مكروه - كانت الجاهلية عليه ، أو أحل شيئا كانت الجاهلية تحرمه - بادر النبى وتتاليقه إلى امتثال النهى بالكف عن المنهى عنه والاثيان بضده ، وسارع إلى تنفيذ الأمر باتيان المأمور بهحتى يكون قدوة حسنة ، ومثالا صالحا تحاكيه النفوس ، وتحتذيه الهمم ، وحتى يخف وزر العادة ، وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى عَلَيْكَ فَيْ حجة الوداع بحرمة الربا ، وأول ربا وضعه رباعه العباس ، حتى يرى الناس صنيعه بأقرب الناس إليه وأ كرمهم عليه ، فيسهل عليهم ترك مالهم ، وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم .

على هذا السنن الإلهى كان عمل النبى ويَتَلِينَةُ في أمر وزينب ، كبر على العرب أن يفصاوا عن أهلهم من ألصقوه بأنسابهم من أدعيائهم ، كا دل عليه قوله تعالى (و يخشى الناس) الخوممدالنبي ويتالينه على سنته ، إلى خرق العادة بنفسه ، وما كان ينبغى له (١) ولامن مقتضى الحكمة أن يكلف أحد الادعياء الاباعد أن يتزوج

<sup>(</sup>۱) وقوله (ماكان الح) أى ليس من شأنه ذلك ولا من مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لا تدور إلا على قطب الاسوة وفى مسألة الحلق فى الحديبية عبرة ومثل ، فقد خالفوا الامر بالقول حتى حلق فحلقوا

ثم يأمره بالطلاق ثم يأمر من كان قد تبناه أن يتزوج مطلقته ، فني ذلك من المشقة مع تحكم العادة ، وتحكن الاشمئزاز من النفوس ما لا يخفى على أحد . فألهمه الله أن يتولى الآمر بنفسه في أحد عنقائه لتسقطالهادة بالفعل ، كما ألغى حكمها بالقول الفصل

لهذا أرغم النبي والله وينب أن تتزوج بزيد وهو مولاه وصفيه، والنبي يجد في نفسهأن هذا الزواج مقدمة لتقرير شمرع ، وتنفيذ حكم إلهي، و بعد أن صارت زينب إلى زيد لم بلن إباؤها الأول ولم يسلس قيادها ، بل شمخت بأنفها ، وذهبت تؤذي زوجها ، وتفخر عليه بنسبها ، و بأنها أكرم منه عرقا ، وأصرح منه حریة لأنه لم مجر علیها رق كا جرى علیه ، فاشتكى منها إلى رسول الله عَمَالِيَّةُ المرة بعد المرة في تنفيذ حكم الله ولا يعجل فكان يقول لزيد (أمسك عليك زوجك واتق الله) إلى أن غلب أمر الله على أمر الانفة ،وسمح لزيد بطلاقها بمد أن مضه العيش ممها، ثم تزوجها بعد ذلك رسول الله ليمزق حجاب تلك العادة و يكسر ذلك الباب الذي كان مغلقا دون مخالفتها، كما قال (الكيلايكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيامُم إذا تضوا منهن وطراً وكان أمر الله مفعولاً) وأكد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله : ( ما كان مجد أبا أحد من رجالكم ولـكن رسول الله وخانم النبيين وكان الله بكل شيء علما ) هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة .

ذكر الله نبيه بما وقع منه ليزيده تثبيتًا على الحق ، وليدفع عنه ما حاك في صدور ضعاف العقول ومرضى القلوب فقال (و إذ تقول للذي أنعم الله عليه ) بالاسلام (وأنعمت عليه) بالعنق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزويجه بنت عمتك ، وتعظه عند ما كأن يشكو إليك من إبذاء زوجه (أمسك عليكزوجك واتق الله ) واخشه في أمرها فان الطلاق يشينها ، وقد يؤذي قلبها ، وارع حق الله في نفسك أيضا فر بما لا يجد بعدها خــيراً منها - تقول ذلك وأنت تعلم أن الطلاق لابدمنه لما ألهمك الله أن تمتثل أمره بنفسك . لنكون أسوة لمن معك ولمن يأتي بمدك و إنما غلبك في ذلك الحياء وخشية أن يقولوا نزوج محمد مطلقة متبناه ، فأنت في هذا تنصح له (١) (وتخفي في نفسكما الله مبديه) من الحكم الذي ألممك (وتغشى الناس والله) الذي أمرك بذلك كله (أحق أن نخشاه) فكان عليك أن تمضى في الأمر من أول وهلة تعجيلا بتنفيذ كلته ، وتقرير شرعه ، ثم زاده بيانا بقوله (فلما قضى زيد منها وطراً) أى حاجة بالزواج ( زوجنا كها لكيلا مكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيامُهم إذا قضوا منهن وطراً) لترتفع الوحشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوا في أنفسهم حرجا

<sup>(</sup>١)«كُلَّة تنصح له» للناشر زادها ليصح عطف الجُلة في السياق

من أن يتزوجوا نساء، كن من قبل زوجات لأدعيائهم ( وكان أمر الله منعولا )

وأما ما رووه من أن النبي مرَّ ببيت زيد وهو غائب فرأى زينب ، فوقع منها في قلبه شيء فقال : سبحان مقلب القاوب، فسمعت التسبيحة فنقلتها إلى زيد فوقع في قلبه أن يطلقها الخ ماحكوه ، فقد قال الإمام أبو بكر بن العربي إنه لا يصح ، وإن الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهم الآية لم يقدروا مقام النبوة حق قدره ءولم تصب عقولهم من معنى العصمة كنهها ءوأطال فى ذلك . وأذكر من كلامهمايؤ بد ما ذكرنافي شأن هذه الروايات قال بعد الـكلام في عصمة النبي هُمُلِيِّنَةٍ وطهارته من العيب في زمن الجاهليـة و بعد أن جاء الإسلام « وقد مهدنا لك روايات كلها سافطة الاسانيد ، و إنما الصحيح منها ما روى عن عائشة أنها قالت : لو كان النبي والله الله كانما شيئا من الوحى لكتم هذه الآية (و إذ تقول للذي أنعم الله عليه) يعني بالإسلام ( وأنَّمت عليه ) فأعتقته ( أمسك عدليك زوجك ) إلى قوله ( وكان أمر الله مفعولا ) وان رسول الله لمــا تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله ( ما كان عجد أبا أحد من رجالكم) الآية وكان رسول الله تبناه وهو صغير فلبث حتى صار رجـــلا يقال له ويدبن عد، فأنزل الله (ادعوه لآبائهم هو أقسط عند الله) يعني أنه أعدل عند الله

قال القاضى: وما وراء هذه الآية غيرمه تبر . فأما قولهم إن النبي وتتاليق رآها فوقه في قلبه فباطل ، فانه كان معها في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب ، فكيف تنشأ معه و ينشأ معها و يلحظها في كل ساعة ولا تقع في قلبه إلا إذا كان له ازوج وقد وهبته نفسها وكرهت غيره فلم يخطر ذلك بباله ، فكيف يتجدد هوى لم يكن ? حاشا لذلك القلب المطهر من هذه الملاقة الفاسدة . وقد قال سبحانه وتعالى ( ولا تهدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتهم فيه ) والنساء أفنن الزهرات وأنشر الرياحين ولم يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكوحات المحبوسات ؟ ، ثم ساق الكلام في تفسير الآية في المنكوحات المحبوسات ؟ ، ثم ساق الكلام في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقعة ، ولولاخوف النطو يل انقات كلامه على حسب ماصح في الواقعة ، ولولاخوف النطو يل انقات كلامه بحروفه

سبحان الله ! كيف ساغ لقوم مسلمين أن يعتقدوا مثل هذه الروايات وقدعلموا أن الله لم يدع لنبيه أن يعرض عن ابن أم مكتوم و يتصدى لصناديد قريش طمعاً في إسلامهم حقى عاتبه على ذلك في قوله (عبس وتولى) الح الآيات مع أنه لم ينصرف عن الاعمى إلا لاشتفاله بما كان يعده في نفسه خيراً للدبن ، ولم يكن رغبة في جاه ، ولا شرهاً إلى مال ، ولا طموحا إلى لذة ? فلوصحت الرواية التي زعوها في شأن زينب لكان العتاب على تلك

التسبيحة بمسمع من زينب، ثم على الزواج بعد الطلاق كا أشار اليه فى قصة داود عليه السلام. وما كان عد فى علو مقامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه إلى التلذذ ببنت عمهوزوجة مولاه، ولا أن يسمعها ما يدل على شغفه بها، ولا أن تضعف عزيمته عن قمع شهوته وكبح جماحها، وما كان رب عد يملل شهوته ويرفه من هواه فيا يخالف أمره، وهو الذى نهاه أن يمد عينيه إلى مامتع الله به الناس من زهرة الحياة، ومن زهرتها النساء. تسامى قدر عد عن ذلك، وتعالى شأن ربه عن هذا علوا كبيراً

أما والله لولا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مثل هذه الرواية ما خطر ببال مطلع على الآية الكريمة شيء مما يومئون اليه فان نص الآية ظاهر جلى لايحتمل معناه التأويل، ولايذهب إلى النفس منه إلا أن العباب كان على الممهل فى الأمر والتربث به وأن الذى كان يخفيه فى نفسه هو ذلك الأمر الإلهى الصادر اليه بأن يهدم تلك العادة المتأصلة فى نفوس العرب، وأن يتناول المعول لهدمها بنفسه، كا قدر له أن يهدم أصنامهم بيده لأول مرة عند فتح مكة ، وكا هوشا نه في جميع مانهى عنه من عاداتهم مرة عند فتح مكة ، وكا هوشا نه في جميع مانهى عنه من عاداتهم الله فى كتابه و بتزويجه زوجة من كانوا يدعونه ابناً له كا تقدم بيانه ولم يكن يمنعه عن ابداء ما أبدى الله إلا حياء الكريم، بيانه ولم يكن يمنعه عن ابداء ما أبدى الله لكن مع معاونة الزمان وتؤدة الحليم، مع العلم بأنه سيفعل لا محالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبعض الاذكياء جرت بمحضر مني وذلك أننا كنا نزور أحد الأساتذة الاميركانيين في مدينة بيروت فجاء في الحديث ذكر قوله تعالى ( الذي أحسن كل شيء خلقه ) فقال الأستاذ الأميركي : حتى زينب زوجة زيد بن حارثة ، يشير بقوله هذا إلى تلك الحادثة، ويمرض بمشقه ما الله الله الحادثة، ويمرض بمشقه ما الله الله الله الله مازعوا) فقال له صاحبي : سبنحان الله ! انكم تشتغلون بملوم السموات والأرض ولا تستعملون عقولكم في أقرب الأشياء إليكم، مع أنكم في المشهور عنكم من أشد الناس ولعاً بالبحث في الأديان. ان الله أمر نبيه أن يتزوج زوجة من دعاه ابنا له ليبين الناس بالفعل أنه ايس كل من لقب بالابن يكون على الحقيقة ابنا ، فان كان المسيح قد دعى في لسان الانجيل بالابن ، فليس هذا على الحقيقة ، و إيما الابن الحقيقي من ولد من أبيه ولادة صحيحة (ان فى ذلك لذكرى للمالمين ) والله أعلم ا

> (انتهت مقالة الأستاذ الإمام) أحسن الله ثوابه

## مقالة للمنارفي هذه المسألة

( إيضاح وخلاصة -- رد شبهة مسيحى فاضل ) منقولة من ج ٢٩ ص ٦٨٤ مجلد ٣

لقد كان لما كتبه مولانا مفتى الديار المصرية في هذه المسألة ونشرناه في الجزء ٢٧ من المجلد الثالث للمنار أجل وقع ، وأجل نفع ، فتقشعت به سحب الشبهات ، وانحلت عقد المشكلات. وسكنت حركة الشكوك التي كان يثور عجاجها ، وتنلاطم أمواجها وينهمر شجاجها (١) وتندفق أثباجها (١) وشفيت أمراض أعيا الاطباء علاجها، وقطعت من شخوص المطاعن حلاقيمها وأوداجها وهكذا يقذف بالحق على الباطل ، فيدمغه فإذا هو زاهق زائل ألا إن كلام الاستاذ الإمام في علو أسلوبه ، و بديع تأليفه ونركيبه ، ورسوخ عرقه في الفصاحة ، و بعد غوره في البلاغة ، فرنزكيبه ، ورسوخ عرقه في الفصاحة ، و بعد غوره و البلاغة ، لم تتجل جميع مقاصده لجميع الأذهان ، ولم تنجل عرائس حسنه لمكل من له عينان ، ومن الناس من أعشاه نوره ، وراعت فؤاده إلى حروه ، فاشتبه عليه سلطان البرهان ، بسحر البيان ، فتوهم أنه وحوره ، فاشتبه عليه سلطان البرهان ، بسحر البيان ، فتوهم أنه

<sup>(</sup>١) منصبها بتشديد الباء (٢) معظمها

مسحور الواجدانلامقتنع العقل والجنان وتخيل أنه مختلب بعبارة القلي واللسان لامجتذب ببراعة الحجة الىقوارة الاقراروالاذعان أعني بهذأ وما قبله من استزادنا في المسألة بيانا، ليزداد الذين آمنوا إيماناً. ومن قال من فضلاء المسيحيين : إن الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين ، وإنما غشيها من فصاحة الاستاذ و بلاغته ، و براعته في عبارته ، نور علاظلمتها ، وشغل النظر عن تشويه صورتها ، وأن من يضم على عينيه منظارا ملون الزجاج ، ينكسر به شعاع البلاغة الوهاج ، يمكنه أن يبصر الطريقة، ويدرك الحقيقة، قالهذا وأنشأ ينتقد كلات للأستاذ رأى أنها إقناعية ،وليست حقيقة واقعية. منها قول الأستاذ « ولو كان الجمال سلطان على قلبه ممالي لكان أقوى سلطانه عليه جال البكرفي روائه ونضرة جدته» الخ وذهب هذا المعترض في نقض هذه المسألة إلى أن من البنات من تكون دميمة في طور البكارة حتى إذا ما تزوجت اكتست حلل الحسن والبهاه ، والجال والرواء ، فيحتمل أن السيدة زينب كانت من هذا القبيل ، و إن كان في الوجود أقل القليل .

ومنها قول الأستاذ الامام « لم يعرف في مألوف البشر أن تعظم شهوة القريب ، ولعه بالقريب، خصوصا إذا كان عشيره منذصغره الخ قال: الممترض إنه يحفظ وقائع متعددة تعلق فيها الأقرباء بمضهم ببعض، حق كانمن ذلك مالا خير فيه.

كذلك شأن من أشرب قلبه إنكار شيء أو إثباته يتملق بالشذوذ و يتشبث بالاستثناء، و يترك القواعد العامة لا يحفل بها . وعهدى بأذ كياء المسيحيين أنهم يرون أقوى اعتراض لهم على المسلمين في احتجاب النساء أن الحجاب والمنع من أسباب ازدياد الرغبة وقوة الداعية الى التطلع والرؤية . وأن في الاختلاط أنسا ينتهى بالملل والزهادة ، كما هو المطرد في العادة ، لاسيا بالنسبة الى الأقربين .

ورأيت من المسلمين من يستدل على صحة هذا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المنحجبات أميل منها إلى النساء الأوربيات ، وأكثر تشوفا ، وأشد تطلعا ، معأن الأوربيات فى الجلة أجمل ، وزينتهن أكل ، وما ذلك إلا لأنهن معروضات على الأنظار ، مألوفات للأبصار ، وكل معروض مهان ، والمألوف لا يعظم مه الافتتان .

منعت شيئا فأكثرت الولوع به أحب شيء الى الانسان مامنعا ولناو عنان النظر عن هذا وذاك وننظر الى تلك الواقعة من غير ملاحظة أن من مقتضى الطباع السليمة ومن شأن النغوس الكبيرة ( التي لاينكر مناظرنا المسيحى الفاضل أن نفس عهد عليها في منها و إن أنكر نبوته) أن يقع منها الشذوذ بشدة العشق للقر يب المألوف بحيث ينتهى إلى أن صاحب النفس الكبيرة المتصدى لنأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوجه هو بها المشقه لما بعد زهده فيها ، وأن يدخل ذلك في الشريعة التي يؤسسها ، ثم يظهر للملا أن الله تعالى أنبه على ذلك بمثل قوله ( وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) ولو كانت الواقعة كايتوهم القوم وكان عبد هو واضع القرآن ومؤلفه لما جعل نفسه ملوما ، وأظهر أنه إنما أبطل التبنى في دينه لحظ نفسه ؛ و إرضاء شهوته ، وجعل هذه الفضيحة مسجلة عليه في الكتاب الذي أمر بكتابته دون سائر كلامه ، وبشر بأنه ينتشر في مشارق الأرض ومغاربها ، وأنه يبتي مقروءا متبعاً مادام ينتشر في هذا العالم .

قال مناظرنا: إن الاستاذ الامام كتب للسلمين وكلامه مبنى على التسليم بنبوة على ، وهولا ينهض حجة على النصارى الذين ينظرون في المسألة نظراً تاريخيا . وقد ألمنا الى هذا من قبل ولذلك بنينا الكلام على أن عداً رجل مصلح باسم النبوة تنزلا جدليا ، و إن كان الذين يمتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوة ليس لهم من الأثر الاصلاحى الديني عشر ممشاره ، وأما كونه مصلحا فلا ينكره منهم عاقل ، وقد قال لى الدكتور فانديك الشهير : إن مبدأ الاصلاح الذى وضعه علد هو أعظم المبادى ، وأقواها وهو الوحدة فى الاعتقاد ، والاجتماع . ورأيت بعض من كنب فى تاريخ العرب من الافرنج ومل تاريخهم قسمين :قسما ساه (ماقبل الاصلاح المحمدى) وقسما جمل تاريخهم قسمين :قسما ساه (ماقبل الاصلاح المحمدى) وقسما

سماه (مابعد الاصلاح انحمدی) وكل هذا من البديهيات ،فانرجع إلى أصل المسألة

المخالف موافق لنا في شيء واحدوهو أزالآيات الوادرة في المسألة متضمنة لإبطال التبني الذي كانت العرب تدين به ، ولكنه يدعى أن إبطال هذه البدعة لم يكن مقصودا أولا وبالذات، و إنما كان حيلة للتوسل به إلى تزوج عمد بزينب بعد أن تزوجها عتيقه ومتبناه زيد بن حارثة ، ورآهاعنده قد زادت حسنا عما كان يعهد ولو كأن الغرض إبطال التبني ومايترتب عليه من الأحكام الجائزة والمفاسد الضائرة ،لعهد بتنفيذ ذلك إلى غيره من أتباعه وبجيب عن هذا من وجوه تضمنها كلام الاستاذ الإمام أو استلزمها ( الوجه الأول ) من المشهود المعهود في البشر أن العادات. والنقاليد مقيصارت عامة يصعب على النفوس أن تتركها لمجردأم مصلح، ولا سمافي أول زمن الدعوة الى الإصلاح ولا يقدم على الأبتداء بخرق العادة ونمزيق حجب التقاليد إلا أصحاب العزائم الكبيرة ، وهم المصلحون الذين يستهدفون لسهام الانتقاد العام . ويتحملون فيسبيل الاصلاحكل إهانة وسخرية من الدهاء وجماهير الناس ، ليكونوا قدوة لغيرهم في ذلك ، وقد اتفق علماء التربية على: أن يكون ملاكها وقوامها الاقتداء والتأسي، لاالقول والارشاد اللفظي وكذلك كانشأن النبي على الته في كل ما أبطله من اعتقاداتهم وتقاليدهم وعاداتهم يبدأ بنفسه ثم بأقرب الناس اليه . وقد مثلنا للأول في هامش مقالة الأستاذ الامام بمسألة الحلق في الحديبية وكيف خالف النبي جميع الصحابة حتى حلق بالفعل فاقتدوا به ومثل له الأستاذ بإبطال الربا.

وليفرض المخالف أنه دخل في دين جديد مقننعا به ومعتقدا صحته ، وأن القائم بالدعوة اليهذا الدين أمره بأن يتزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك، أليس يصعب عليه الامتثال أشد الصعو بة بحيث يرجح مخالفته ? هذا و إننا نرى أهل كل دين قد خالفوا بعض أحكام دينهم اتباعا للعادة الني صارت عامة و يصعب عليهم الرجوع إلى الأصل و إذا كان الأمر بهذه الدرجة من الصعو بة فالعاقل لا يقدم على تكليف الناس إياه بمجرد القول خوفا من الضطرارم الى خالفته التى تفسد العمل وتؤدى الى خلاف المقصود (الوجه الثاني) لو أنه ويسلم العمل وتؤدى الى خلاف المقصود لاحتاج إلى الأمر بعدة أمور ، بعضها أشد من بعض . ومنها ماهو خلاف تعاليمه الدينية :

(أحدها) أن يأمر بعض من تبنى بأن يتزوج ، وربما كان يقل في المسلمين عدد الأدعياء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية التزوج ، مع أن الذين تبنوهم مساءون ، وفي سن قابل الزواج وربمايقم

الأمر لغير المستطيع من حيث لا يعلم الآخر لأنه لم يكن عارفا بجميع شئون الناس الخصوصية والمنزلية . على أن من شأن من يجب أن يطاع في كل أمر أن لا يتعرض للأمورالخصوصية المباحة الا بالنسبة لا قرب الناس إليه بل هذا شأن جميع العقلاء وهذا الوجه أهون مما بعده .

(ثانيها) أن يأمره بعد الزواج بالطلاق والأمر بالطلاق منكر وإنما أباحه الشرع للضرورة ولذلك قال وليسائي في التنفير منه « أبغض الحلال إلى الله الطلاق » رواه أبوداود من حديث ابن عمر رضى الله عنها ؛ ثم ان هذا المتزوج لا يبعد أن يحصل بينه و بين من يتزوج بها من الألفة والحبة ما يصعب معه الفراق ، و يتماصى به الخضوع لامر الطلاق .

(ثالثها) أن يأمرمن كان تبنى هذا المطاق بأن يتزوج بالمطلقة ويتوقع في هذا الأمر أمور: منها أن هذا المتبنى قد تنفر نفسه منها لذاتها بأن يستبشم صورتها، أو يكون عارفا من طباعها مالا يمكنه معه معاشرتها، وقد يكون متزوجا بغيرها ولا يستطيع الجمع بين امرأتين، عثم إن هنا ملاحظة أهم من كل ماذكر وهو أن

تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من ترك العدل بين الزوجات ولا شك أن الذي يربد التزوج بامرأة متبناء لمجرد الإمتثال لأمر النبي مُتَلِيَّتُهِ يَخاف من عدم العدل بين الزوجة الجديدة التي يأخذها كارها وبين الأولى التي كان آلفاً لها ومستأنساً بمعاشرتها وعند ذلك يحرم عليه النكاح

(رابعاً ) انه قد يرضي هو ولا ترضي هي لانها فنية وهوشيخ مثلا ولايخفي شيء من هذه الأمور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم وأعمال قلبت هيئة الأرض وغيرت نظام الأمم سواء كان نبيا (كما هو الواقع ) أو لم يكن كما هو رأى المخالف . (الوجه الثالث) إن هذا المصلح الحكيم اختار صورة لإبطال المادة الدينية الجاهلية خالية من كل المحظورات المشروحة في الوجه الذانى وذلك بأن يزوج متبناه بامرأة يقضى العقل بأن يختار هواو إياها الفراق عن تراض لعدم الكفاءة تمينزوجها هوولاشك أنها ترضاه لما هو معلوم من القرابة والجال والـكال وكذلك كان (الوجه الرابع) إن الذي يدل مع ماتقدم على أن الأمرمقصود لانبي عَلَيْكُ منذ خطب زينب لزيد (رضي الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الـكبرى به ، وقد خطب هو نساء ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكر في القرآن شيء من ذلك لأن القرآن كما قلمنا لم يذكر فيه إلا أهم المهمات في الدين حتى انه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولا عدد ركماتها ولا تحديد أوقاتها ، فمدم مبالاته باباتها وتمنعها وإباء أخيها لايمكن أن يكون لمصلحتها ولالصلحة زيدى لأن المقل قاض بأنه لاينهم له معها بال مع هذا النفور والاباء ، وهو معلوم من أنفة أشراف العرب كبني هاشم و بني المطلب وهي من صميمهم ، وكانت لاترى لها كفؤا إلا النبي والله ، فلم يبق لمذا الالحام والنحتيم عليها بالرضى به إلانصد إبطال تلك البدعة الذميمة بأقرب الوجوه وأبمدها عن الضرر والضرار

. ( الوجه الخامس ) ان السورة التي ذكرت فيها القصة جاء في فاتحتها (وما جعل أدعياء لم أبناء كم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يتول الحق وهو يهدى السبيل \* أدعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم) الآية ، وجاءفيها بعد هذا وقبل ذكر القصة (الله كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) فقد أبطل الثبني بالقول ، ولم يعمل بمقتضاه أحد قبله علياته ، فهذا التمهيد مع ذلك التشديد، برهان كافعلى ذلك القصد الحيد ومناف لزعم الزاعمين أن قصد النبي ويُنْكِينُهُ إلى التزوج بزينب كان بعد مارآها في بيت زيد رضي الله عنه ، وفي هذا كفاية لغير المعاند والله أعلم . نشرنا هذه المقالة في مجلد «المنار» الرابع بعدمد ظرة في مقالات الاستاذ الامام بيني و بين أحد فضلاء المسيحيين كاعلم من صدر المقالة ، وكان يمكنني أن أزيد في المناظرة كذب الرواية في عشق النبي والمنافع لا ينب عقب تزويجها من جهة فن الرواية ولكن هذا لا يفهمه مناظري أو لا يصدقه وهو الحق .

## الا ثارة الخامسة

عاضرة أو درس عام في العلم الاسلامي والتعليم ألقاه الاستاذ الإمام في تونس على ملاً عظيم من العلماء والفضلاء بطلبهم ولخصته جريدة الحاضرة التونسية الغراء ونحن ننقل عنها كما نقل المؤيد والثمرات مع شيء من التصحيح بإذن الإمام. قال بعد البسملة الخ:

ان بعض اخواننا الذين عرفناهم في تونس قد طلبوا من الفقير مسامرة ، أو محاورة وربما كان ذلك اصطلاحا عندهم ثم قالوا درساً فسألنى بعضهم عن ذلك فقلت نعم هو درس ولكن لا تظنوا انه درس في تحقيق مسألة علمية فان عندكم من جلة العلماء من نعترف بفضلهم فمن أراد تحقيق مسألة علمية فليراجعهم . أما هذا الفقير فرجل سائح قصدت هذه الديار للتعرف ببعض المسلمين والنظر في أحوالهم وأمور دينهم من حيث العلم والتعليم ولذلك لما

أجبت طلبهم في إقراء الدرس ما قصدت إقراء درس حقيق المولكن الشكلم فيا يختلج بفكرى من أم التعليم والعلم والاعراب عما في ضميرى مما أعناه لإخواننا المسلمين من التقدم في العلم وقد رأيت في بلاد الإسلام التي سحت فيها عدة أناس يشتغلون بالعلم ولكني وجدت عند الاغلب اشتباها في ما هو العلم الذي ينفق الوقت في تحصيله ، هذا فيا يخص الأمر المهم الذي كررته لحم ولا زلت أكرره من أهمية التعليم حتى ينتجذلك الشكراد ما نتمناه من التقدم مادام الناس في حاجة إلى التكرار

ثم ان هناك مسألة مشتركة بيننا و بينكم عامة في سائر بلاد الإسلام وهي مسألة الرضا بالموجود ولها تعلق أيضاً بالنعليم ، فإذا ذكرت نقصاً أو عيباً في طريقة أو في حالة من الأحوال قيل لك : ماذا نصنع ونحن ناس متوكلون على الله وهذا مراد الله من عباده ؟ ، وهو غذر المقصر عند تقصيره في بلاد الاسلام ، وعون على ما نراه من النقص في طرق تحصيل العلم ، ولذلك أردت ضمة إلى مبحث النعليم

# معنى العلم

أما الكلام في معنى العلم فليس الغرض منه الخوض فيما اصطلح عليه علماء السلف الصالح أو غيرهم من المنكلمين أو

الفلاسفة أو غيرهم حتى من الزنادقة ، لأن هذه ألفاظ اصطلاحية طالما شغلت أهل العلم بتغيرها والأخذ والرد فى معانيها ، مع أن واضعيها انما حددوا بها المعانى حتى تنضبط و يسهل تناولها والوصول إليها ، ولكن يصح أن يقال فينا وفيهم انهم أرادوا خيرا فاستعملنا شرا ، ولذلك أثرك الألفاظ الاصطلاحية وأتكلم فى معنى العلم من حيث هو معروف فى الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح ، وعلى لسان العامة والخاصة .

العلم جاء ذكره في قوله تعالى ( هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ؟) الآية \_ وهو استفهام انكارى معناه أنه لا يستوى عالم وجاهل ، وقال تعالى (هل تستوى الظلمات والنور؟) أي إن الظلمة لا تساوى النور ، فبين لنا تعالى أن الظلمة مثال لحل من لا يعلم ، وأن النور مثال لحال من يعلم ، فتبين من ذلك أن عدم العلم يشبه الظلام ، ونحن نعلم ما يكون من الانسان إذا أشتد به الظلام وهو سائر في الطريق يقصد غاية معلومة ، فان الظلام يعمى عليه الطريق وربما سلك طريقا يبعده عن مقصده وقد يصادف مهواة فيسقط فيها فندركه هلكته قبل الوصول إلى غايته .

وهذه حال الجاهل بوسائل أى غاية من الغايات التي يعرض للانسان قصدها في حياته ، فكل من طلب غاية في

حياته بدون علم لا يصل إليها. فيؤخذ حينئذ من هذه الآية السكر عة أن الله تعالى بين لنا أن العلم للانسان كالنور لا بمعنى أن العلم سراج أو مصباح وانما ذلك مثل لحال من يعلم الطريق الموصلة له إلى مطلبه والوسائل المؤدية إليه. فان حاله يشبه حال من يمشى و بين يديه نوريبين له السبيل ويكشف له مافيها من الموانع فيتجنبها أو يذللها حتى ينتهى إلى غايته ، ظافرا بعافيته وسلامته . لأن الآيات والاعلام المنصو بة لا يراها المغمور بالظلام وإنما يراها المبصر بالضياء والنور :

ولما كان العلم ضوءاً يهدى إلى الخير فى الاعتقاد والعمل كان أول ما نزل على النبى الأمى الذى لا يقرأ ولا يكتب قوله تعالى ( اقرأ باسم ربك الذى خلق \* خلق الإنسان من علق ) الآيات فافتتح الله الوحى بتعليم القراءة : والقراءة تعلم : وجاء فى الحديث الشريف أنه قال فى أول مرة « ما أنا بقارى - »وما وال الملك به حتى قرأ الآيات :

ثم بعد أن أمر تمالى بالقراءة من لا يقرأ عادة و بين له أن الذى يأمره بالقراءة هو الذى خلق الخلق كله وهو قادر على أن يقرئه بعد أن لم يكن قارئا، وأنه الذى خلق الإنسان الحى الناطق الفصيح عما فى نفسه من علق أى دم جامد لاعقل فيه ولا نطق، فهو قادر على أن ينشىء فيه القراءة والعلم وان لم يسبق له تعلم –

بعد أن ذكر هذا قال (اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم \* علم الانسان مالم يملم ) فحص من العلم العلم بالقلم والكتابة تنويها بشأن التحرير والبيان ، وتنبيها على عظم فائدته، وهو الما يكون بعلم اللسان والبراعة فيه .

لا نريد من العلم تصور القواعد ، وانما نريد منه ملكة الافصاح والبيان وكون المراد منه هذا أم بديهى ، إذ لولا الحكتابة لما وصلنا إلى درجة من الدرجاب التي نراها ، فافتتاح الله تعالى الوحى بطلب العلم والثناء عليه سبحانه بأنه هو الذي علمه ووهبه الانسان ارشاد إلى فضل العلم وحث على تحصيله خصوصاً العلم بالقلم في المناهدة العلم بالقلم في المناهدة العلم بالقلم في المناهدة المناهدة العلم بالقلم في المناهدة المناهدة العلم بالقلم في المناهدة العلم بالقلم بالقلم في المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة العلم بالقلم بالم بالقلم ب

فالعلم ما يبصر الإنسان في الغاية التي يطلبها وبهديه إلى الحق الذي هو معقد النجاة قال تعالى (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات العالمين) ولم يقل للجاهلين أو الغافلين ، فإذا كان للعلم هذه المزية فلا يصبح أن يكون العلم الممثل له بالنور إلا علم إرشاد وتبيين : ثم جاه في الاحاديث والأدعية المأثورة قوله واللهم انفه في بما علمتني ، وعلمني ما ينفعني وزدني علما » (1) كأنه يقول اللهم اجمل علمي علما صحيحا ينطبق على مابينته في كتابك ، ويروى اجمل علمي علما صحيحا ينطبق على مابينته في كتابك ، ويروى

<sup>(</sup>١) المنار : رواه الترمذي وابن ماجه عن أبي هريرة

أنه قال « إذا أنى على يوم لا أزداد فيه علما فلابورك لى في طلوع شمس ذلك اليوم » (١) ثم إننا نجد في الآثار وأفوال العلماء غيز ذلك بما يطول ذكره كا تجدون فما يدور على ألسنة الناس عند ذكر العلم مايرشد إلى أنهم لا يفهمون من العلم إلامعني التبصرفي أى أمر من الأمور والإتيان به على الوجه الأكل بقدر الاستطاعة فتبين من ذلك إذاً أن معنى العلم الحقيقي الذي أثني الله عليه وميز به المهتدين من الضالين هو الـكشف عن الأمو الحقيقي بحيث إذا أراد أن يميلك عنه مميل لا يقدر على ذلك كن عرف طريقا موصلة إلى غاية فلا يعدل عنها مهما حاول مضله، فلا يكون العلم حقيقيا ولا تنبعث النفس إلى تحصيله إلا إذا كان كذلك بالنسبة إلى الغاية المطلوبة منه. فاذا وجـ بدنا من العلم ما يوصلنا إلى البصيرة بمانقصد من الغاية في مدة قصيرة كيومين مثلا ورأينا ما سمى علما ولكنه انما يوصلنا في مدة أطول كاربعة أيام مثلاكان لنا أن نعد الأول علما حقيقيا لأنه أرشدنا إلى أقرب طريق مؤدية إلى الغاية ، وان نعد الثاني غير علم لأنه عاقنا عنها ، وأوجد لنا المثار فيها ، قالمدول إليه

<sup>(</sup>۱) رواه الطبرانى فى الاوسط وأبو نعيم فى الحلية وابن عبد البر فى العلم من حديث الزهرى عن سعيد ابن المسيب عن عائمة وقد طعنوا فى سنده ولذلك قال الاستاذ « و يروى »

سقوط فى الضلة ، وأولى بأن يسمى ضلة علم يقصد بتحصيله غاية ثم هو لايؤدى إلى تلك الفاية بالمرة بعد انفاق الزمن الطويل فى تحصيله ، فتسميت علما من الخطأ الذى لا يتفق مع ما جاء فى الآيات الكريمة ، والأحاديث الشريفة ، واستعال الخاصة والعامة .

ولكن من الناس من يقول لك العلم يطلق باطلاقات ثلاثة: الادراك والقواعد والملكة فتحصيل القواعد وإن لم تحصل الملكة يسمى علماً على الحقيقة فاشتغالنا بتحصيله اشتغال بتحصيل العلم . غير ان هذا القائل لم يراع ماذا قصد المسمى القواعد علماً ، فانه لم يضع لها هذا الاسم إلا لانها توصل إلى الغاية في رأيه ، فإذا استعملت لغير الغاية فقدت معناها وعدت من الشواغل عن العلم المطلوب . فان شاه سمى هذه الشواغل عن العلم المطلوب . فان شاه سمى هذه الشواغل عبلا لانها أضلته عن العلم ، وإن شاه فليسمها علما كا يهوى حرف الناس .

# العلوم الاسلامية

من هنا يمكني أن اتخلص إلى الكلام على حالتنا في تحصيل العلم في جميع بلاد الإسلام ، وهو موضوعنا فنقول :

عندنا علوم شى نشتغل بتحصيلها ونسميها العلوم الإسلام وإنما سميت بهذا الاسم لان موضوعاتها لها علاقة بدين الإسلام كالفقه وأصوله وهو علم يبحث فيه عن طرق استنباط الأحكام من أدلتها ، وكعلم التوحيد وهو علم إسلامى يبحث فيه عن وجوده تعالى وصفاته الكالية ، ثم العلوم النقلية كالتفسير والحديث واللغة والنحو والمعانى والبيان والبديع وما ممى علم الوضع .

ومن هذه الماوم وسائل ومقاصد نحن مشتغاون بجميعها وسائل ومقاصد . ولاحاجة إلى الكلام في تبيين طرق الاشتغال بها عندنا وعندكم : إنما الكلام في أمر عام معروف عند الجيع وهو طرق تحصيل هذه العاوم .

علم النحو وتدريسه

فالنحو مثلا يدرس بتونس بكتبه التي تقرأ بمصر كالقطوا

والاشموني والصبان ، وله غايتان . الأولى النمكن من فهم كتاب الله وكلام نبيه عليه الصلاة والسلام وكلام سلف الأمة ، والثانية اصلاح اللسان من الخطأ . نشتغل بعلم هذه القواعد في هذه الكتب ثم نشغل أنفسنا بالبحث في عبارة المؤلف هل تدل على ماقصده ? ففائل يقول نعم ، ويأتي قائل آخر يقول لا ، وقائل ثالث يرجح قول نعم ، ورابع برجح قول لا ، ونحو هذا مما ترونه في النقارير المكتوبة على الحواشي ، ويطول بذلك الزمان وتضيع في النقارير المكتوبة على الحواشي ، ويطول بذلك الزمان وتضيع العائدة ، و ينصرف الذهن عن القاعدة ، ثم بعد الفراغ من العائدة ، وينصرف الذهن عن القاعدة ، ثم بعد الفراغ من قدرة على فهم ما جاء في كلام العرب أو في كتاب الله وكلام نبيه عليه المهم المعاه و المهم العرب أو في كتاب الله وكلام أبيه عليه المهم المعاه في كلام العرب أو في كتاب الله وكلام أبيه عليه المهم المعاه والمهم المعاه في كلام العرب أو في كتاب الله وكلام أبيه عليه المهم المعاه في المهم المعاه في المهم العرب أو في كتاب الله وكلام أبيه والمهم المهم المعاه في المهم المعاه في المهم العرب أو في كتاب الله وكلام أبيه عليه المهم المهم

ويزيد الآمر صعوبة طريقة الابتداء التي اختاروها في تدريس النحو فان الاستاذيباديء الطالب وهو لا يعلم شيئا من اصطلاحات العلم بتحقيق المسائل وتفتيتها كا يقولون كأنه غريق في العلم ، ولا يراعي مقدار استعداده للفهم . وقد وقع لى أنى مكثت سنة ونصف سنة لا أفهم شيئا من شرح الكفراوي على الاجرومية فحملني عدم الفهم على الهرب من طلب العلم لتمكن الياس من نفسي ، ولكن لامر أواده الله قهري والدى

على الرجوع إلى الطلب فهر بت في الطريق ولـكني صادفت في مهرى من علمني كيف أطلب العلم من أقرب وجوهه فذقت لذته واستمررت في طلبه ، فعلى الأستاذ أن يكون بيده ميزان يزن به ذهن الطالب ودرجة استعداده لقبول ما يقول ، فيجب على المدرس أن يتنازل مع المبندى، إلى درجته ثم يرتقى به شيئا فشيئا حتى يصل إلى الدرجة التي يتمكن فيها من ادراك دقيق المعانى ، وهذا الفن — فن معرفة درجات الاذهان وكيفية الاستفادة - فن مخصوص تستازم قراءته ست عشرة سنة إذا كان شرح المطول بحناج في قراءته إلى ثمان سنين ، ومن أنفق أوقاته في هـذا الفن الذي ألفت فيه الكتب و بسطت فيه فأنى أضمن له ثوابه عند الله تعالى أضعاف أضعاف ثواب من يختم اقراء المطول ، لما أنه يرشدنا إلى الغاية التي طالبنا الله بها.

# على المعانى والبيان

( والغاية منه )

علم المعانى والبيان علمان يبحث فيهما عن البلاغة ومى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، فما هوذلك المقتضى ? نجد الناظر في هذا الفن أو المعلم له يقول: هل تتحقق البلاغة بمطابقة الكلام لمقتضى الحال في الجملة أم لابدمن مراعاة جميع مقتضيات الاحوال؟ فان كان الأول فبكيف يعد بليغا من لم يراع الحال كا ينبغي وهو يعلم أنه غير مراع له ، و إن كانالثاني فلا تختلف طبقات البلاغة ولا يكون لها أعلى وأسفل. ويطول البحث ويكثر الجدال في ذلك و ينصرف الذهن عن البلاغة نفسها ولا يجدالباحث مايرده اليها ، وهكذا مجد البحث يطول في الغالب إلى حديشنل الذهن عن الغرض المقصود مع أنه لو قال الاستاذ: البلاغة صفة في الكلام تبلغ المتكلم مراده من نفس السامع على قدر طاقته ، ثم إنها تكون بمراعاة حال المخاطب وذلك ينقسم إلى قسمين: ما يتعلق بفهم الكلام ، وما يتعلق بالمعنى الذي سبق له الكلام فها يتعلق بنظم الكلام هو موضوع علم المعانى ، ثم ينطلق في بيان ذلك وتقرير المعانى التي سماها الامام عبد القاهر الجرجاني وأضع هذا الفن معانى النحو . وأما القسم الثانى وهو حال المخاطب بالنسبة إلى المعنى الذى سبق له الـكلام، فتتوقف معرفته على أمور كثيرة ومعارف جمة يتوصل بها إلى معرفة طبائع الاشخاص ومداخل المعاني إلى قلو بهم فمن أراد أن يقنع مخاطبه بمقيدة مثلا فعليه أن ينظر، فان كان ممن المخاطب ممن لايقنع إلا البرهان فعليه أن يقيمه له، و إن كان ممن لايدرك البرهان ولـكنه يقنع بالمسلمات مثلا سلك معه له تلك لايدرك البرهان ولحكنه يقنع بالمسلمات مثلا سلك معه له تلك السبيل ولا يكون بليغا إلا إذا لاحظ ذلك مع ما يتعلق بالنظم: لوسلك الاستاذهذا المسلك لجم المعانى الكثيرة إلى دهن الطالب ووجه نفسه إلى الغاية المطلوبة منها

ثم إنه بعد ذلك كله لا يعد معلما للبلاغة إلا إذا وجه فكو الطالب إلى ممارسة كلام العرب، ونسج في التحرير والتعبير على مانسجوا عليه، حتى تحصل ملكة البلاغة ويصل إلى الغاية من علمه، فإن غاية هذا العلم تشمل كلا أمرين: الأول أن يكون الطالب فصيحا بليغا فيما يكتب أو يخطب، والثاني أن يقيس بلاغة البلغاء ببلاغة القرآن فيدرك حقيقة الإعجاز وهذا الأمر الثاني هو في الحقيقة ثمرة الأمر الأول، فان من لم يكن بليغا بالملكة والعمل لا يمكنه أن يميز بين طبقات البلاغة

## أسهل طرق تعليمه

سئل الأصمعي أي الرجلين أشعر ؟ أمسلم بن الوليد أم أبو فراس ؟ فحم لأبي نواس ، فقيل له إن أخاك أبا عبيد يحم لمسلم بأنه أشعر فقال : إن أبا عبيد يروى الشعر ولكنه لم يكابد مشقة العمل في صناعته فليس أهلا للحكم . وهذا قول حق فان من لم يذق لم يعرف

وأما مايظن من أنه يتيسر الطالب بعد معرفته اصطلاحات علم المعانى أن ينظر فى كتب التفسير كالكشف منلا، ويعرف مايقول الكشاف فى وجوه بلاغة الآية، و بذلك يكون ممن عرف بلاغة القرآن و إعجازه، و فليس من كلام المحصلين، لأنه لو كنى ذلك لما كانت حاجة إلى صرف الزمان الطويل فى تحصيل علم المعانى، بل كان لنا أن نقول: ان القرآن معجزة لأن صاحب الكشاف قال إنه معجز، وننتفع بزمانتا فى تحصيل ماهو أنفع وذلك مما الا يعقل

ورب قائل: إن المنكلم اليوم يقول ذلك من قبيل من يأمر غير بالبر ولا يأثمر به ، فقد عرض بنفسه جزافا بالقاء خطبة على أناس لايدرى أخلاقهم ، ولا يدرى مايقولون بعده ، ولا يعرف مواضع الخطاب من أفنسهم ?

فالجواب: نعم لم أقف على هذه الامور تفصيلا ولكن مدة إقامتي بهذه الحاضرة كانت مدة اجتماع بأفاضلهاوعلمائها، و بذلك حصلت لى خبرة إجمالية فخطر ببالى أن ألقى جملة فيما يطابق مقتضى الحال ، وفي ظنى أن ما أقوله إن لم يقع موقعا حسنا من نفوس جميع السامعين فلا أقل من أن يستحسنه بعضهم وذلك يكفيني في مطابقته لمقتضى الحال .

اختلط علينا الأمر بالنظر في المعانى الاصطلاحية وكثرة البحث فيها ، وانقلب الفرض منها إلى مصاب نزل بنافي علومنا وعقولنا ، فانصرفنا بها عما طلب منها ، ولهذا يلزمنا أن نأخذ مأخذا في العلوم يسهل تحصيلها و ييسرها على الطالب ، وفي ظنى أنه إذا هذبت طرق النعلم لطالب علم البلاغة مثلا أمكنه أن يبلغ الغاية منه في ثلاث سنين وكذلك من أراد بلوغ الغاية من النحو لايحتاج إلى أكثر من ذلك بحيث يصدر الطالب بعدهذا فصيحا بليغاً مميزاً بين طبقات البلاغة شاعراً بمعنى إعجاز القرآن قادراً على فهم ماجاء في كلام السلف والانتفاع به فها يصلح معاشه ومعاده

وجملة القول إن الغاية من هذه العلوم العربية هي أن يبلغ المرء بالنعلم مبلغا كان عليه العربي بالسليقة وهذا يحصل بما قدمناه (م ١٥ — تفسير الفاتحة )

ومما يازم التنبه إليه في النعليم أنه من حق الاستاذ أن يفتح الطالب باب النظر بنفسه في العلوم ، فيبين له القاعدة مثلا ثم يطالبه بما يراه في انطباقها على جزئياتها في العمل ، فانه إذا عوده على أن يقول له كل شيء . وأن يقوده في كل أمر ، وقف ذهنه عند حد الاتباع ، وصعب عليه أن يحقق أمراً بنفسه ، فعليه أن يطالبه بالعمل دائما و يعلمه طريقة معرفة الخطأوالرجوع فعليه أن يطالبه بالعمل دائما و يعلمه طريقة معرفة الخطأوالرجوع إلى الصواب . وهذا هو ما يطلب من الدرس بين يدى الاستاذ حتى تحصل ملكة التمييز .

وأما الوصول إلى غاية السكال في العلم بقدر الامكان فأمره موكول لاجتهاد الطالب بعد مفارقة الدرس . ووقوف ذهن هذا المنقاد في كل شأن عن معرفة الأمور بنفسه من الأمور المحسوسة . فمن ذلك انى لما جئت هذا البلد كنت أمر من طريق قصيرة من محطة سكة الحديد إلى البيت ذهابا وإيابا ولسكن مصحوبا بالسيد خليل أبو حاجب ، وقد رأيت أمس اليوم أن أذهب إلى المحطة راجلا ، فبعد أن مضيت في طريق خطوات قيل لى : ان هذا ليس هو الطريق إلى المحطة : فرجعت إلى طريق آخر وطال على السير حتى صعب على الرجوع إلى المنزل طريق آخر وطال على السير حتى صعب على الرجوع إلى المنزل عن المحطة فدلني عليها فاذا بيني و بينها أطول عما بيني و بين

البيت الذى خرجت منه . ثم بعد عودى إلى البيت خرجت ماشيا مرة أخرى بعد تعو ساعة فاهنديت إلى طريق الحطة ما ولكن وقع لى اشتباه على مقر بة منها : ولم تزل الشبهة إلا بسؤال مار ، وأما بعد ذلك فانى لا أضل في هذه الطريق أبداً ، فالمصمة من الضلال إنما تأتى في الحقيقة من عمل العقل وحده مع الاستعانة بما أرشد إليه المرشدون الراشدون

# الغاية من على التوحيد

ومن العلم ما يكون العلم والعمل به واحداً كعلم السكلام ، فان المقصد منه إعسا هو تحصيل اليقين بمسائله كثبوت الوحود لله تعالى وصفاته السكالية التي ورد النص باثباتها له ، ودفع شلبه الملحدين الذبن ينكرون ثبوت شيء منها ، وثبوت بعثة الرسل صافات الله غلبهم أجمعين .

فهذا العلم إن جرينا في تعلمه على التقليد في الدليل كالتقليد في النتيجة ، وا كتفينا بفهم ما جاء من الأدلة على ألسنة من كتبوا فيها ، أعرضنا عن الغاية من وضعه ، لأن اليقين لا يحصل بقراءة الادلة وخزنها في الاذهان ، وإنما يحصل بالاستدلال الصحيح وإدراك العقل وجه الدلالة من نفسه بدون تقليد ، وإنما يعد العظر في دليل المستدل السابق معيناومهيئا العقل إلى

تصحيح النظر ، فالطريقة التي يجرى عليها أغلب المعلمين ليست من غرض علم الكلام في شيء

ومن الناس من إذا سألته في أمر يتعلق بعقيدة من العقائد فاجأك بقوله: لاتقل ذلك فتكفر أو تمتزل أو ما أشبه ذلك ، وهو سلاح يتخذه المرتابون في عقائدهم ترسا يدفعون به مايخشون من الشبه التي تزلزل عقائدهم ؛ ولكن هـذا الدفاع يدل على ارتياب صاحبه في عقيدته قبل الدفاع ، فان صاحب اليقين يرتاح إلى كل ما يسمم ، فان وجد عند مخاطبه شبهة أمكنه أن يزيلها من نفسه ، وتلك الطريقة من طرق الدفاع عن العقائد هي التي أغلقت دون المسلمين أبواب العلم ، فانه كلا لاح نور إلمي في يقين الطالب يهديه إلى طلب الحق وجد من هذه الكلمات كالاعتزال والفلسفة ما يخمد ذلك النور فيه ، ومن سوء الاستمال في تعليم هذا العلم أن يعلم الطالب متن السنوسية مثلا وهو لم بحصل شيئا من مبادى، العلوم: فيقال: أن الحمكم العقلي ينقسم إلى ثلاثة أقسام، الواجب؛ والمستحيل والجائز، ثم تقرأ له هذه الأقسام بالتماريف الاصطلاحية وهو على جهل تام بما يمده لفهم معنى الحكم فضلا عن أقسامه ، فيضطر الطالب إلى حفظ هذه الألفاظ بدون أن يحصل من معناها إلا على أخيلة لا تنطبق على حقيقة

وقد قال المتقدمون انه لا ينبغي أن ينظر في علوم الكلام الا بعد تحصيل مقدماتها والاستعداد لفهم طرق الاستدلالحق لا يضل الطالب بالنظر فيها وهو على جهل من وسائل فهمها ، فاللازم الآخذ بأحد أمرين إما أن يستدل الناس بالا كوان على مكونها ، وبالآثار على المؤثر فيها لينالوا بذلك اليقين فهايعتقدون كل على حسب استعداده - فالعامى مثلا يستدل بما بين يديه من نمات وحيوان على حسب ما يظهر له في نظامها ، والسيد على الرضا يكتب كتابا في التشريح يقول في آخره انه عرف بذلك وجود الله وأنه المنفرد بالتصرف في هذا الكون . وإما ان يعلم علم الدكلام على طريقة تكفل الانتفاع به في الوصول إلى اليقين ورجاء به وخضوعا له ورجاء به وخضوعا له

وأما طلب هذا العلم بمجرد قراءة كتبه ومعرفة مادلت عليه عبارتها فقط فهوفى الحقيقة مما يصدعن اليقين و يبعدعنه، خصوصاً إذا خاف الناظر من أن يقال إنه فيلسوف أو معتزلى أو ما أشبه ذلك، فانه لايقين مع التحرج من النظر ، والمايكون اليقين باطلاق النظر فى الأكوان طولها وعرضها حتى يصل إلى الغاية التى يطلبها بدون تقييد كما هدانا الله إلى ذلك فى كتابه فإنه يخاطب الفكر والعقل والعلم بدون قيد ولا حد ، ووقوفنا عند حد فهم العبارة

مضر بنا في العلمومناف لمساكتبهأسلافنا وما تركوهاننا من جواهر الممقولات في الكتب النفيسة المستودعة بخزائننا التي أصبحت اليوم أكلة للسوس وفراشا للاتربة ، لأعد أيدينا لنستلبه منها أو لنزعج السوس عن أكلها واتلافها . أنفس مافيها فو من بين ببن أبدينا ورصعت به خزائن أمم أخرى أصبحت الآن تنعت بأمم النور، ولوطلبناها لم مجدها .

وريما اعتذر الطالب عن قبول النصيحة بأنه لامناص له عن صرف الزمان في قراءة المطول وتحوه مثلاً لأن غيره (ككتاب الصناعتين ) ليس مما قرره القانون ، أو لأن الاستاذ لايريده ولانه يبغي أن يكون عالماً مشهورا ، وان يكون كذلك في نظر العامة إلا إذا قرأ المطول بحواشيه في المدة المعلومة أو في أطول منها ولكن هذا لايصحعدراً ، ولستأريد بنغ المذر أن أحمل الطالب على عصيان أستاذه أو حرمانه مما يطاب من الشهرة بين قومه ، بل أريد أن أنبه إلى سلوك طريق وسط ، وهو أن مجمع بين الحضور في درس الاستاذ وتحصيل حقيقة العلم فيطالع درس الاستاذ ويضم إلى ذلك مطالعة شيء من الكلام البليغ ونحرير ماينـــج على منواله في تحصيل الملــكة المطلوبة .

ولقد عرض لى مايعرض للطلبة اليوم ، وكنت أتمني أنأبلغ من الشهرة مابلغه غيرى ، فحضرت درس تلك الكتب من اشتغالى باستكال ما أردت من العلم — على أن طلب الشهرة فى العلم إنما هو عند شعور النفس بشيء من الغرور ، فاذا أدركت حقيقة العلم نسيت شهوة الشهرة ، وأدركت أنها بمنزلة من الجهل تقضى عليها بتحصيل العلم للعلم والعمل به فى سائر الأوقات ، وعلى أى الحالات .

للطالب أو الاستاذ أن يستعيذ من هذه البدع التي يراهاجديدة ويقول إنها بدع مخالفة اسنة السلف الصالح التي لانريد أن نغيرها لانها لولم تكن مفيدة لما سنها أسلافنا فما لنا إلا اتباعها ، وعليه يكون مثلى كمثل ذلك المغنى على مسمع جماعة من الاعاجم بكلام مجنون ليلي إلى طلوع الفجر فقيل له : بالله عليك غن لنا عن ليلي ومجنون ا فقال : إن الغناء كان في ذلك ، قالوا ولماذا لم تعلمنا من قبل حتى نفرح ?

ذلك أن الطريقة التي نشير بها هي طريقة أسلافنا الأقدمين، فالمعود اليها إحياء لسنتهم ، وعمل بآثارهم ، فلما كان أسلافنا جارين في تعليمهم على تلك الطريقة القوعة كان نور العلم يضيء لهم سبلهم إلى سعادتهم في معاشهم ومعادهم ، وكانت الأمم التي تعد نفسها اليوم حاملة مصابيح العلم تستضيء بنورهم .

بالبدع أو نزوع لها - وليس الامر كذلك فان الجديد والبدعة هو مانواهم عليه وقد ظهر أثره ، وعم ضرره ، فالقديم الحقيق هو ماندعو اليه ، ولا نجاح لنا إلا بالنعويل عليه .

## التوكل

بقيت مسألة نبهنا عليها في أول الأمن وهي أن الواحد منا إذا لاح في ذهنه نور إلهي يرشده إلى طريق العلم يأتيه معارض يقول له إن الحالة الحاضرة هي ماقدر الله لاحيلة لنا فيها ، قالم منوكل على الله مسير بحسب القدرة ، فعلينا بتسليم أمورنا اليه تعالى والتوكل عليه ، و بذلك ينطفي النور الذي لاح بذهنه ، و بعد أن كان خطر بباله داعي العمل ، ينزع للبطالة والكسل والمحب أنهم يظنون هذه الوساوس من المقائد الدينية ، ولكن الدين يتبرأ منها ، وما للدين عدو أضر من أمثال هذه الاعتقادات .

نرى الذي وَ الله و المامنا وقدوتنا لما بعث في دياجير الجهل، وتحكم سلطان الشرور، وقبائح العادات في الأمم التي أرسل اليها لم يقل إن ذلك ما أراده الله، ولم يسلم أمره للقدر بترك العمل، وكذلك الصحابة رضى الله عنهم أصابهم من الآلام في السعى ما أصابهم، مع أنهم أشد الناس توكلا على الله، وأ كملهم تمسكا بالقدر في طريق الحق، فاذا كانوا قدوتنا كما هو الحق فلماذا

لانقتدى بسيرتهم وننبذ وساوس المبطلين ، وهذيان العمى والمفغلين ? والله قددعانا إلى طريق الحق والنواصى بالحق و بالصبر وحملنا على ذلك ( إن الانسان لفى خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالذين فقدوا التواصى بالحق والصبر هم بلا شك خاسرون.

الاحتجاج على ترك العمل بالقدر من عقائداً للحدين ، وقد جاء الكتاب الكريم بتشنيم اعتقادهم والنمي عليهم فيه .وقد حكى لذا ماكانوا يقولون من محو «لو شاء اللهما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء » فلا يسوغ لأحدمنا وهو يدعى أنهمؤمن بالقرآن أن يحتج بما كان بحتج به المشركون من بزعم أنه متوكل من المنظاهر ين بالصلاح فهو كاذب زنديق لأنه إنما يدعى التوكل إذا طولب بأمر فيهمشقة عليه ،أو يجد في نفسه عجزاً عنه لاسما إذا كان في مصلحة عامة فهو يرضي بما يجد فاذا رجع أولئك المتبتلون. إلى منافعهم الخاصة لم تعجد للتوكل في نفوسهم أثراً فهم يغشون وَ يخادعون و يحتالون لنحصيل مابه يميشون ، أو ما به على الناس يظهرون وحينثذ لا يرجعون إلى التوكل ، فهم كذبة لا يصح الاقتداء بهم . وكفانا قدوةوخير أسوةسيد المتوكلين والله فانه كان على شدة توكله واعتصامه بالاستعانة بالله جل شأنه لا يفتر عن العمل في الدعوة إلى الحق وحمل الناس عليه

يحتج بعض الناس على كسلهم بقوله مساللة « لو أنكم تتوكاون على الله حق توكله لرزقـكم كا يرزق الطير تندو خماصاً وتروح بطانا (١) \* ويفسرون ذلك بأننا لو ألقينا أثقالناعلى الله وتركنا أسباب عيشنا فيكسبنا ومأكلنا ومطبخنا ومرقدنا لرزقنا كما يرزق الطير ، ولكن هذا الفهم خطأ بميد عن المعنى المراد ولولا ذلك لقال ويتياني لرزق ال ترزق الطير تلبث في أعشاشها وتفتح أفواهها فتصبح خماصا وتمسى بطانا . يظنون أن هذا الحديث حث على البطالة وترك العمل معاً نه جاء الحث على العمل والـكلام فى معنى حتى التوكل ظنة ترك السمىبالمرةوهوخطأ عض ، قالمرادمن حق التوكل أن يعتمد الانسان على الله سبحانه وتعالى مع اتباع سننه التي سنها في الطلب فيحصل الصالح من أسباب مطلو به ماجعله الله سببا ، و يدقق النظر فىذلك ماشاء حسبها طالبه الله تمالي به .

ثم بعد أن يستعمل الأسباب يناجى ربه بسره: أن قد أتيت بما فى استظاعتى على مقدار ماوهبتنى ، وما بقى مما لا أعلم ولا أملك فهو فى يدك ، فأعنى بقدرتك ولا أعرمنى معونتك :

<sup>(</sup>۱) رواه أحمد والنسائى والترمذي وصححه وغيرهم

ثم يمضى في عمله ، هذا هو حق النوكل . وقد أشار إليه متاليته فى قوله : « تغدو خماصا وتروح بطانا » فانه أراد بذلك أن الطير إنما تسير في تحصيل معاشها على الالهام الذي أودعه الله فيها . ألهمها معرفة الأماكن التي فيها أقوانها كما ألهمها الغدو إلى تلك الأماكن لنصيب أقواتها منها فهي تعمل بارادتها علىذلك الشعور الذي منحه الله إياها ، فحق النوكل لا يتم لنا إلا بأن نجرى في أعمالنا على مايقوم عندنا مقام الإلهام عند الطبر ، والذي يقوم عندنا مقام الالهام هو العقل . فلا نبكون متوكلين حق التوكل حتى نستعمل نفوسنا في الوسائل التي توصلنا إلى بلوغ الغاية من أعمالنا ، وأن تجيد الاستمال حتى لا يقع لنا ضلال في طرق الوصول إلى المقصود . فالاعتماد على الله بهذه الطريقة كافل نجاح الأعمال .

## الخاتمية

يهذه الوسائل يسهل علينا التوفيق بين السعى والتوكل ، ولا سيما في تحصيل العلوم وهي كثيرة ، وأولاهابالنقدم فيمااعتقد علوم لساننا المربى فان إصلاح لساننا هو الوسيلة المفردة لإصلاح عقائدنا، وجهل المسلمين بلسانهم هو الذي صدهم عن فهم ماجاء في كتب دينهم وأقوال أسلافهم فغي اللغة العربية الفصحي من ذخائر العلم وكنوز الأدب مالا يمكن الوصول إليه إلا بتحصيل ملكة اللسان، ولا تحصل هذه الملكة إلا بالعناية بتحصيل علومه على الوجه الذى سبق بيانه من الجمع بين ممرفة القواعد من أسهل طرقها بدون النفات إلى عبارات المعبرين ، وبين العمل بالقول والقلم حتى يملك الطالب من اللسان ما كان علكه العربي بسليقته ، و بدون ذلك لا نصل إلى فهم أسرار شر يعتنا بل تسد في وجوهنا طرق الوصول إلى الحقيقة منها

فعلى كل من له غبرة على ملنه أن يبذل مافى وسعه لتسهيل طرق تعليم اللغة وتحصيل الملكة فيها قولا وكتابة حتى يشكلم بهاغالب أهلها ويكتبوا بها بالطريقة الصحيحة ، لأن في انحطاط

لغننا أنحطاطا لنا ولديننا وعقائدنا وأخلاقنا ، وانحطاط ذلك مفسد لجميع أمورنا

أقول قولى هذا ولا أريد به إلزام سامعه بقبوله و إلاخالفت ماأدعو إليه من استقلال الفكر وحرية الرأى ، على أنى لاأظن أن فى السامعين من يلتزم به لو طلبت إلزامه ، ولكنه رأى أعرضه على مسامعهم فان وجده السامع صوابا أخذ به و إلا فانه لم يخش شيئا سوى احماله مشقة الحر فى هذا المجلس ، وهو قدر مشترك بينى و بينه ،

والله يوفقنا إلى إصلاح أحوالنا فى معاشنا ومعادنا وصلى الله على سيدنا مجد وعلى آله وصحبه وسلم والحمد لله رب العالمين

مرزم الكتاب إ

# الفهرس

۲	الثعريف بهذا الكتاب
10	ر 💉 🦋 سورة الفائحــة 🦖
10	مقدمة في الكلام على السورة في حملتها
17	الكليات الحمس لهداية القرآن في الفاتحة
14	أصل توحيد الله تعالى في الفاسحة
۱۸	أصل الوعد والوعيد في الفاتحة
19	روح العبادات ومخها في الفاتحة
۲١	الكلام على البسملة وكونها آية من الفاتحة
47	معنى الرحمة وصيغتي الرحمي الرحيم
44	رأى الاستاد الامام في معنى الضيغتين
44	رأى ابن القيم والتحقيق لنا فيهها
49	معنى الحمد في اللغة وفي السورة
۳.	تفسير كلة رب العالمين
44	نكتة إعادة الرحمن الرحيم في الفاتحة
٣٤	حظ العبد من وصف الله بآلر بو بية
40	حظ العبد من وصف ر به بالرحمة
44	إسم الرحمن خاص بالله تعالى ولفظ الرب معرفا ومضافا الى عام
41	تفسير مالك يوم الدين،وملك يوم الدين
۳۵	الجزاء في الدنيا يطرد في الأمم دون الأفراد
٤	تفسير إباك نعمد، وحقيقة العيادة

٤٢ حد العبادة الذي لم يسبق الاستاذ إلى مثله أجد

٤٣ روح العبادة الباطنة وصورها الظاهرة و العبادة الباطنة

وع الاستعانة العادية بين الناس، و الاستعانة العبادية الخاصة بالله.

٤٨ الموحد يستعين الله في الأسباب وغيرها

٤٩ نكت البلاغة في إياك نعبد وإياك نستمين

٥٠ أفضل الاستعانة ماكان على الحير والبر

٥١ الهدايات الأربع الممنوحة للانسان

٥٣ هداية الدين لحياة الانسان الاجتماعية والأخروية

٥٤ هداية الصراط المستقيم هي العناية والتوفيق

٥٦ تأول عالم أزهري لسرقة الكتب للوقوفة

٥٨ صراط المنعم عليهم ، و من هم ؟

٦٠ دين الله واحد في أصوله ومقاصده.

٦١ أصول الأديان الالهية وامتياز الاسلام

٦٢ الضالون أقسام: أولها من لم تبلغهم دعوة الرسالة

٣٣ القسم الثاني : من بلغته الدعوة ولم يظهر له الحق

٦٤ القسم الثالث: المبتدعون في الدين

٦٥ القرآن هو الميزان نعرفة الهدى من الضلال

٦٦ القسم الرابع الضلال في الأعمال

٧٧ عقاب الأمم في الدنيا

٦٨ استدراك على تفسير المغضوب عليهم والضالين

٧٠ التأمين بعد الفاتحة في الصلاة

٧٤ ماينبغي تدبره واستحضاره من معانى الفاتحة وغيرها في الصلاة

٧٦ حكة الجهر بالصلاة ودرجته والاسرار في السرية

٧٧ معارضة نصر انية سخيفة ، للفاتحة الشريفه

٧٩ فضائع جهل النصراني مختصر الفاتحة

٨٣ الصلاة الربانية للنصارى

٨٤ تشبيه النصارى مغفرة الله بمغفرتهم للمسيئين إليهم

٨٥ نصارى الافرنج أحقد الامم وأشدهم بغيا وانتقاما

﴿ تفسير سورة العصر ﴾

٨٧ حكمة الاقستام بالعصر ومعناه

٨٨ خطأ الناس في ذم الزمان والعصر

ه تفسير الحسر والأيمان

٩١ الايمان النافع بأعم معانيه في جميع الأمم والأزمنة

٧٢ الايمان الحقيقي الصادق والتقليدي الصوري

٩٣ الاعمال الصالحات بأعم معانيها

عه معنى الحق والتواصي به

٥٥ الموصى بالحق يجب أن يكون عليه

٩٦ حقيقة خلق الصبر ومكانته من سائرها

٧٧ ضعف الصبر سبب لضعف العلم والعمل

٩٨ فوائد اجتماع الحق مع الصبر الا يجابية والسلبية

٩٩ طور الايمان الأعلى للانفس البشرية وآثار.

١٠٠ ضروب شقاء فاقد الاعان الصحيح

١٠٢ شرح سوء حال فاقدى الأيمان الصحيم

١٠٣ جامعة الايمان والدين الجنسية

١٠٤ التواصى بالحق وبالصبر تعاون مشترك مصلح للامة

١٠٦ لاعذر لاحد في ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١٠٨ العلوم التي تؤهل لارشاد الأمة و نصحها

١٠٩ مسألة الاختيار والجبر والكسب

۱۱۱ سؤال مشكل وجوابه

١١٢ توهم الجاهلين أن الشعوب التموية سعيدة بغير دين

١١٣ سعادة المؤمنين بالعمل لابالالقاب المو. وثة

١١٤ رجوع المسلمين إلى ديهم بالوصايا الأربع علكهم الأرض

١١٥ مختصر معني سورة والعصر الذي يستحضره المصلي

١١٦ ﴿ تفسير سارة الكوثر ﴾

١١٨ كون سورة الكوثرمعجزة على قصرها

119 ﴿ تفسير سورة السكافرون ﴾

١٢٢ ﴿ تفسير سورة الأخلاص ﴾

١٢٥ استحالة كونه تعالى والداً أو مولودا

﴿ تفسير المدودتين ﴾

١٢٨ تحقيق معنى الحير والشر

١٢٩ أسباب ترجيح الشر على الحير وعلاجه هدابة الدين

١٣٢ الغاسق إذا وقب. والنفاثات في العقد

١٣٤ تشر الحسد على صاحبه وعلى محسوده

١٣٥ حديث سحر اليهود النبي وليساية

١٣٨ معارضة حديث السحر للقطعي من القرآن والعقل والعلم

١٤٠ حديث السحرخاص بالمباشرة الزوجية.

١٤١ رواية نزول المعوذتين في مسألة السحر باطلة

۱٤٢ ﴿ تفسير سورة الناس ﴾

١٤٣ ، لاغة تكر أركلة الناس في السورة والقاعدة فيه

١٤٥ معنى الوسواس الخناس

١٤٧ شياطين الانس والجن ووسواسهم المفسد

١٤٩ نصيحة لكل مؤمن في الوقاية من الشيطان

القسم الثاني من الكتاب أثارات للاستاذ الإمام

٢٥٠ (الأولى) في التوسل والتوحيد

١٥١ استفتاء في التوسل

١٥٢ جواب المفتى فى النوسل

١٥٤ اعتقاد الجاه العرفى للأنبياء والأولياء شرك بالله تعالى

١٥٥ حديث الأعمى لايدل على صحة التوسل المعروف

١٥٨ ( الاثارة الثانية ) في أفعال العباد و نسبتها تارة اليهم و تارة
 الم، الله تعالى .

١٥٩ معنى كون النعم والنقم من الله

١٩٠ كون الحسنة من الله والسيئة من العبد

١٦٥ ( الاثارة الثالثة ) مساًلة الغرانيق ، وتفسير الآيات التي فسرت بها خطأ ١٧٠ كيف اختلفت رواية الغرانيق

١٧٣ طعن المحدثين في حديث الغرانيق

١٧٦ دلالة القرآن على بطلان القصة

١٧٧ نقض قول ابن حجر في الاحتجاج بالمر اسيل في القصة

١٧٩ تفسير الآيات في تمنى الرسل والأنبياء

۱۸۳ التوافق بين آيات سورتى الحج وآل عمران

١٨٤ أمنية كل ني ورسول في قومه

١٨٧ تأويل ثالث لقصة الغرانيق من الابريز

١٨٨ لوازم قصة الغرانيق الباطلة قطعاً

١٨٩ دلالة معانى الغرانيق في العربية على وضع الأعاجم

١٩٠ ( الاثارة الرابعة ) مسألة زيد وزينب

١٩٣ زهد عشرا، الأقرباء بعضهم في جمال بعض

١٩٤ تحريم الاسلام عادة عرب الجاهلية في التبني

١٩٥ عسر ترك العادات الراسخة بالوراثة

١٩٦ كان مُتَكَالِيَّهِ أُول من ينفذ الشكاليف بنفسه والاقربين

١٩٧ حكمة تزويج زيد بزينب والشقاق بينهما

١٩٨ سبب طلاق زيد لها بدلالة النص

١٩٩ تفنيد رواية حبه صليته لزينب إذ رآها ﴿ مَقَالَةُ لَهُمَارٌ فِي هَذَهُ المَسْأَلَةُ ﴾

٢٠٣ اعتراض مسيحي على كلام الأستاذ الامام وردنا عليه

٧٠٥ الدليل العقلي على افتراء قصة زينب

٠٠٠ تعذر إبطال التبني الفعلي بغيره وتشاية

۲۱۲ ( الاثارة الحامسة ) محاضرة أو درسعام فى العلم الاسلامى والثعلم

٢١٣ معتى العلم في لغتنا وديننا وعرف سلفنا

٢١٧ العلم الحقيقى والجهل الذي يظن أنه علم

٢١٩ العلوم الاسلامية : النحو وتدريسه

٢٣١ فن معرفة درجات الأذهان واستفادة العلم

٣٢٣ علم المعانى والبيان والغاية منه

٢٢٤ أسهل طرق تعليمه

٧٢٧ الغاية من علم الثوحيد

٢٢٩ الوصول إلى اليقين رهين بحرية الاستدلال

٢٣٠ اعتماد الطالب على بحثه مع حضور درس شيخه

٢٣٢ دعوى النوكل بمن لايعرفه جهلا وغروراً

٢٣٦ الحاتمة في توقف كل علم على إتقان اللغة

## صدرت حديثاً الطبعات الجديدة من

السَّانِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

Charles of the state of the sta

Carrie Williams

تأليف السيرفحدريشيرضا

## صدرت حديثاً الطبعات الجديدة من

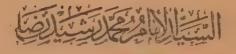
الاجزاء الأول والثالث والرابع والخامس والسادس والتاسع

MA



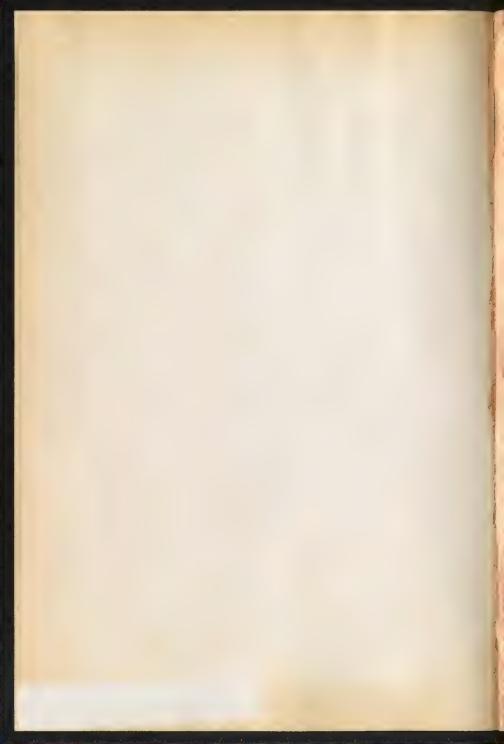
هذا هو التفسير الوحيد الذي فسر به القرآن من حيث هو هداية عامة للبشر ورحمة للمالمين وجامع الأصول العمران وسنن الاجتماع وموافق لمصلحة الناس في كل زمان ومكان بانطباق هقائده على العقل وآدابه على الفطرة وأحكامه على درم المفاسد وحفظ المصالح. وهذه هي الطريقة التي جرى عليها في دروسه في الأزهر حكيم الاسلام، وعلم الأعلام الشيخ عد عبده

بقملم



GENERAL BOOKBINDING CO.

423WB N 10





BP 128.16 .M831

APR 7 1977





